

Принято
Советом школы
Протокол № 22
от 27.06.2024г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ «Военногородская СШ № 18»



И.В. Бабкова

приказ № 86/1 от 27.06.2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Военногородская средняя школа № 18»
за 2023-2024 учебный год

Содержание доклада

1. Введение
2. Общая характеристика школы
3. Состав обучающихся школы
4. Структура управления
5. Кадровый состав
6. Научно-исследовательская деятельность
 - олимпиады
7. Особенности образовательного процесса
 - образовательная программа
8. Результаты государственной итоговой аттестации
9. Воспитательная работа
10. Сетевой город

1. Введение

Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры школы!

Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» в 2023- 2024 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности школы по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, с целью ознакомления с укладом и традициями школы, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, Тульской области, нормативными документами комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, Уставом школы, локальными нормативными актами Школы.

Бюджет муниципального образовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» на 2023-2024 год – 6662 640,11 руб., в том числе:

Местный бюджет:

- оплата работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, эксплуатация систем охранной сигнализации) 4 034 371,93 руб.

Региональный бюджет(субсидии на реализацию региональных законов)

15 559 915 руб., в том числе:

- ФЗ «Об образовании 1 001 599,65 руб. (в т.ч. учебные расходы руб.)

-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» 109 311, 10 руб.

2. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Школе выдана Лицензия Министерством образования Тульской области с

приложением: серия 71Л02 № 0000679 от 17.10.2019, бессрочно.

Без замечаний выдано Свидетельство о государственной аккредитации Министерством образования Тульской области: 71А02 0000344 регистрационный № 0134/01268 от 22 июня 2015 года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется Советом школы, администрацией школы, директором школы.

Органами самоуправления в школе являются Общее собрание, Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты.

В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

3. Состав обучающихся

Численность обучающихся школы: на начало 2023-2024 учебного года составило 97 человек; на конец учебного года - 98 человек. Количество классов – 11.

Категории социально незащищенных детей	Количество
Неполные семьи	20
Опекунские семьи	1
Многодетные семьи	12
ТЖС (тяжелая жизненная ситуация)	3
Дети из малообеспеченных семей	-
Дети-инвалиды	-
Дети родителей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС	-
Дети, стоящие на внутришкольном учете	3
Дети, обучающиеся на дому	-
Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года	-
Дети, не имеющие российского гражданства	-

В 2023-2024 учебном году обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены двухразовым питанием: число обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное питание (завтраки) – 39 чел., 5 класса -9 человек, из многодетных семей (завтраки) - 10 чел, дети мобилизованных -2 чел.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента обучающихся. Такая работа проводится системно. Оказывается индивидуальная, педагогическая, психологическая поддержка обучающимся.

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

-совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;

-активной работы администрации и педагогов ОУ, направленной на повышение

социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (льготное питание в столовой, бесплатные учебники и другое).

4. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет школы), родители (родительский комитет, Совет школы), ученики (Совет школы, ученическое самоуправление).

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

5. Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив работоспособен, стабилен, методически грамотен. Все работники имеют высшее образование. В школе учителя имеют высшую категорию – 6 человек, первую категорию – 5 человек. Каждый год педагоги повышают свою квалификацию, профессиональный уровень и мастерство, принимают активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классах.

Имеют звания и награды. Награждены орденом «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР - 2 человек. Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области – 8 человек.

6. Научно-исследовательская деятельность

В целях повышения эффективности методов обучения и воспитания в школе создана система, иницирующая и стимулирующая научно - исследовательскую работу учителей и обучающихся. В Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

Ведущие формы работы научного общества обучающихся - это организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад по предметам, выставок творческих достижений обучающихся и конференций, участие в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней. Вся научно-методическая работа подчинена единой цели:

- совершенствовать содержание качества образования;
- реализовать идею интеллектуального, нравственного развития личности;
- развивать систему защиты здоровья;

- воспитать высокоразвитого гражданина.

Олимпиады

Школа из года в год принимает самое активное участие в городских (районных) олимпиадах по предметам. В составе команд каждый год появляются новые фамилии.

Из 21 проводимых олимпиад школьного этапа ВсОШ 2023 – 2024 учебного года обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» приняли участие в олимпиадах по 16 предметам, за исключением предметов - французский и немецкий язык, МХК, астрономия, экология.

