**Аннотация к рабочей программе**

**по географии 7-9 класс**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897)
* Примерной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)
* Примерной программы по географии
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Военногородская СШ № 18»

**Учебно-методический комплекс**

 Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .

* А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 классы, Просвещение, 2019
* А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 7 класс, Просвещение, 2020
* А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 8 класс, Просвещение, 2022
* Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский , Н.Н. Клюев «География» 9 класс «Русское слово» 2012
* Атласы 5-9 класс, контурные карты

**Цели и задачи программы:**

* создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
* раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
* воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.
* сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
* сформировать необходимые географические умения и навыки;
* воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
* **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения географии, формированием интеллектуальных и практических умений;
* **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысло­вой, коммуникативной;
* **формирование** у обучающихся познавательной куль­туры, осваиваемой в процессе познавательной деятель­ности, и эстетической культуры как способности эмо­ционально-ценностного отношения к объектам живой природы
* **формировать** картографическую грамотность, навыки применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности
* **овладение** научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни
* **формирование** у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
* **формирование** научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в классе для изучения отводится

в 7-9 классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели)

**Периодичность осуществления промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам