

**ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД
с обучающейся 11 класса Абалихиной Аленой.
на 2023-2024 уч.г.**

сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Права детей» и «Устав школы, правила поведения учащегося» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Способы урегулирования конфликта» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН и ВШУ» «Параолимпийские виды спорта в нашей школе»
ноябрь	«Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Алкоголь и подросток», «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Ответственность за порчу имущества школы» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Ласковые слова для мамы»
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Петарды и безопасность» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Сила воли и характер»
январь	«Как я провел зимние каникулы» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер, телефон -друг или враг?» «Рождественские святки» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» «Учёба – основная обязанность ученика»
февраль	«Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон»
март	«Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «Делу время, потехе час! » «Уважительное отношение к девочкам, женщинам» «Жизнь дана для добрых дел» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «О честности и умении держать слово» «Мое имя»

	«Деньги на карманные расходы» «Я и моя уличная компания»
май	«Умей сказать – НЕТ! » «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Обязанности подростка в семье»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Военногородская средняя школа № 18»

**Журнал индивидуальных
бесед с родителями и обучающихся**

Начат: 01.09.23

Окончен: _____

Дата проведения беседы	Тема, краткое содержание беседы	Вывод	Подпись классного руководителя	Подпись родител я
04.09.23	Беседа с Абашидзе Аналой по поводу поведения мамы, бабушки	Контроль за успеваемостью	Каренина	[Подпись]
29.09.23	Беседа с Абашидзе О.Н. по поводу поведения ее дочери Абашидзе Аналы. Беседа с Ильясом Курды, членом МОУ «СШ № 1» и русского языка	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	Каренина	[Подпись]
06.10.23	Беседа с Абашидзе Аналой по успеваемости	Контроль за успеваемостью	Каренина	[Подпись]
13.10.23	Беседа с мамой Абашидзе Аналой (Абашидзе О.Н.) о проблеме успеваемости Аналы в школе (разговор по телефону)		Каренина	[Подпись]
26.10.23	Беседа, участие в акции «Гражданская ответственность во время осенних каникул» дома и на улице»		Каренина	[Подпись]
09.11.23	Беседа, «Как я проявляю гражданственность», «Наша школа - территория»		Каренина	[Подпись]
22.11.23	Беседа с Абашидзе О.Н. (мамой Аналы) о посещении и успеваемости дочери. (разговор по телефону)		Каренина	
05.12.23	Беседа с Абашидзе Аналой о проблемах поведения на улице в зимний период «Безопасно ли ходить по льду?»		Каренина	[Подпись]
14.12.23	Беседа с Абашидзе Аналой о проблемах поведения «Гражданская ответственность»		Каренина	[Подпись]
27.12.23	Участие в акции «Гражданская ответственность во время зимних каникул» дома и на улице»		Каренина	[Подпись]
09.01.24	Беседа «Наша школа - территория», «Гражданская ответственность»		Каренина	[Подпись]

Нравственная беседа: «Алкоголь – подросток»

Что же такое алкоголь?

Это вещество которое содержится в спиртных напитках. Само название происходит от арабского «АЛЬ - КОГОЛЬ», что означает «одурманивающий». Основой всех алкогольных напитков является винный, или этиловый спирт, который и вызывает состояние опьянения. Что такое алкоголь? Как он воздействует на организм подростка? Каковы последствия этого воздействия? А также, каковы возможные способы решения жизненных проблем без употребления алкоголя? - Вот круг вопросов, которые мы обсудим.

АЛКОГОЛЬ- это универсальное средство, которое способно человека разумного превратить в безрассудное существо. Разрушение личности у взрослого, злоупотребляющего алкоголем, происходит в среднем через 10 лет, в то время как у ребенка такие изменения происходят через 3-4 года.

Самый опасный и распространенный наркотик выпускается не в таблетках и капсулах, а в банках или бутылках. Достаточно странно, но этот наркотик вполне легален. Национальный совет по алкоголизму утверждает, что ежегодно от алкоголя погибают 98 тысяч человек - в это число входят заболевания, связанные с алкоголизмом, автомобильные катастрофы, самоубийства, убийства на почве злоупотребления алкоголем и т.п. Ни один другой наркотик не может похвастать таким массовым уничтожением молодых людей обоего пола, каждый пятый из которых является у нас бытовым пьяницей.

Кривая подросткового алкоголизма в последние годы поползла вверх. Некоторые родители облегченно вздыхают, когда узнают, что их чада "всего лишь" пьют. Иные родители даже поощряют своих детей к выпивке. Полагая, что "незапретный" плод будет менее сладок. Однако, как правило, всё происходит как раз наоборот.

За последние 3 года заболеваемость алкоголизмом среди подростков выросла в 5 раз. Подростковый алкоголизм носит тяжёлый злокачественный характер, приводит к деградации личности: один зарубежный исследователь поставил жестокий эксперимент на собственных детях: он давал им ежедневно по 100г лёгкого виноградного вина. Сразу после приёма дети становились оживлёнными, задорными, очень бойкими, но довольно скоро их охватывала вялость, а затем сонливость. Занимались они с трудом, почерк у них портился, становился неуклюжим. При вычислении они допускали множество ошибок, им сложно было заучивать тексты, ещё сложнее своими словами пересказать прочитанное. В школе поведение их ухудшилось, становилось более беспечным, а успеваемость неуклонно снижалась.