Проведение школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, математике, информатике осуществлялось с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» на технологической платформе «Сириус.Курсы». Централизованное выполнение участниками заданий олимпиады проводилось в установленные сроки, руководствуясь требованиями и информационными материалами сопровождения школьного этапа ВсОШ по указанным предметам, размещенными на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Доступ участников олимпиады к платформе «Сириус.Курсы» осуществлялся по индивидуальным кодам со школьных компьютеров.

Участниками олимпиады выполнено 99 работ на платформе «Сириус.Курсы».

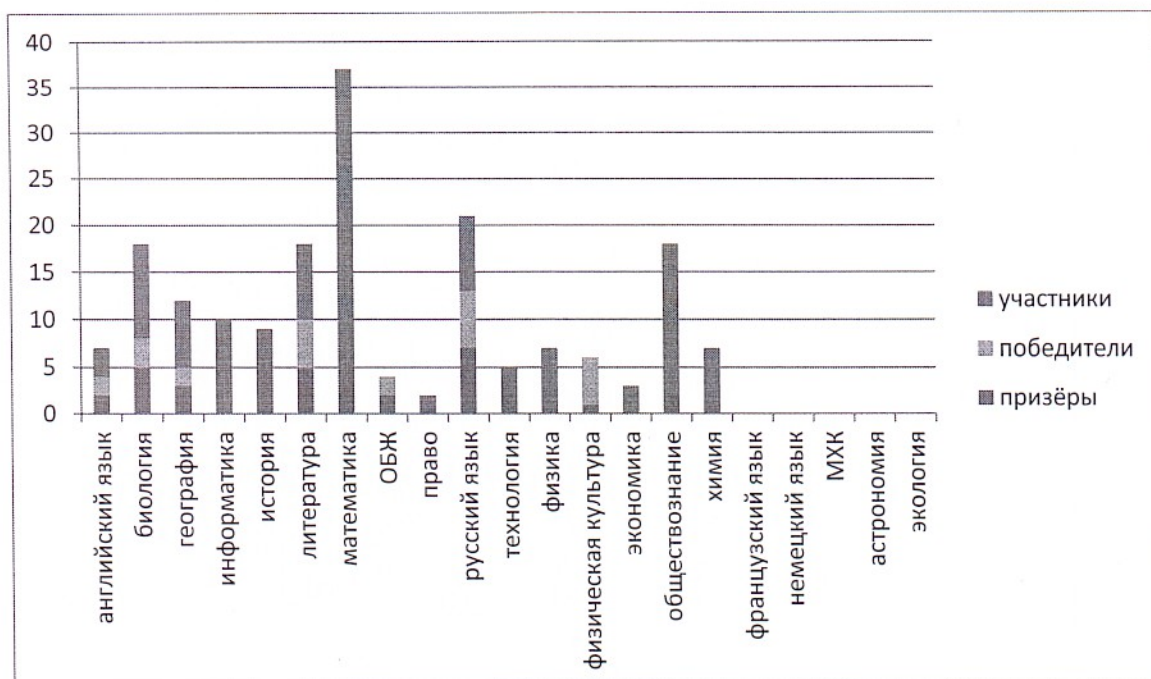
Всего приняло участие 56 учеников 4 – 11 классов, что составляет 83,5% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов (всего в 4 – 11 классах 67 человек).

Выполнено 180 работ, из которых выявлено:

- победителей 27
- призеров 35
- участников 118

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Наполняемость класса	8	9	8	7	11	14	2	3
Из них приняли участие в олимпиаде	7	9	7	5	9	12	2	3
Охват в %	87,5	100	87,5	71,4	81,9	85,7	100	100



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- математика
- биология
- русский язык
- литература
- география

2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ, экономика, право.

3. обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский и немецкий язык, МХК, экология, астрономия.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Самыми активными (участие в 5 и более олимпиадах) являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	количество олимпиад	Количество занятых мест		
			победитель	призер	участник
1	Абалихина Алёна	7	3	1	3
2	Грибков Степан	6	1	1	4
3	Даниленко Настя	5	0	2	3
4	Карпова Евгения	6	2	2	2
5	Кудинов Константин	9	1	1	7
6	Молчанова Софья	9	1	1	7

7	Мустафаев Даниил	5	1	0	4
8	Носов Сергей	11	1	4	6
9	Сафарова Малика	6	0	1	5
10	Тамбовцева Ксения	9	2	4	3
11	Черкасова Дарья	7	2	0	5
12	Шишкова Елена	8	2	1	5

