

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Военногородская СШ 18»
Огнева Е.Д.



**План
индивидуальной работы
с обучающейся, состоящей на ВШУ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данный план предназначен для работы с учащимся, состоящим на учете в ПДН, на внутришкольном учете. (Возможно с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 5-9 классов).

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

Основными направлениями плана являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.
- Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- Разнообразные формы воспитательного воздействия:

- Беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
- Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;
- работа с родителями;
- встречи учащегося с психологом (Смирновой Е.Н.)

- Учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося. Классный руководитель еженедельно вносит сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

План предполагает ведение Карт психологического и Карт педагогического сопровождения ребёнка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

Основные принципы, на которых основывается ведение карт:

1. *Принцип доступности.*
2. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
3. *Принцип конфиденциальности:* информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется
4. *Принцип компетентности:* активные формы работы реализуются психологом, классным руководителем и другими педагогами.
5. *Принцип своевременности:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
6. *Принцип гуманизма:* который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.
4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.
6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.

**План
индивидуальной работы**

Причина постановки на ВШУ: приказ по МКОУ «Военногородская СШ 18»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Кл руководитель.
2	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего	В течение учебного периода	Учителя предметники, кл.руководитель
3	Анкетирование и тестирование учащейся. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе	В течение года, октябрь	Кл. руководитель
4	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в четверть	Кл. руководитель.
5	Организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.	В течение полугодия	Педагог – психолог, зам. директора по УВР
6	Занятие ребенка общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	В течение всего учебного года	Кл. руководитель
7	Проведение социального патронажа на дому	1 четверть	Кл. руководитель
8	Организация и проведение совместных мероприятий и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течение всего учебного периода	Кл. руководитель
9	Проведение профилактических бесед с Абалихиной Анной	В течение года	Классный руководитель
10	Вовлечение Анны в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.	В течение года	Зам. директора по УВР, Кл. рук-ль
11	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	Кл. руководитель.
12	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Классный руководитель
13	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)	05.05.-10.09.	Классный руководитель
14	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	В течение года	Классный руководитель
15	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель

Классный руководитель

Познякова Е.А.

Заместитель директора по УВР

Баканова О.С.



План
индивидуальной работы
с учеником, состоящим на ВШУ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данный план предназначен для работы с учащимся, состоящим на внутришкольном учете. (Возможно с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 5-9 классов).

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

Основными направлениями плана являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.
- Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- Разнообразные формы воспитательного воздействия:
 - Беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
 - Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;
 - работа с родителями;
 - встречи учащегося с работниками правоохранительных органов.
- Учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося. Классный руководитель еженедельно вносит сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

План предполагает ведение Карт психологического и Карт педагогического сопровождения ребёнка, состоящего на внутришкольном учете.

Основные принципы, на которых основывается ведение карт:

1. *Принцип доступности.*
2. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
3. *Принцип конфиденциальности:* информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется
4. *Принцип компетентности:* активные формы работы реализуются психологом, классным руководителем и другими педагогами.
5. *Принцип своевременности:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
6. *Принцип гуманизма:* который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.
4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.
6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.

7. Снижение уровня агрессии.

8. Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

План
индивидуальной работы

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Кл. руководитель.
3	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе	В течение года	Кл. руководитель
4	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в четверть	Кл. руководитель
6	Занятие ребенка, склонного к пропускам без уважительных причин, общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	В течение всего учебного года	Кл. руководитель
7	Ведение Карт сопровождения	В течение года	Кл. руководитель
8	Проведение социального патронажа на дому	1 четверть	Кл. руководитель
9	Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течение всего учебного периода	Зам. директора по УВР, Кл. рук-ль
10	Проведение профилактических бесед с К. К.	В течение года	Классный руководитель
11	Вовлечение в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.	В течение года	Кл. рук-ль
12	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	Кл. руководитель
13	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Классный руководитель
16	Правила безопасности в каникулярное	В течение года	Классный

	время (инструктажи по ТБ)		руководитель
17	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель

Классный руководитель Иванова Т.Н.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
БЕСЕД С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 5 класса Абалихиной Т.Р.**

на 2023-2024 уч.г.

сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Устав школы, правила поведения учащегося» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Способы урегулирования конфликта» «Культура поведения в общественных местах» «За что ставят на учет в КДН и ВШУ»
ноябрь	«Алкоголь и подросток», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Ответственность за порчу имущества школы» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Ответственность за нарушение правил ПДД»
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Петарды и безопасность» «Правила поведения в общественных местах» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи»
январь	«Как я провел зимние каникулы» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер, телефон -друг или враг?» «Рождественские святки»

	<p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>«Учёба – основная обязанность ученика»</p>
февраль	<p>«Для чего нужна семья»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Что такое вежливость»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>«Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«О честности и умении держать слово»</p> <p>«Я и моя уличная компания»</p>
май	<p>«Всегда есть выбор»</p> <p>«Жизнь – главная ценность человека»</p> <p>«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»</p> <p>«Обязанности подростка в семье»</p>

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, СТОЯЩИМ НА ВШУ

на 2023/2024 учебный год

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащегося, воспитание культуры поведения; создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании несовершеннолетнего.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей, обучающихся
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха учащегося, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- правовое просвещение;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - профилактика вредных привычек;
 - профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе.
-

Организационная работа

1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.	Сентябрь	Классный руководитель	Отметка о выполнении
2.	Мониторинг семьи учащегося, формирование необходимого банка данных(регистрационная карточка)	Сентябрь	Классный руководитель	
3.	Прощение уроков с целью контроля за посещаемость и успеваемость учащихся.	В течение учебного года	Классный руководитель	
4.	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность.	В течение учебного года	Классный руководитель	
5.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающегося.	В течение учебного года	Классный руководитель.	