Как видим, привыкание к алкоголю в детском возрасте происходит очень быстро, а последствия катастрофические. Подросток тупеет эмоционально, интеллектуально, нравственно. Что такое хорошо и что такое плохо, что есть добро и что есть зло - всё перепутывается в голове несчастного! Такие дети часто находятся на учёте врача-психиатра или помещаются в психиатрическую клинику.

Для начала давайте сформулируем определение понятий *алкоголь, алкоголизм.*

Алкоголь - это вредное для здоровья вещество, которое содержится в пиве, вине, шампанском, водке.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним и приводящее к психическим и физическим расстройствам.

Обрати внимание:

По данным Центра социологических исследований:

Употребляют алкоголь 81,8 % несовершеннолетних и молодёжи 11-24 лет.

Средний возраст начала употребления алкоголя - 13 лет.

Около 40% детей впервые познакомились с алкоголем в возрасте от 11 до 14 лет, в том числе:

на дискотеках и клубах - 32%;

в компаниях - 52.3%;

в учебных заведениях - 5.8%;

в одиночестве - менее 4%.

Цифры ужасающие. Так почему же люди употребляют спиртные напитки? Почему начинают пить подростки? Давайте вместе попытаемся ответить на этот вопрос.

Почему начинают пить подростки.

поднять настроение - 38%;

преодолеть чувство скованности, стеснения - 37%;

не отстать от других, почувствовать себя "своим" - 23%;

так принято, по традиции - 20%;

забыть о неприятностях - 17%;

ощущение бессмысленности жизни - 25%;

острые ощущения - 15%

от скуки - 23%

РЕФЛЕКСИЯ:

- Влияние алкоголя пагубно, разрушительно и приводит к деградации личности.

- Употребление алкоголя подростками приводит к быстрому привыканию. Губит здоровье, личность.

- Жизненные проблемы можно решать без употребления алкоголя.

Помните: здоровье, радость жизни в ваших руках.

Кл.рук. Карякина Ю.Ю. Карякина Ю.Ю.

Обучающийся Абалихина Алена Абалихина Алена

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно ст.207 УК заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается:

- Штрафом - от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда
- Штрафом в размере заработной платы за период от 2 до 5 месяцев
- Исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет
- Арестом от 3 до 6 месяцев
- Лишением свободы на срок до 3 лет

Общественная опасность данного преступления выражается в том, что заведомо ложное сообщение нарушает нормальный ритм жизни общества и государства, вносит элементы дезорганизации в деятельность предприятий, учреждений, нарушает работу транспорта, порождает ложные слухи, панику среди населения

Совершение данного деяния влечет за собой:

- создание экстремальной ситуации в связи с введением в действие соответствующих сил и средств по предупреждению и установлению последствий актов терроризма;
- отвлекает определенные силы правоохранительных органов от выполнения своих прямых обязанностей;
- сопряжено с ограничением прав личности;
- связано с причинением значительного материального ущерба.

Объективная сторона анализируемого преступления выражается только в активной форме поведения - совершении действий.

Но необходимо помнить, что сообщив заведомо ложную информацию, кто-то не получит действительно нужную помощь, так как сотрудники различных ведомств будут задействованы на ложном вызове.

Содержанием этого действия является доведение до сведения определенных лиц или организаций заведомо ложных сведений об акте терроризма. Формы доведения (по телефону, в виде письма, через средства массовой информации, компьютерную сеть и т.д.) на квалификацию не влияют. Адресатом сведений могут быть как организации и учреждения, обязанные по роду службы реагировать на такие сообщения (органы власти, правоохранительные органы, и т.д.), так и иные организации, например, те, где якобы предстоит акт терроризма либо даже отдельные граждане (работники предприятий учреждений, пассажиры транспорта, жители домов, в месте нахождения которых якобы предполагается совершение акта терроризма).

Заведомо ложное сообщение, как правило, содержит не любую информацию, а именно сведения о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, а равно наступления иных тяжких последствий. Если в сообщении говорится о иных целях (уничтожение имущества, мести, хулиганства и т.п.), то содеянное не образует признаки заведомо

ложного сообщения об акте терроризма, и следовательно, квалифицироваться такие действия должны по иным статьям УК - о хулиганстве, заведомо ложном доносе и т.п.

Обязательным условием ответственности является заведомость ложности сообщения. Виновное лицо должно сознавать, что основные факты, изложенные в сообщении либо все сообщение в целом, не соответствует действительности. В случаях добросовестного заблуждения или неверной оценки имеющейся информации, действия лица не подлежат квалификации по ст.207УК. В законе не предусматриваются в качестве обязательных какие-либо мотивы и цели совершения преступления, следовательно, на квалификацию они не влияют. Они могут совпадать с побуждениями, предусмотренными в ст.205, но могут быть и иными (из озорства, хулиганства, мести, с целью отвлечения внимания от чего либо и т.д.). Так, например, боясь получить при пересдаче экзамена по одному из предметов неудовлетворительную оценку, студентка одного из московских вузов И. в назначенные для сдачи экзамена строки звонила в вуз и сообщала о подложенной в здании мине. Экзамен, конечно, переносился на другое время.

Субъектом данного преступления является вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Кл.рук. Карякина Карякина Ю.Ю.

Обучающийся Абалихина Абалихина Алена

«Вредные привычки»

Сегодня мы с вами побеседуем на одну очень интересную и важную тему. А чтобы понять, что это за тема вам нужно ответить на несколько вопросов.

Хорошо? Каждый человек способен привыкать к каким-то действиям, ощущениям. Кто-то привык рано ложиться спать, а кто-то - поздно; кто-то привык делать по утрам зарядку, а кто-то нет. Что появляется у человека?

Дети: Привычка.

Учитель: Правильно. Итак, тема нашей сегодняшней беседы «Опасные привычки». А это наши цели и задачи на сегодня.

Учитель: Привычка – поведение, образ действий, склонность, ставшие для кого-нибудь в жизни обычными, постоянными. То есть, привычка – это то, что мы делаем постоянно.

Учитель: Привычки бывают полезные и вредные. Как вы думаете, что такое полезные привычки, и какими они бывают?

Дети: Полезные привычки делают человека собранным, здоровым, аккуратным. Полезные привычки – это чистить зубы, делать зарядку, мыть руки.

Учитель: Правильно. Полезные привычки – это те привычки, которые помогают нам, делают нас более здоровыми, сильными, выносливыми.

Учитель: А что же такое вредная привычка?

Дети: Это привычка, которая приносит вред.

Учитель: Вредные привычки плохо влияют на организм человека, если они появились у человека отказаться от них, порой бывает не просто. Они наносят вред здоровью человека, вызывают зависимость и приводят к тяжелым заболеваниям, а иногда и к смерти.
Какие вы знаете вредные привычки?

Дети: Прогуливать занятия в школе, грубить старшим и не уважать, их много сидеть у телевизора или за компьютером, есть чересчур много сладкого, грызть ногти, гулять в неположенных местах, где есть опасность для жизни.

Учитель: Но есть очень-очень вредные привычки — курить, употреблять алкоголь, принимать наркотики. И если человек это делает, то портятся его внутренние органы — сердце, печень, желудок, почки, человек начинает болеть. Но страшнее всего то, что он сам об этом не догадывается, думает, что здоров, а на самом деле болеет такими болезнями, как алкоголизм, наркомания, привыкает к табакокурению

Постепенно он начинает хуже видеть, слышать, у него теряется память, изменяется поведение — он шатается, он злой. В таком состоянии он очень опасен.

Курильщик не замечает, как он отравляет свой организм. Ведь в табаке сильнейший яд — никотин. Он легко проникает в кровь, накапливается во внутренних органах и постепенно разрушает их. У человека, который начинает курить, появляется серьезная зависимость от сигарет, точнее от веществ, содержащихся в табаке. В легких при курении скапливается табачный дым и сажа. Кашель травмирует легкие, дыхание становится слабым. Спортивные и учебные показатели снижаются. Вредно не только курить самому, но и находиться рядом с курящим, т.к. приходится вдыхать табачный дым. Тех, кто вдыхает табачный дым, называют пассивными курильщиками.

Алкоголь — это яд, в переводе означает «одурманивающий». От него страдают также все внутренние органы, а особенно мозг. Отравление мозга приводит к тому, что человек просто глупеет, у него ухудшается память, он труднее усваивает новое. Возникает зависимость от алкоголя, приводящая к болезни — алкоголизму. Алкоголь опасен в любом возрасте, особенно в детском и подростковом. Он делает человека зависимым, к нему быстро привыкают. Организм постепенно разрушается. Такую ошибку исправить трудно. Лучше ее не делать!

Алкоголь в переводе означает одурманивающий. Есть и другие одурманивающие вещества, которые могут выглядеть привлекательно в виде жвачек, таблеток, витаминов, сигарет, приятно пахнущих веществ. Эти вещества называются наркотиками. Они очень опасны для здоровья, от наркотической зависимости очень трудно вылечиться. Чтобы избежать беды, важно соблюдать правила безопасного поведения при общении с посторонними людьми. Помните, наркотики — это болезнь и гибель человека. Тот, кто распространяет наркотики, совершает преступление. Чем раньше человек привыкает к ним, тем быстрее он умирает. Хронические наркоманы живут очень мало. Наркотики полностью высасывают из человека все его силы. Нет никакой смелости в том, чтобы попробовать наркотик. А вот если человек сумел в компании отказаться, значит у него действительно есть смелость и воля.