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников(работ)	Количество победителей и призеров
193	32/47(40,9%)	149	27/41(46%)	158	27/35(39,2%)	180	27/35 (34%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников (выполненных работ) увеличилось на 31 работу.
 - количество победителей осталось на прежнем уровне, а призеров уменьшилось на 6 чел. ,
- и общий процент победителей и призеров по количеству выполненных работ уменьшился на 12%.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего работ	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	7	6	21	62%
2	Математика	0	3	37	8%
3	Физика	0	1	7	14%
4	Химия	0	1	7	14%
5	Биология	3	5	18	44%
6	История	0	0	10	0%
7	География	2	3	11	54%
8	Английский язык	2	2	7	57%
9	Обществознание	0	2	11	18%
10	Литература	5	5	18	55%
11	Технология	0	3	5	60%
12	ОБЖ	2	2	4	100%
13	Право	0	1	2	100%
14	Физкультура	6	1	7	100%
15	Экономика	0	0	3	0%
16	Информатика	0	0	11	0%

ИТОГО:	27	35	180	34%
---------------	-----------	-----------	------------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ, право, физическая культура – 100%, русский язык-62%, технология – 60%.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ с 0% отмечается по предмету экономика, информатика и история.

1. На муниципальный уровень вышло 25 обучающихся 7 – 11 классов.

Из 21 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2021 – 2022 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 11 предметам (русский язык, химия, экономика, математика физика, ОБЖ, биология, литература, история, география, физическая культура,).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выполнено работ	25	20	29
- победителей	0	0	2
- призеров	4	5	5
-участников	21	15	22

7. Особенности образовательного процесса

Школа является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1–11-ый класс

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что

позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в соответствии с планированием. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

В 2023-2024 уч. году с ГПОУ ТО "ЕХТТ" школой заключен Договор о сетевой форме реализации ОП с использованием оборудования мобильного технопарка "Кванториум". Обучение проводилось по направлениям Хайтек и VR/IT.

8. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ого по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

9 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

На момент окончания учебного года в 9 классе обучается 14 человек, по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 14 обучающихся по обязательным предметам русский язык, математика и двум по выбору. Справились с ОГЭ 14 обучающихся, которые получили диплом об основном общем образовании.

Средний балл по предметам

	русский язык	математика	обществознание	география	информатика	биология
средний балл	4	4	3	3	4	3

11 класс.

В 2023-2024 учебном году наполняемость 11 класса составила – 3 человека. Положительные итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании всем обучающимся 11 класса. Все выпускники получили аттестат о среднем

общем образовании.

Средний балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ 2024 года

Предмет	Средний балл по школе 2023-2024
Русский язык	55
Математика (база)	4
Математика (проф)	27
Физика	36
Биология	36

Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	58	72	52
Математика базовая / профильная	4/-	3/52	4/27
Обществознание	40	40	
Физика			36
Биология			36

Сдаче экзаменов способствовала проведенная подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9, 11 классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились консультации по информированию с порядком проведения ГИА - 2024. Все выпускники посещали дополнительные занятия в школе.

Проводился мониторинг готовности обучающихся. Были проведены диагностические работы по КИМах формата ЕГЭ и ОГЭ (по обязательным предметам и по предметам по выбору).

Учителя систематически принимают участие в проведении ГИА. Ефимов А.В. технический специалист на ППЭ № 36, организаторы вне аудитории на ЕГЭ и ОГЭ: Иванова Т.Н., Полякова Л.В.

9. Воспитательная работа

I. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Военногородская СШ №18»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

- за 2022-2023 учебный год – 100 %
- за 2023-2024 учебный год – 100 %

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов, занятий:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном», «Я-волонтер»;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению - «Человек и общество», «Нравственные основы семейной жизни»;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Функциональная грамотность», «Британский клуб почемучек», «Основы языкознания»;
- экологической, природоохранной направленности;
- в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «В мире театра»;

- туристско-краеведческой направленности - спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»;
- оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровейка», «Спорт для всех».

Организация дополнительного образования детей

Количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, составляет 100 %.

Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО - 16 (туристско-краеведческое – 1/ «Школа безопасности»,

естественно-научное – 6/ «Язык и слово от простого к сложному», «Математический калейдоскоп», «Первые шаги в науку», «Практическая биология», «Химзнайка», «Старт в физику»,

художественное – 3/ «Умелые ручки», «Звездочки», «Песенка-чудесенка», физкультурно – спортивное – 2/ «Волейбол», «Шахматы»,

социально-гуманитарное – 2/ «Человек и общество», «Основы предпринимательской деятельности»,

техническое – 2/ «Основы робототехники в TRIK STUDIO»), достижения детских объединений, обучающихся - победители и призеры международных, всероссийских, муниципальных конкурсов, мероприятий

Классное руководство

- Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

Психолого-педагогическая диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально- психологических особенностей ученика и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно - воспитательного процесса.