Работа с обучающимся

1.	Беседа	«Выполнение правил поведения для обучающихся»	Октябрь	Классный руководитель	
2.	Оказание помощи в учебной работе	«Организация успеха в обучении»	Ноябрь	Классный руководитель	
3.	Консультации	Индивидуальные консультации по западающим предметам.	Декабрь	Классный руководитель	
4.	Анкетирование	«Вредные привычки»	Декабрь	Классный руководитель	
5.	Беседа	О вреде табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ.	Январь	Классный руководитель	
6.	Оказание помощи	Как исправить свое отношение к учебному процессу.	Март	Классный руководитель	
7.	Беседа	«Правонарушения и преступления	Март	Классный руководитель	

		подростков»			
8.	Оказание помощи	Учебная деятельность (контрольные работы, ВПР)	Апрель	Классный руководитель	
9.	Инструктаж ТБ, беседа	«Организация отдыха в каникулярное время»	Перед осенними, зимними, весенними каникулами.	Классный руководитель	
10.	Беседа	«Организация летнего отдыха»	Май	Классный руководитель	

Привлечение специалистов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации с обучающимся	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
2.	Посещение на дому	В течение года	Классный руководитель
3.	Совет профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальные беседы с учащимися с целью успеваемости и посещаемости учебного процесса.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
5.	Индивидуальные занятия «Снижение личностной тревоги»	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог из центра «Доверие»
	Организовать и провести учебные занятия – тренинги «Маленькое приведение» (обучение выплескивания свои негативных эмоций в приемлемой для этого форме) выплѣскивать свои эмоции в приемлемой форме	Систематически	
	Организовать и систематически проводить игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции)	Систематически	

	Организовать и проводить систематические тренинги для родителей «Будем учиться понимать друг друга»	Апрель	Классный руководитель.
6.	Отслеживание итоговых результатов (диагностика)	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2.	Родительские собрания:		
	-Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права.	Сентябрь	Директор школы, завуч Классный руководитель
	-Первые шаги в выборе профессий.	Ноябрь	Классный руководитель
	-Поведенческая культура ученика. -Отношения в семье, как основа взаимопонимания. -Итоги первого полугодия.	Декабрь	Классный руководитель
	-Твои права и обязанности (анализ анкет). -Нужно ли в ребёнке воспитывать толерантность?	Февраль	Классный руководитель
	Организация летнего отдыха.	Апрель	Классный руководитель
3.	Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Культурные ценности семьи и их значение» «Индивидуальная работа дома, выполнение	Сентябрь Ноябрь	Классный руководитель

	домашних и индивидуальных заданий»	Декабрь	
	«Компьютер – друг или враг»	Январь	
	«Созидательная сила любви»	Март	
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Май	
	«Речевое общение дома и в школе»		
4.	Учет посещаемости ребенком ОУ	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.	Участие родителей в жизни школы и класса:	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет.

Р-11

Классный руководитель Н.В. Панарина

Уч. запись (или другая информация) о выполнении работы (проекта)

Учебный материал, размещенный 22 ноября 2012 г. 18:08

Особых усилий требует работа по формированию у детей навыков самостоятельного выполнения заданий и решению проблемных ситуаций. В процессе работы необходимо использовать разнообразные методы и приемы, способствующие развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся. Важным условием успешности работы является активное участие родителей в образовательном процессе. Для этого необходимо проводить различные мероприятия, способствующие развитию сотрудничества и взаимопонимания между родителями и педагогами. В ходе работы необходимо использовать разнообразные методы и приемы, способствующие развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся. Важным условием успешности работы является активное участие родителей в образовательном процессе. Для этого необходимо проводить различные мероприятия, способствующие развитию сотрудничества и взаимопонимания между родителями и педагогами.

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ
АБАЛИХИНОЙ АЛЕНОЙ
РОМАНОВНОЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СОСТОИТ НА ВШУ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КДН ОТ
24.08.2022)**

**План
индивидуальной работы**

Причина постановки на ВШУ: представление КДН от 24.08.22

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Кл руководитель.
2	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего	В течение учебного периода	Учителя предметники, кл.руководитель
3	Анкетирование и тестирование учащейся. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе	В течение года, октябрь	Кл. руководитель
4	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в четверть	Кл. руководитель.
5	Организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.	В течение полугодия	Педагог – психолог, зам. директора по УВР
6	Занятие ребенка общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	В течение всего учебного года	Кл. руководитель
7	Проведение социального патронажа на дому	1 четверть	Кл. руководитель
8	Организация и проведение совместных мероприятий и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течение всего учебного периода	Кл. руководитель
9	Проведение профилактических бесед с Абалихиной Аленой	В течение года	Классный руководитель
10	Вовлечение в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.	В течение года	Зам. директора по УВР, Кл. рук-ль
11	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	Кл. руководитель.
12	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Классный руководитель
13	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)	05.05.-10.09.	Классный руководитель
14	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	В течение года	Классный руководитель
15	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель