

Отчет о работе кружка «Веселый английский» за 2022-2023 учебного года.

Руководитель: учитель английского языка Познякова Е.А.

Кружок рассчитан на 70 часов. В нем занимаются 12 учеников 2 класса по пятницам 1 раз в неделю по 2 урока.

Цель программы «Веселый английский»: развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, что является одной из основных задач образования по стандартам второго поколения. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности : чтение, говорение, аудирование, письмо.
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей с использованием различных упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

В результате изучения иностранного языка учащиеся должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны
- родины английского языка, ее столицы;
- имена известных персонажей английских детских литературных произведений;

уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- в области письма и письменной речи:
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление, письмо с опорой на образец.
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

За этот год мы с учениками повторили все буквы и звуки английского языка, изучили транскрипцию и правила чтения гласных букв в закрытом и открытом слоге.

Улучшили технику чтения, т.к в учебном курсе английского языка этому уделяется очень мало времени. Мы изучили лексику « О себе», «Моя семья», «Мой дом», «Внешность» , «Овощи и фрукты», «Мой завтрак» и т.д. Каждый урок распечатывались рабочие листы и закрепляли лексику разгадывая кроссворд. Провели тематический урок «Пасха», где сравнивали традиции и обычаи в России и Великобритании.

Обучающиеся научились диалогической и монологической речи по этим темам.

Детям очень нравится петь песни на английском языке, поэтому мы выучили несколько песен, посвященных маме, Новому году, себе, дню рождения. Мы сыграли в интеллектуальную игру. Ученики с удовольствием участвовали в игре.

Все поставленные цели и задачи были достигнуты.