Обучающиеся старших классов уже имеют сформированную жизненную позицию, достигли определенного уровня личностного развития. Поэтому большая часть изучения личностных особенностей развития была направлена на:

- выявление склонностей к определенному виду деятельности;
- выбору профессии;
- психологической подготовке к сдаче экзаменов государственной аттестации («Доверие»);
- особенности памяти, мышления.

В изучении индивидуальных особенностей используются методы анкетирования, тестирования, социометрии, беседа.

- Формы и виды деятельности по формированию и развитию класса.

Основная форма работы – классный час. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- «Разговоры о важном»;
- участие во Всероссийских акциях;
- участие в мероприятиях, посвященных различным событиям (снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва т.д., проводимые советником по воспитанию);
- единый классный час «Мы против коррупции»;
- круглый стол «Умей сказать нет» и т.д.

- Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие мероприятия:
- Поздравление с днем рождения
- Новогодние посиделки
- «Сосисочник»
- Субботники
- Концерт , посвященный 8 марта (постановка сказки)
- Посещение краеведческого музея
- Посещение ледового дворца
- Субботние игры в волейбол и т.д.

Также обучающиеся школы принимали активное участие в проведении флешмоба в поддержку участников СВО, сборе гуманитарной помощи для участников СВО, плетение маскировочных сетей, были задействованы при проведении муниципальных семинаров.

- Индивидуальная работа с обучающимися.

Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, которые снизили в этом году свою успеваемость с целью повышения мотивации к учебе, правильного планирования досуга и вовлечения их в общешкольную жизнь. Также проводилось анкетирование на выявление интересов к различным учебным предметам.

На внутришкольном учете в 2023-2024 учебном году состояли 4 обучающихся. Все классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают посещаемость и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска без уважительных причин, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. В 2023-2024 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики в которых приняли участие 5 несовершеннолетних обучающихся. В течение года классные руководители посетили семьи обучающихся, состоящих на ВШУ. В течение года проводились встречи с родителями, направленные на профилактику асоциального поведения среди детей группы риска. Особое внимание обращалось на безопасность детей во время каникул. Проводились теоретические занятия с демонстрацией видеороликов по соблюдению правил безопасности на авто - и железных дорогах, водных объектах и т.д. Ученики, состоящие на учете и находящиеся в группе риска, активно привлекались к организации и участию в мероприятиях, проходящих в школе, на территории города и района.

Проведенная работа с детьми группы риска в 2023/24 учебном году помогла достигнуть следующих результатов:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы;
- снизилось количество уроков пропущенных обучающимися без уважительной причины.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО. В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В начале учебного года были организованы следующие спортивные кружки и секции: «Волейбол», «Шахматы».

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- 1 Первенство школы по шашкам.
- 2 Первенство школы по шахматам.
- 3 Первенство школы по настольному теннису.
- 4 Первенство школы по волейболу.
- 5 Первенство школы по пионерболу.
- 6 Веселые старты.
- 7 Зарница 2.0
- 8 Меткий стрелок.
- 9 День здоровья.

На протяжении всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- муниципальные соревнования по волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам;
- по физической культуре была проведена школьная олимпиада, в муниципальной олимпиаде участвовало 3 ученика, один из них занял призовое место.

При сдаче норм ГТО ученики завоевали 10 золотых значков.

На базе школы функционирует ШСК «Юниор», целью ШСК является сохранение и укрепление здоровья обучающихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивно-массовые.
2. Мероприятия по культуре безопасности, которые формировали у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, стремление к ЗОЖ.
3. Мероприятия по экологической культуре: экскурсии, праздники и т.д.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях обучающиеся учатся выдержке, упорству, самодисциплине, настойчивости и трудолюбию. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, взаимовыручка, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря спорту у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

По сравнению с прошлым учебным годом процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях стал выше. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Основные

направления профессиональной ориентации учащихся:

профессиональное просвещение

- классные часы «В мире профессий», «Ключи к успеху» - 58 человек;
- День открытых дверей в ЕХТТ- 6 человек;
- «Россия – мои горизонты»- 58 человек;
- Урок «Цифры» 55 человек;
- участие во всероссийских проектах «ПроеКторияЯ», «Шоу профессий» и т.п. - участие приняли 5 классных коллективов;
- «Шоу профессий»;
- внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – библиотекарь», «Есть такая профессия – Родину защищать» - 56 человек.
- встреча с сотрудниками МЧС – 54 человека

профессиональная диагностика

- тестирование по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7-10 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7-10 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно–деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности, субботники).

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Удовлетворены проведением в школе культурных и спортивных мероприятий. Удовлетворены качеством питания. Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 95%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вывод: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Самоуправление и детские общественные объединения

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие детских общественных организаций, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Детские организации в нашей школе находятся в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Старшеклассники обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Коллективно-творческие дела помогают детям найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Активисты с удовольствием принимали участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовый зал, подключали

аппаратуру, помогали в проведении классных часов, праздников, акций, субботников, флешмобов.

Деятельность осуществлялась через работу детских организаций: ДОО «Солнышко», волонтерский отряд «Добрые сердца», юнармейский отряд им. А.П.Татарникова, первичное отделение РДДМ. (РДШ расформировано в январе 2023года).

На школьном уровне:

На базе МКОУ «Военногородская СШ №18» продолжает свою работу Совет обучающихся.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
- содействие органам управления образовательной организации, в решении образовательных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;
- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу образовательной организации;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- инициирование и организация общественно полезных дел в интересах школьного сообщества.

На уровне класса:

Учебный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- создание условий для учебной деятельности школьников;- сбор информации об учебном процессе;- проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;- проверку сохранности учебников;- проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Культурный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе;- проведение игр и конкурсов;- сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
Трудовой сектор	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию дежурства по классу; - уборку классного кабинета в конце каждой четверти; - проведение субботников
Информационный сектор, СМИ	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу классного уголка; - выпуск классных стенгазет; - подготовку заметок в школьную стенгазету; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - работа со школьным сайтом; - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)
Сектор правопорядка	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах); - охрану порядка во время проведения классных вечеров; - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы

На индивидуальном уровне:

Отдельные обучающиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Председатели ученического самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления старшекласников.

В нашей школе наивысшая ступень ученического самоуправления- это Совет лидеров(совет старшекласников),он состоит из обучающихся 10-11 класса.

В течение учебного года старшая вожатая, совместно с советом лидеров школы, организовали и провели множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; день учителя, день матери, блокада Ленинграда Были проведены линейки посвящённые дню освобождения г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков, дню борьбы с терроризмом и т.д.

Вывод:

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ (стенгазеты) с целью пропаганды детского движения в школе. В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Система работы детских общественных объединений в МКОУ «Военногородская СШ № 18».

Детские общественные объединения МКОУ «Военногородская СШ №18»: ДОО «Солнышко», волонтерский отряд «Добрые сердца», юнармейский отряд им. А.П.Татарникова, первичное отделение РДДМ. (РДШ расформировано в январе 2023года). Детское общественное объединение «Солнышко».

В него входят все обучающиеся с 1-11 класс, ответственная старшая вожатая. На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами ДОО «Солнышко» в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальная работа;
- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание.

В течение учебного года обучающимися ДОО «Солнышко» вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие).

20 марта 2024 года на базе нашей школы прошел районный семинар старших вожатых: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в детских общественных объединениях», получивший множество положительных отзывов.

Волонтерский отряд «Добрые сердца».

В школе волонтерами являются обучающиеся 8-11 классов. Зарегистрировано на сайте «Добро.ру» - 31 человек. Ответственный - старшая вожатая школы. Волонтерский отряд «Добрые сердца» работает согласно плану работы, составленного на учебный год и утвержденного директором школы в установленном порядке.

Целями деятельности волонтерского отряда являются:

- вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, местного сообщества, города;
- создание условий для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения школьников.

Исходя из этих целей, основными задачами волонтерского движения являются:

- развитие школьного самоуправления в сфере добровольческой деятельности;
- пропаганда в молодежной среде ценностей добровольчества;
- воспитание потребности во взаимопомощи и самопомощи;
- приобщение школьников к благотворительной деятельности или службе на благо других;
- организация участия школьников в окружных, городских, областных, всероссийских добровольческих акциях и проектах;
- просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся сохранения здоровья человека;

Основными направлениями и формами деятельности волонтерского отряда является:

-проведение профилактических занятий или тренингов.
-проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.
-творческая деятельность. Разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.
-организация встреч с интересными людьми в рамках тематики своей деятельности.
Волонтеры в течение года принимали участие в акции «Все для победы» (сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, плетение маскировочных сетей), «Письма из дома» (написание писем для солдат СВО), акция «Подарок герою» (создание поздравительных открыток, кукол-оберегов для солдат СВО), акции «Окна Победы» (украшение окон школы к 9 мая).

