## Аннотация к рабочей программе по праву

**Рабочая программа по предмету «Право» для 10-11 классов образовательных организаций составлена на основе следующих нормативных документов:**

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03. 2021 №115;

3. ФГОС среднего общего образования , утвержденным приказом Минобрнауки от 17. 05. 2012 №413;

4. Авторская программа А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: / А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021.

5. Уставом МКОУ «Военногородская СШ №18».

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне.Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для базового изучения предмета из расчета 1 часа в неделю. − Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10 и 11 классах).

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

* Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
* Практикум;
* Игра;
* Занятие – презентация учебных достижений.

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Реализация программы воспитания через предметное содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметное содержание на уровне среднего общего образования*** | ***Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося*** |
| История государства и права | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. |
| Вопросы теории государства и права | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Конституционное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| Права человека | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране  в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |
| Избирательное право и избирательный процесс | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране  в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. |
| Гражданское право | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране  в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| Налоговое право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Семейное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Трудовое право | трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; |
| Административное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома  или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Уголовное право | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице. |
| Основы судопроизводства | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Правовая культура и правосознание | опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |

**2.Содержание учебного предмета, курса «Право»**

**Раздел I. Теория государства и права (12 час.)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

**Раздел II Конституционное право (12 час)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Раздел II1 Права человека (10 час)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**11 класс (34 часа)**

**Раздел 4 Основные отрасли российского права**

# Тема 4. Гражданское право- 7 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Тема 5**. **Финансовое и Налоговое право- 4 час.**

# Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и

уголовная ответственность. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

**Тема 6. Семейное право- 4 час.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

# Тема 7. Трудовое право-5 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Тема 8. Административное право- 2 час.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Тема 9**. **Уголовное право-6 час.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Тема 10. Основы судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. (Гражданский процесс). Особенности уголовного су допроизводства (уголовный процесс). Международное (публичное) право

**Итоговая контрольная работа (1 час)**

**Резерв (2час.)**

**3. Тематическое планирование по курсу «Право»**

**10 классе ( 34 час.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, тем** | **Количество час.** |
| **Раздел I** | **Теория государства и права** | **12 ч.** |
| 1 | Происхождение государства и права. Государство, его признаки и сущность. | 1 |
| 2 | Формы государства. Функции государства и государственный механизм | 1 |
| 3 | Гражданское общество и правовое государство. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | 1 |
| 4 | **Понятие права. Признаки и функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени. В пространстве и по кругу лиц.** | 1 |
| **5** | **Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.** | **5** |
| 6 | Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. | 1 |
| 7 | Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. | 1 |
| 8 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. | 1 |
| 9 | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. | 1 |
| 10 | **Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.** | 1 |
| **11** | **Совершенствование правовой культуры** | **1** |
| **12** | **Правовые системы современности. Правовая система России** | **1** |
| **Раздел II** | **Конституционное право** | **12 ч.** |
| 13 | **Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.** |  |
| 14 | Общая характеристика Конституции РФ | 1 |
| 15 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 16 | Избирательное право | 1 |
| 17 | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 |
| 18 | **Федеративное устройство** | 1 |
| 19 | Президент Российской Федерации | 1 |
| 20 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 1 |
| 21 | Законодательный процесс в РФ. | 1 |
| 22 | Правительство РФ. | 1 |
| 23 | Судебная власть в РФ. Прокуратура. | 1 |
| 24 | Местное самоуправление. | 1 |
| **Раздел 3** | **Права человека** | **10** |
| 25 | Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ. | 1 |
| 26 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина | 1 |
| 27 | Гражданские (личные) права | 1 |
| 28 | Политические права | 1 |
| 29 | Экономические, социальные и культурные права | 1 |
| 30 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 |
| 31 | права ребенка | 1 |
| 32 | нарушение прав человека | 1 |
| 33 | защита прав человека в мирное время | 1 |
| 34 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |

**11 классе (34 час.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, тем** | Количество час. |
| **Раздел III** | **Основные отрасли российского права** | **34** |
|  | **Гражданское право** | **7** |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | 1 |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 1 |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица, их формы | 1 |
| 4 | Право собственности | 1 |
| 5 | Наследование. Страхование. | 1 |
| 6 | Обязательственное право. Сделки. Договоры. | 1 |
| 7 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 1 |
|  | **Финансовое и налоговое право** | 4 |
| **8** | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | **1** |
| 9 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 10 | Налогообложение физических и юридических лиц. | 1 |
| 11 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. | 1 |
|  | **Семейное право** | **4** |
| 12 | Понятие и источники семейного права | 1 |
| 13 | Брак, условия его заключения и расторжения | 1 |
| 14 | Права и обязанности супругов | 1 |
| 15 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление , опека (попечительство) | 1 |
|  | **ТРУДОВОЕ ПРАВО** | 5 |
| 16 | Понятие и источники трудового права |  |
| **17** | Коллективный договор. Трудовой договор. | **5** |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | 1 |
| 19 | Оплата труда . Охрана труда | 1 |
| 20 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 1 |
|  | **Административное право** | **2** |
| 21 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | 1 |
| **22** | Административные наказания | **1** |
|  | **УГОЛОВНОЕ ПРАВО** | 6 |
| 23 | Понятие и источники уголовного права | 1 |
| 24 | Понятие, признаки и состав преступления | 1 |
| **25** | Виды преступлений | **1** |
| 26 | Уголовная ответственность и наказание | 1 |
| 27 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | 1 |
| 28 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
|  | **Основы СУДОПРОИЗВОДСТВА** | **2** |
| 29 | Гражданское процессуальное право. (Гражданский процесс) | 1 |
| 30 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 |
|  | **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО** |  |
| 31 | Международное (публичное) право | **1** |
| 32 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 33 | **Повторение материала** | **1** |
| 34 | **Итоговое обобщение** | 1 |