Учитель: Кто-то из вас не привык вставать рано утром, и вас начинают будить. Как вы на это будете реагировать? (Плачем, не хотим вставать, просим чуточку поспать, обижаемся, а даже когда встаем, не можем сразу проснуться, ходим вялые, сонные.) Или наоборот. Вам говорят рано ложиться спать, а вы крутитесь, прячетесь под одеяло, капризничаете. Но вот вас просят один день, второй, третий, вы понимаете, что маму уже не изменишь, она все равно будет рано поднимать. И у вас появится привычка рано, без плача, вставать и получать удовольствие от того, что все успеваете сделать. А вот от таких вредных привычек, как алкоголь, курение, наркотики трудно избавиться самому, без помощи близких и врачей. Поэтому необходимо не совершать ошибку и держаться подальше от таких опасных веществ.

Учитель: А сейчас мы поиграем в игру «Полезно - вредно», чтобы узнать как хорошо вы запомнили то, о чём мы говорили во время беседы. Я буду называть

привычки, а вы, если это полезная привычка – хлопайте в ладоши, если вредная, то топайте.

- Чистить зубы, кричать, убирать за собой вещи, делать зарядку, есть много сладостей, грызть ногти, обзывать детей, говорить правду, неряшливо одеваться, обманывать, кушать молча, здороваться, прогуливать занятия в школе, заправлять постель, заниматься спортом, пробовать неизвестные вещества, быть вежливым, принимать алкоголь или наркотики, быть аккуратным, курить, мыть руки перед едой, грубить старшим и не уважать их, быть трудолюбивым, много сидеть у компьютера и телевизора, внимательно слушать учителя на уроке.

Выводы

Существуют разные привычки: полезные и вредные.

Хорошие привычки можно в себе развить

Надо стараться вести себя так, чтобы не приобретать вредных и опасных привычек.

Кл.рук. Карякина Карякина Ю.Ю.

Обучающийся Абалихина Абалихина Алена

Беседа «Культура общения»

Сегодня мы поговорим о взаимоотношениях между людьми. Мы находимся в постоянном общении друг с другом. С какими людьми тебе хотелось бы общаться? Скажи, пожалуйста, качества личности людей, с которыми ты хотели бы общаться и дружить?

ШРАМЫ НА ДУШЕ

Один мальчик часто злился на других и легко выходил из себя. Как-то раз отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал:

— Каждый раз, когда ты не сдержишь свой гнев, вбей один гвоздь в столб забора.

В первый же день мальчик вбил в столб 37 гвоздей. Но он учился сдерживаться и с каждым днем забивал гвоздей все меньше и меньше. Наконец наступил день, когда мальчик ни разу не вышел из себя. Он рассказал об этом своему отцу, и тот ответил:

— Каждый день, когда тебе удастся сдержаться, вытаскивай из столба один гвоздь.

Шло время, и однажды мальчик снова пришел к отцу и сказал, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к забору:

— Ты справился с заданием. Но смотри, сколько в столбе осталось дыр. Он уже никогда не будет таким, как прежде. Так и с человеком: когда ты говоришь злое слово, на его душе остается шрам, такой же, как эти дыры. Даже если ты потом извинишься, шрам все равно останется. Береги своих друзей, показывай им, как много они для тебя значат.

Обсуждение притчи. Вопросы педагога:

1. Какой характер был у мальчика? (он был нетерпим к другим людям, часто злился на них и легко выходил из себя).
2. Что посоветовал ему отец, чтобы избавиться от нетерпимости к окружающим? (когда ты не сдержишь свой гнев, вбей один гвоздь в столб забора, а когда тебе удастся сдержаться, вытаскивай из столба один гвоздь).
3. Что сказал отец мальчику, после того как тот выполнил его задание? (смотри сколько дыр осталось в столбе; так и с человеком: когда ты говоришь ему злое слово, на его душе остаётся шрам).

Люди должны соблюдать определённые правила в общении друг с другом, и, в первую очередь, терпимость и уважение. «Уважение к людям есть уважение к самому себе», - это высказывание известного английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Джона Голсуорси. Уважать себя – значит считать себя личностью и принимать себя таким, какой ты есть. Человек, уважающий себя, доброжелательно относится к другим людям, уважает чужое мнение, но не поддаётся ему, если оно не соответствует его взглядам.

Так как же общаются друг с другом воспитанные и уважающие друг друга люди? «Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы», - это слова известного писателя А.П. Чехова.

Педагог просит учащихся написать правила общения между людьми. Дети работают в группах, а затем представители от каждой группы читают правила, которые они выработали. Педагог обобщает все мнения.

Правила общения с людьми:

- ко всем относись с уважением;
- будь вежливым со всеми;

- слушай собеседника, не перебивая его;
- проявляй искренний интерес к людям;
- не допускай грубых и ироничных высказываний;
- говори доброжелательным тоном;
- будь терпимым к мировоззрению и образу жизни других людей;
- если ты поступил неправильно – извинись.

Китайский философ Конфуций на вопрос ученика, можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом, ответил: «Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе». Это основное правило нравственного общения вошло в историю, как «золотое правило» нравственности.

Классный руководитель Карякина Ю.Ю. Карякина Ю.Ю.

Обучающийся Абалихина Алена Абалихина Алена

Беседа «ЗОЖ-что это такое?»

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшения здоровья.

Правила здорового образа жизни:

1. У вас всегда должно быть хорошее настроение.
2. Каждый человек должен хорошо выспаться.
3. Необходимо следить за своими зубами.
4. Дружить с водой. (Вода необходима для закаливания, содержания в чистоте тела; нужна для правильного питания).
5. Нужно соблюдать режим дня.
6. Необходимо правильно питаться.

Выполнение необходимых правил здорового образа жизни требует от человека значительных волевых усилий.

Здоровый образ жизни - это не просто усвоенные знания, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Основные компонентам здорового образа жизни являются:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- посещение врача;
- дружелюбное отношение друг к другу;
- «не вреди себе сам»

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье – это физическое и психическое благополучие человека.

Признаки физического здоровья:

1. Чистая гладкая кожа.
2. Здоровые зубы.
3. Блестящие чистые ногти.
4. Блестящие, крепкие волосы.
5. Хороший аппетит.
6. Здоровое сердце.
7. Ощущение бодрости в течение дня.
8. Работоспособность.

Признаки психического здоровья:

1. Уверенность в себе.
2. Эмоциональная стабильность
3. Уверенность в преодолении трудностей.
4. Оптимистичность.
5. Отсутствие страхов.

На здоровье влияют привычки человека. Привычка – это склонности, ставшие для кого-нибудь в жизни обычным, постоянным, стилем поведения. Они могут быть как вредными, так и полезными.

Курение, употребление алкоголя, неправильное питание, стрессовые ситуации, все это приводит к наследственным болезням, быстрому

старению организма, болезням. Труд воспринимается как вынужденное занятие, человек становится раздражительным.

Вредные привычки лучше не приобретать. Если они есть, то сегодня не поздно от них отказаться. В борьбе с вредными привычками нужна сила воли. Вредные привычки наносят здоровью человека вред.

Последствия полезных привычек: жизнь без болезней, активный отдых, труд в удовольствие, умение стойко выносить любые трудности, доброе отношение окружающих и к окружающим, занятие любимым делом. Полезные привычки – залог счастливой устроенной жизни. Полезные привычки помогают сохранить здоровье.

Классный руководитель Карякина Ю.Ю. Карякина Ю.Ю.

Обучающийся Абалихина Алена Абалихина Алена

Беседа: «Твои успехи и неудачи»

В нашей жизни происходит много разных событий, в ней присутствуют и успехи, и неудачи. И это естественно. Неудачники мечтают о том, чтоб у них все и всегда получалось и были сплошные удачи. Успешные люди радуются удачам и учатся на неудачах. Невозможно избавиться от неудач и пора это понять.

Но, возможно ли, научиться жить таким образом, чтоб удач и успехов было намного больше, чем неудач.

Успехи и неудачи всегда будут в нашей жизни, но можно, научиться жить так, чтоб «черная» полоса вела к БОЛЬШОМУ успеху.

И также возможно, научиться жить так, чтоб твои мысли и чувства создавали успехи, а эти успехи создавали новые успехи.

Мы знаем о том, как реагировать на проблемы, но мало знаем о том, как реагировать на успехи! И для того, чтоб преумножать успехи, нужно уметь правильно на них реагировать.

Как обычные люди реагируют на успехи?

Никак! Они воспринимают успехи естественно, как что-то само собой разумеющееся.

И завтра же забывают об этом успехе.

Когда на тренингах людей просят написать 10 своих самых больших успехов, некоторые умудряются написать всего 1-5 успехов. И это за 30-40 лет жизни! Это означает лишь то, что их разум вообще НЕ настроен на успех! Но если просят написать проблемы и неудачи, так ручка не отрывается от бумаги минут 10. Это означает, что разум настроен на неудачи.

Известно насколько эмоционально люди реагируют на проблемы и неудачи. Тем самым они создают новые неудачи снова и снова.

Вселенский закон гласит: где энергия — там создание!

Так вот, если больше энергии на проблемах, значит создаются проблемы.

(И неважно, это позитивная или негативная энергия)

ЧТО СДЕЛАТЬ, ЧТОБ ПЕРЕСТАТЬ СОЗДАВАТЬ ПРОБЛЕМЫ И НАЧАТЬ СОЗДАВАТЬ УСПЕХИ?

Научись быть ОЧЕНЬ эмоциональным по поводу успехов.

И научись быть спокойным, когда происходят проблемы (НЕ РЕАГИРОВАТЬ на проблемы).

Тогда энергия полностью переключится на успехи!

Она потечет в русло успехов и побед и уйдет из русла неудач! Ты перестанешь создавать проблемы и начнешь создавать успехи. Перестань создавать неудачи, создай успех в своей жизни!

