

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Военногородская средняя школа №18»**

Рассмотрена и рекомендована к использованию методическим объединением _____ протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	Принята на педагогическом совете протокол № 12 от 29.08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Военногородская СШ №18» _____ Е.Д.Огнева Приказ №82 от 29.08 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
естественно-научного направления
для 10 класса
«Актуальные вопросы биологии и экологии человека»
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Панарина Н.В.
учитель биологии

п. Восточный, 2023

Результаты освоения курса.

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетическое отношение к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- Учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Познавательные УУД

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Записывать, фиксировать, информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Предметные

- выделять существенные признаки биологических объектов; соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитами;
- объяснять роль биологии и экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладеть методами биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; осуществлять постановку биологических экспериментов и объяснять их результаты.
- основным правилам поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
- соблюдения мер профилактики заболеваний, передаваемых различными группами организмов
- оказания первой помощи при укусах опасных и ядовитых животных
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения животных, ухода за ними.
- выделять общие принципы экологии
- формулировать положения глобальных экологических проблем
- сохранять положительное состояние организма.

Содержание курса

Вирусы 10 часов

Общая характеристика вирусов. Стратегия инфицирования клетки. Общая характеристика бактериофагов и гигантских вирусов. Самые распространенные вирусы животных и человека. Социально-значимые вирусные заболевания. Мифы о вирусах.

Общая характеристика прионов. Прививки и вакцины. Иммуитет. Работа иммунной системы.

Биология раковых опухолей. Мифы о раке.

Факторы, влияющие на здоровье 15 часов

Витамины. Мифы о витаминах

Правильное питание. Мифы о правильном питании.

Эпигенетика. Классификация наркотических веществ. Влияние наркотических веществ на организм.

Врожденные и наследственные заболевания человека. Заболевания связанные с нарушением сна.

Генная инженерия. Методы генной инженерии. Мифы о генной инженерии. ГМО.

Мифы об одомашнивании животных.

Проблемы современной науки. Гомеопатия. Полезное вредное «натуральное».

Глобальные проблемы 3 часа

Проблема социального поведения человека. Глобальные экологические проблемы. Демографическая ситуация, загрязнение Биосферы, изменение климата. Глобальные экологические проблемы. Вымирание видов, разрушение экосистем, истощение ресурсов и деградация почв.

Происхождение человека 6 часов

Современная концепция происхождения жизни. Эволюционные теории. Доказательство эволюции органического мира. Происхождение и эволюция человека. Мифы о происхождении и эволюции человека

Тематическое планирование

№	Тема.	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вирусы	10	10	0
2	Факторы, влияющие на здоровье	15	15	0
3	Глобальные проблемы	3	3	0
4	Происхождение человека	6	6	0
	Итого за год.	34	34	0