**Аннотация**

Программа по предмету « Математика» 10-11 класса состоит из двух модулей : алгебра и начала математического анализа и геометрия

Аннотация к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ

(Алгебре и началам математического анализа) для \_\_10-11\_\_\_\_\_ классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа,какому УМК соответствует | 1. Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";4. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Военногородская СШ №18»5. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ .10-11 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [Составитель: Т.А Бурмистрова]. – М. Просвещение, 2017г., по учебнику авторов: Ю.М Колягин, М.В Ткачева, Н.Е Федорова, М.И Шабунин6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш. А. Алимов,Ю.М. Колягин, М. В. Ткачёв,].- 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-09-045929-7. |
| Цели и задачи учебной дисциплины | Цели: - Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - Овладение языком математики и устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности; - Воспитание средствами математики, культуры личности через знакомства с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимание значимости математики для научно-технического прогресса.- формировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;- научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно;- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитииЗадачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. |
| Количество часов на изучение данной дисциплины | часов на весь курс:102 часов в 10 классе / 3 часа в неделю; 34 недель/102 часа в 11 классе /3 часа в неделю; 34 недель/ |

Аннотация к рабочей программе по Математике (геометрия) для \_10-11\_ классов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание |
| Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует | 1. - Закон Российской Федерации 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;3. -Устав МКОУ «Военногородская СШ № 18»4.- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Военногородская СШ № 18»5. «Сборник рабочих программ.Геометрия.ФГОС.10-11 классы, - Просвещение 2017г. Составитель: Т.А Бурмистрова», по учебнику авторов: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев6. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный уровень / [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. –7-е изд., перераб . и доп. – М.: Просвещение, 2019. -287 с.: ил. – (МГУ – школе). – ISBN 978-5-09-071730 –4.  |
| Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели:**- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;- Овладение языком математики и устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;- Воспитание средствами математики, культуры личности через знакомства с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимание значимости математики для научно-технического прогресса.* формировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;
* научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно;
* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

**Задачи:*** Уметь решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью;
* Выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве;
* Находить площади поверхности многогранников;
* Изучить основные свойства плоскости;
* Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости;
* Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей.
 |
| Количество часов на изучение данной дисциплины | - общее количество часов на весь курс предмета- 136 часов- количество часов по классам10 класс -68 часов11 класс- 68 часов- количество часов в неделю-2 - количество учебных недель-34 |