Чтобы вкладывать энергию в успехи нужно учиться, ведь мы всю жизнь учились решать проблемы (вкладывать энергию в проблемы). Так учили нас родители, школа, университет. Нас наказывали за ошибки гораздо больше, чем поощряли за успехи. Поэтому у нас всегда были и успехи, и неудачи, но неудач было больше.

Есть 2 большие разницы, которые создают противоположные жизни, в позициях: «идти к целям» и «решать проблемы». Первая позиция ведет к счастью и богатству. Вторая позиция ведет к бедности и несчастью.

Готова учиться вкладывать свою энергию в успехи?

Первое, что нужно научиться сделать — это эмоционально реагировать на успехи!
Когда успех случается, порадуйся этому успеху! Создай успех ещё более сильный!

Второй момент, который нужно сделать — это поблагодарить за этот успех.
Благодарность — это замечательный способ вложить море энергии в свои успехи.

Развивай привычку утром и/или вечером по 5 минут благодарить!

Еще один прекрасный способ вкладывать энергию в успехи — это отмечать успехи.
Отмечать не значит выпивать. Отмечать означает сделать себе что-то приятное в честь этого успеха.

А теперь смотри, как все просто:

1. Как только успех случается, Ты радуешься! Не обязательно прыгать и кричать. Достаточно просто улыбнуться внутри и войти в радостное состояние.
 2. Вечером и/или утром благодарить за успехи.
 3. Раз в неделю отмечать свои успехи, делая себе что-то приятное.
- Создай успех прямо сегодня или на этой неделе!

Что же делать с проблемами?

А здесь, наоборот, учись держать эмоции под контролем и реагировать ровно и спокойно, а желательно и вовсе не реагировать.

Вот так все просто!

Знаешь, в чем еще разница между успешными людьми и неуспешными?

Неуспешные все знают, но не делают.

Успешные — делают (иногда они делают даже, когда не знают)!

А теперь дело за Тобой: Тебе нужно научить свой разум действовать по новой схеме!!!

Классный руководитель Карякина Карякина Ю.Ю.

Учащийся Абалихина Абалихина Алена

Беседа «Права детей» и «Устав школы, правила поведения учащегося»

Существует такое выражение: «Школа – маленькая страна». Вполне естественно, что, как и у нашей страны России, в школе действуют свои особые законы. Для начала давай с тобой вспомним законы страны, как Российской Федерации, так и любой другой.

– Как называется основной закон государства? (Конституция)

– Когда была принята действующая сейчас Конституция Российской Федерации? (12 декабря 1993 года).

– Когда была принята ныне действующая Конституция Республики Крым? (11 апреля 2014 года)

О Конституции как основном законе государства:

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились первые люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь была неурегулированной, каждый делал что хотел, сильные имели преимущество над слабыми и так далее. В результате люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце концов людям удалось решить эти главные вопросы и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Она была принята 10 декабря 1948 года, то есть, не так уж и давно. Согласно ей, каждый человек на нашей планете имеет нерушимое право на четыре необходимые свободы: свободу слова, свободу совести, свободу от нужды и свободу от страха.

Конституция, как основной закон государства, также утверждает основные права и свободы граждан.

- Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для страны.

- Закон главный, закон важный –

Конституция страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

Беседа с учащимся:

– Какие законы из Конституции ты знаешь?

Каждый человек имеет право на свободу слова

Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

Каждый человек имеет право на работу

Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

Обобщение:

В конституции России 9 глав и 137 статей. Все государственные законы должны обязательно исполняться. Это обязательность каждого гражданина. Конституция – главный закон и ей подчиняются все остальные законы страны.

Об Уставе школы

Мы с вами каждый день приходим в школу. Это тоже маленькое государство. В школе тоже есть основной закон, который называется Уставом школы. В нем записаны права и обязанности всех работников школы. Я предлагаю вам вспомнить права и обязанности учащихся.

(В уставе школы – школьная форма, сменка, нет опозданий, пропуски только по уважительной причине с объяснительными от родителей, справка по болезни, уважительное отношение ко всем участникам учебно-воспитательного процесса и т.д.)
Для чего нужно выполнять правила? Правила нужны для того, чтобы меньше ошибаться, не совершать поступков, которые мешают другим, чтобы не принимать неправильных решений.

Классный руководитель Карякина Карякина Ю.Ю.

Учащийся Абалихина Абалихина Алена

Беседа «Ответственность за проступки»

Проступок – это это вредное действие, но в отличии от преступления, оно не считается общественно опасным.

За проступок предусматривается наказание в виде предупреждения, штрафов или исправительных работ. Предупреждение – это административное наказание, которое является самым мягким способом наказания за плохой поступок.

Штраф – наказание за правонарушение. Обычно в виде денежного взыскания.

Исправительные работы – вид уголовного наказания, когда заставляют человека работать бесплатно и в общественном месте (дворник, уборщица общественных мест и т.д.)

