

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО город Ефремов**

**МКОУ "Военногородская СШ №18"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением учителей-предметников гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
протокол №12 от «28» августа 2024 год г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
протокол №21 от «28» августа 2024 года г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о.директора

\_\_\_\_\_  
Бабкова И.В.  
приказ №90/1 от «28» августа 2024 года г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА 10-11 класс»**

Направленность: духовно-нравственная

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Кузнецов В.А.

Должность:  
Педагог дополнительного образования

Ефремов, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля

2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

- 1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
- 2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
- 3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, про-

хождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

#### **Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 68 часа (34 часов в 10 классе и 34 в 11 классе), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показ-

ные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **10 класс:**

#### **Модуль 1. Тактическая подготовка (7 ч.).**

Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).

Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.

Действия мотострелкового отделения в разведке.

Действия мотострелкового отделения в разведке (практическое занятие).

Действия мотострелкового отделения в дозоре.

Действия мотострелкового отделения в дозоре (практическое занятие).

#### **Модуль 2. Огневая подготовка (7 ч.).**

Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты (практическое занятие).

Правила поведения в условиях техногенных катастроф и стихийных бедствий. Изучение различных видов убежищ и укрытий.

Надевание противогазов и защитной одежды (практическое занятие).

Изучение отравляющих и радиоактивных веществ. Воздействия их на человека. Способы обнаружения и защиты.

Оказание помощи в условиях радиационного и химического заражения. Эвакуация пострадавших. Оказание первой помощи.

#### **Модуль 3. Основы технической подготовки и связи (7 ч.).**

Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.  
Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).  
Средства радиосвязи отделения (взвода).  
Правила ведения переговоров на средствах связи.

#### **Модуль 4. Инженерная подготовка (2 ч.).**

Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.  
Минно-взрывные инженерные заграждения.  
Инженерная разведка местности.

#### **Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч.).**

Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.  
Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (практическое занятие).  
Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.

#### **Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина) (3 ч.).**

Оснащение для оказания первой помощи раненым (практическое занятие).  
Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них (практическое занятие).  
Эвакуация раненых с поля боя (практическое занятие).

#### **Модуль 7. Общевоинские уставы (2 ч.).**

Военнослужащие и взаимоотношения между ними Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.  
Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.  
Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.

#### **Модуль 8. Строевая подготовка (2 ч.).**

Общие положения строевого устава. Строи отделения.  
Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.  
Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие).  
Строевые приёмы с оружием.

Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода (практическое занятие).

## **Модуль 9. Основы безопасности военной службы (1 ч.).**

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

### **11 класс:**

#### **Модуль 1. Тактическая подготовка (7 ч.).**

Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).

Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.

Действия мотострелкового отделения в разведке.

Действия мотострелкового отделения в разведке (практическое занятие).

Действия мотострелкового отделения в дозоре.

Действия мотострелкового отделения в дозоре (практическое занятие).

#### **Модуль 2. Огневая подготовка (7 ч.).**

Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение.

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).

Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты (практическое занятие).

Правила поведения в условиях техногенных катастроф и стихийных бедствий. Изучение различных видов убежищ и укрытий.

Надевание противогазов и защитной одежды (практическое занятие).

Изучение отравляющих и радиоактивных веществ. Воздействия их на человека. Способы обнаружения и защиты.

Оказание помощи в условиях радиационного и химического заражения. Эвакуация пострадавших. Оказание первой помощи.

### **Модуль 3. Основы технической подготовки и связи (7 ч.).**

Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.  
Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).  
Средства радиосвязи отделения (взвода).  
Правила ведения переговоров на средствах связи.

### **Модуль 4. Инженерная подготовка (2 ч.).**

Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.  
Минно-взрывные инженерные заграждения.  
Инженерная разведка местности.

### **Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч.).**

Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.  
Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (практическое занятие).  
Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.

### **Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина) (3 ч.).**

Оснащение для оказания первой помощи раненым (практическое занятие).  
Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них (практическое занятие).  
Эвакуация раненых с поля боя (практическое занятие).

### **Модуль 7. Общевоинские уставы (2 ч.).**

Военнослужащие и взаимоотношения между ними Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.  
Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.  
Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.

### **Модуль 8. Строевая подготовка (3 ч.).**

Общие положения строевого устава. Строи отделения.  
Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.  
Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие).



Строевые приёмы с оружием.

Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода (практическое занятие).

**Модуль 9. Основы безопасности военной службы (1 ч.).**

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### ***Гражданское воспитание:***

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечест-

ва, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

### ***Эстетическое воспитание:***

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

### ***Физическое воспитание:***

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### ***Трудовое воспитание:***

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### ***Экологическое воспитание:***

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### ***Ценности научного познания:***

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### ***Базовые логические действия:***

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ***Базовые исследовательские действия:***

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### ***Работа с информацией:***

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### ***Общение:***

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### ***Совместная деятельность:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## Овладение универсальными регулятивными действиями

### ***Самоорганизация:***

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### ***Самоконтроль:***

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

### ***Принятие себя и других людей:***

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

### ***Обучающиеся должны знать:***

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основы оказания первой помощи на поле боя;

боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

### ***учающиеся должны иметь представление:***

о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники;



- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

***Обучающиеся должны уметь:***

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

классифицировать приборы наблюдения;

владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

решать ситуационные задачи;

выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

уверенно и безопасно обращаться с оружием;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

выполнять практические действия по управлению БПЛА;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

классифицировать средства связи отделения;

иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

знать основные требования к ведению радиопереговоров;

иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

классифицировать типы мин;

знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

иметь представление о типах мин и порядке их установки;

выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

знать демаскирующие признаки установки мин;

иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

### **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:**

знать права и обязанности военнослужащих;

иметь представление о принципах единоначалия;

уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе;

знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

классифицировать виды караулов и их предназначение;

знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

№ п\п	Наименование модуля	Кол-во часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. Тактическая подготовка.	7	5	2
2.	Модуль 2. Огневая подготовка.	7	2	5
3.	Модуль 3. Основы технической подготовки и связи.	7	7	-
4.	Модуль 4. Инженерная подготовка.	2	2	-
5.	Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	2	1
6.	Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина).	3	-	3
7.	Модуль 7. Общевоинские уставы.	2	2	-
8.	Модуль 8. Строевая подготовка.	2	-	2
9.	Модуль 9. Основы безопасности военной службы.	1	1	-
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**Тематическое планирование курса  
«Начальная военная подготовка» 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата Изучения
<b>Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)</b>			
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
3.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
4.	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
5.	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
6.	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
7.	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
<b>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)</b>			
8.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	
9.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	1	
10.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	1	

11.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
12.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
13.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
14.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
<b>Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (7 ч)</b>			
15.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	1	
16.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	
17.	Средства радиосвязи отделения (взвода).	1	
18.	Правила ведения переговоров на средствах связи.	1	
<b>Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)</b>			
19.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.	1	
20.	Минно-взрывные инженерные заграждения.	1	
21.	Инженерная разведка местности.	1	



**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)**

22.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.	1	
23.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (практическое занятие).	1	
24.	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	1	

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)**

25.	Оснащение для оказания первой помощи раненым (практическое занятие).	1	
26.	Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них (практическое занятие).	1	
27.	Эвакуация раненых с поля боя (практическое занятие).	1	

**Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)**

28.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	1	
29.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	1	
30.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	

**Модуль № 8 «Строевая подготовка» (3 ч)**

31.	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	
32.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие).	1	
33.	Строевые приёмы с оружием. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода (практическое занятие).	1	
<b>Модуль 9. Основы безопасности военной службы (1ч)</b>			
34.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
<b>Всего часов:</b>		<b>34 ч.</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№ п\п	Наименование модуля	Кол-во часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. Тактическая подготовка.	7	5	2
2.	Модуль 2. Огневая подготовка.	7	2	5
3.	Модуль 3. Основы технической подготовки и связи.	7	7	-
4.	Модуль 4. Инженерная подготовка.	2	2	-
5.	Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	2	1
6.	Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина).	3	-	3
7.	Модуль 7. Общевоинские уставы.	2	2	-
8.	Модуль 8. Строевая подготовка.	3	-	3
9.	Модуль 9. Основы безопасности военной службы.	1	1	-
<b>Всего часов:</b>		34	21	13

**Тематическое планирование курса  
«Начальная военная подготовка» 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата Изучения
<b>Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)</b>			
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
3.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
4.	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
5.	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
6.	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
7.	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
<b>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)</b>			
8.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	

9.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	1	
10.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	1	
11.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
12.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
13.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
14.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (практическое занятие).	1	
<b>Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (7 ч)</b>			
15.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	1	
16.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	
17.	Средства радиосвязи отделения (взвода).	1	
18.	Правила ведения переговоров на средствах связи.	1	
<b>Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)</b>			
19.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.	1	

20.	Минно-взрывные инженерные заграждения.	1	
21.	Инженерная разведка местности.	1	
<b>Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)</b>			
22.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.	1	
23.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (практическое занятие).	1	
24.	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	1	
<b>Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)</b>			
25.	Оснащение для оказания первой помощи раненым (практическое занятие).	1	
26.	Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них (практическое занятие).	1	
27.	Эвакуация раненых с поля боя (практическое занятие).	1	
<b>Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)</b>			
28.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	1	
29.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наря-	1	

	да по роте.		
30.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	
<b>Модуль № 8 «Строевая подготовка» (3 ч)</b>			
31.	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	
32.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие).	1	
33.	Строевые приёмы с оружием. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода (практическое занятие).	1	
<b>Модуль 9. Основы безопасности военной службы (1ч)</b>			
34.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
<b>Всего часов:</b>		<b>34 ч.</b>	