Далее рассматривались статьи Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

После рассмотрения статей Кодекса, напомнила, что запрещается нахождение несовершеннолетних в ночное время (с 22:00 до 6:00) без сопровождения родителей:

- 1) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах;
- 2) в транспортных средствах общего пользования;
- 3) на территориях вокзалов и аэропортов, за исключением случаев, когда несовершеннолетние являются пассажирами.

Далее были предложены учащимся различные ситуации, где нужно было сделать вывод хороший поступок или плохой совершили дети на картинке.

Как не допустить правонарушения?

- Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)
- Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)
- Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым
- Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность

Классный руководитель Карякина Карякина Ю.Ю.
Обучающийся Абалихина Абалихина Алена

Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних

1. Дата обследования 10.10.2023
2. Причина обследования обследование условий жизни несовершеннолетних
3. Сведения о ребенке:
 - 3.1. ФИО учащегося Абаликина Анна Романовна
 - 3.2. Дата рождения 14.03.2007
 - 3.3. ОУ_ Мужч., Вьетнамская СШ №18'
 - 3.4. Класс 11
 - 3.5. Адрес регистрации п. Восточный, 52-1
 - 3.6. Адрес фактического проживания, телефон п. Восточный, 52-1; 8-902-901-97-48
4. Сведения о семье:
 - 4.1. Сведения о родителях:
Мать: Абаликина Анна Николаевна
Отец —
 - 4.2. Другие члены семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры)
 3. Статус семьи: многодетная, неполная
 - 4.4. Уровень благополучия семьи благополучная
5. Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего:
 - 5.1. Доход семьи: (малообеспеченная (доход ниже прожиточного минимума), обеспеченная): материально обеспеченная
 - 5.2. Источник получения доходов 3 от мамы + алименты + алименты соседям
 - 5.3. Тип жилья: дача
 - 5.4. Санитарное состояние жилого помещения удовлетворительное
 - 5.5. Санитарное состояние жилого помещения удовлетворительное
 - 5.6. Наличие детской обстановки, условий для обучения ребенка имеется
 - 5.7. Обеспеченность полноценным питанием: имеется
 - 5.8. Обеспеченность ребенка предметами первой необходимости имеется
 - 5.9. Обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями имеется
 - 5.10. Обеспеченность ребёнка предметами для игр имеется
 - 5.11. Организация свободного времяпровождения, отдыха ребенка:
 - 5.12. Наличие детской обстановки, условий для обучения ребенка имеется
 - 5.13. Наличие детской обстановки, условий для обучения ребенка имеется
6. Характер взаимоотношений в семье:
 - 6.1. Методы и приемы воздействия взрослых на ребенка: разговор, просьба
 - 6.2. Отношение ребенка к родителям (законным представителям): уважительное
7. Организация семейного досуга, домашние обязанности: уборка, приготовление пищи
8. Вид помощи, необходимый семье —

Заключение школьной комиссии:

Условия проживания удовлетворительные, ребенок обеспечен всем необходимым, в семье доброжелательная атмосфера.

Подписи членов комиссии: Карелина / Карелина Ю.В. /
_____/ _____/

Подписи родителей (законных представителей): БФ. / Валентина О.Н. /
_____/ _____/

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРОДЕЛАННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
С ОБУЧАЮЩИМСЯ И ЕГО СЕМЬЕЙ**

Абашама Татьяна Романовна

ФИО

Дата	Вид работы (беседа, патронаж)	Примечание
04.09.23	Устав школы, правила поведения учащихся	
05.09.23	„Твои успехи и неудачи“	
05.09.23	Т.Б., Правила поведения в столовой	
11.09.23	Т.Б. „О сохранении личного имущества учащихся“	
11.09.23	Т.Б. „Пожарная безопасность“	
12.09.23	Т.Б. „При угрозе терроризма“	
18.09.23	Культура общения	
25.09.23	Ответственность за проступки	
02.10.23	Здоровый образ жизни	
09.10.23	Чистота разговорной речи Слова - сорняки	
16.10.23	Культура поведения в общественных местах	
23.10.23	Способы урегулирования конфликтов	
24.10.23	Т.Б. Правила поведения в осенние каникулы	
24.10.23	Т.Б. Поведение на дорогах и на транспорте	

03.11.23	Акция и подруги	
10.11.23	Ответственность за порчу школьного имущества	
17.11.23	Ответственность за нарушение правил Ф.Д.Т.	
24.11.23	Участие в концерте посвященном Дню матери	
01.12.23	Посещение самовавилонского уклада у школы	
14.12.23	Учтובление подарков к акции "Украем школьную елку"	
15.12.23	индивидуальный педагогический по вопросу успеваемости	
20.12.23	Мастерская деда мороза	
20.12.23	Украшение класса к новому году	
22.12.23	Тренинг поведения в общественных местах	
25.12.23	Подготовка документа для школьного часа об опасности наркотиков.	
28.12.23	ТБ и правила поведения во время зимних каникул	
09.01.24	Как я провёл зимние каникулы	
12.01.24	Компьютер, теледарт - друг или враг	
15.01.24	Рождественские святки.	

Справка
о проведенной беседе

с несовершеннолетним (ей)

Хостриксина Алексеем

ученике « 9 » класса МКОУ «Военногородская СШ № 18»

проживающего по адресу: п. Восточный ДПС 2 кв 11

« 18 » октября 2023 г.

Мною Ланарина Н.В., классным руководителем

Проведена беседа с Хостриксиной Алексеем

Тема беседы: Внимательнее к правилам поведения для
организации.

Результаты беседы

Алексеем прочитал Устав школы, рассмотрел
о школьной форме. Выказал свое согласие
со всеми требованиями. Признал необходимость
соблюдать правила поведения

Подписи:

Алексеем | Ланарина Н.В.

Хостриксина | Хостриксина |

Справка
о проведенной беседе

с несовершеннолетним (ей)

Кострикина Анна

ученика « 9 » класса МКОУ «Военногородская СШ № 18»

проживающего по адресу: п. Восточная д. 2 кв. 11

« 12 » сентября 2023 г.

Мною Танарина Н.В., классный руководитель

Проведена беседа с матерью, Кострикиной Еленой Александровной

Тема беседы: особенности профессионального самосредствления подростка с трудностями социальной адаптации

Результаты беседы

решение мамы посетить с сыном психолога с целью диагностики

Подписи:

Анна , Танарина Н.В.

Костр , Кострикина Е.А.

1.2 Анкета «Что мы знаем о курении?»

Инструкция: ответьте на вопросы анкеты.

1. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.

(да нет)

2. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает.

(да нет)

3. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы.

(да нет)

4. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.

(да нет)

5. Одной сигареты достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровяное давление, нарушились нормальное кровообращение и циркуляция воздуха в легких.

(да нет)

6. Большинство курящих получают удовольствие и не собираются бросать курить.

(да нет)

1.3 Тест «Мои знания о курении»

Инструкция: при ответе на вопрос напишите сбоку "верно" или "неверно".

1. Подростки курят, чтобы "быть как все". *неверно*

2. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения. *верно*

3. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает. *неверно*

4. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы. *верно*

5. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением. *неверно*

6. Одной сигареты вполне достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровяное давление, нарушились нормальное кровоснабжение и циркуляция воздуха в легких. *верно*

7. Большинство курящих получают от курения удовольствие и не собираются бросать. *верно*

8. Табакокурение является одной из основных причин заболеваний сердца. *верно*

9. Большинство подростков в состоянии бросить курить в любое время. *неверно*

10. Нет ничего страшного в том, что подростки "балуются" сигаретами, если они оставят это занятие до того, как курение превратится в привычку. *неверно*

*Лоскутский Алексей? владеет информацией?
о вреде никотина в достаточной степени,
чтобы вести здоровый образ жизни*

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах профилактической работы с несовершеннолетним

за сентябрь - ноябрь
месяц, год

(к Совету профилактики)

№	Мероприятия	Результат
1.	Посещение семьи по месту жительства с целью обследования и проверки условий содержания, воспитания, обучения несовершеннолетнего.	обсуждаемее пока- зано, что условия проживания соот- ветствуют норме
2.	Педагогическое наблюдение	Ежедневно
3.	Индивидуальные беседы с родителями об учащемся на тему: - подготовка к экзаменам - ответственность родителей за вредные привычки детей -	
4.	Индивидуальные беседы с учащимся на тему: - зачем нужна школьная форма. - правила поведения в школе - осознание профессионального выбора -	ходит без формы и куртки
5.	Вовлечение несовершеннолетнего в коллективную деятельность класса и общешкольные мероприятия: - участие в подготовке СВО - игра "Камчатской профессией" для 3-5 класса -	всегда участвует в мероприятиях клас- са и школы
6.	Успеваемость	имеет большинство удовлетворительных оценок, но основные предметы сред. балл - 4,5
7.	Пропуски без уважительной причины	не пропускает без уважительной причины
8.	Посещение кружков, секций	посещает кружки и внеурочные деятель- ности в школе но расписывается

Классный руководитель

Юли 1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД

с обучающейся 8 класса Абалихиной Анной.

на 2023-2024 уч.г.

сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Права детей» и «Устав школы, правила поведения учащегося» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Способы урегулирования конфликта» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН и ВШУ» «Параолимпийские виды спорта в нашей школе»
ноябрь	«Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Алкоголь и подросток», «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Ответственность за порчу имущества школы» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Ласковые слова для мамы»
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Петарды и безопасность» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Сила воли и характер»
январь	«Как я провел зимние каникулы» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер, телефон - друг или враг?» «Рождественские святки» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» «Учёба – основная обязанность ученика»
февраль	«Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы»

	«Подросток и Закон»
март	«Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «Делу время, потехе час! » «Уважительное отношение к девочкам, женщинам» «Жизнь дана для добрых дел» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «О честности и умении держать слово» «Мое имя» «Деньги на карманные расходы» «Я и моя уличная компания»
май	«Умей сказать – НЕТ! » «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Обязанности подростка в семье»