Юнармейский отряд имени А.П.Татарникова.

В МКОУ «Военногородская СШ № 18» действует отряд Имени «Героя Советского Союза А. П. Татарникова», ответственный - старшая вожатая. Количество обучающихся в отряде 22 человека.

Юнармейцы школы помогают старшей вожатой в проведении акций и школьных мероприятий. Приняли участие в акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», военно-патриотической игре, посвященной 9 мая, общешкольном классном часе «Блокада Ленинграда».

Первичное отделение РДДМ.

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

15 февраля 2023 г., в МКОУ «Военногородская СШ № 18» было открыто первичное отделение РДДМ. Председатель - старшая вожатая школы. Первичное отделение прошло регистрацию на сайте «Движение Первых», председатель получил доступ к личному кабинету. Зарегистрировано и прикреплено к первичному отделению на сайте - 78 обучающихся.

Лидер совета РДДМ – Шишкова Елена

Лидер информационно-медийного направления – Кудинов Константин

Лидер направления «Гражданская активность» – Сазонов Вадим

Лидер направления «Личностное развитие» - Шишкова Елена

Лидер военно-патриотического направления – Сазонов Вадим

В течение такого короткого срока, с момента открытия первичного отделения РДДМ, наши обучающиеся принимали активное участие в различных акциях «Снеговик своими руками», «Вам любимые», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Мой герой» и др.

Анализируя результаты работы детских объединений за истекший год можно считать удовлетворительной.

На следующий год намечены следующие задачи:

1. Активизация работы по пропаганде РДДМ.
2. Привлечение большего количества обучающихся к делам детских объединений.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с

педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год».	1 сентября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день распространения грамотности	8 сентября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Единый день профилактики.	в течение года	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день памяти жертв фашизма	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Тестирование ВФСК ГТО	в течение года	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Чистый поселок», субботник на пришкольной территории	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день пожилых людей	октябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг» (сбор корма, подстилок, посуды и пр.)	октябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день учителя. День самоуправления.	5 октября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День отца в России	16 октября	МКОУ

		«Военногородская СШ№18»
Международный день школьных библиотек	25 октября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	4 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Школа безопасности - Законы безопасности на дороге	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный День толерантности	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день инвалидов	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
«Фестиваль сказок». Конкурс сказок на новый лад, посвященный Дню матери в России	27 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Уроки правовых знаний	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Героев Отечества	9 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»

Федерации		
Рождественские встречи	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Новогодние праздники «Новогодняя дискотека»	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Новогоднее настроение. Мастерская Деда Мороза. «Новогодние окна».	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День российского студенчества	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Покормите птиц зимой»- изготовление и развешивание кормушек во дворе школы	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Декада «Внимание! Дети!» -беседы, викторины по ПДД -встречи с работниками ГИБДД -интерактивные программы по ПДД -лаборатория дорожного движения	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Месячник патриотического воспитания. Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	февраль	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день родного языка (21 февраля)	февраль	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День защитника Отечества. «Армейские будни», военно-спортивный праздник, совместно с в/ч.	23 февраля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
«Масленичные забавы» -игры, конкурсы	март	МКОУ «Военногородская СШ№18»
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Книжная выставка и беседа с детьми	3 марта	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный женский день.	март	МКОУ

Концертная программа «Музыкальный ляп»		«Военногородская СШ№18»
Всемирный день театра	март	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Классные часы "Безопасность в сети интернет", "Устав школы - главный закон школьника"	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Всемирный День здоровья	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День космонавтики	12апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Всемирный день Земли. Школьная клумба. –экологическая акция – озеленение классов, субботник на пришкольной территории	22 апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День российского парламентаризма	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Праздник Весны и Труда	1 мая	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Победы Месячник патриотического воспитания «Великий май»	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день музеев	18 мая	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День славянской письменности и культуры	24 мая	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Белый цветок»	июнь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Организация летнего оздоровительного отдыха.	июнь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
На уровне класса (общие, традиционные)		
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5.09.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»

«А превратились в белых журавлей...» Урок к 100-летию Расула Гамзатова	8.09.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Неделя безопасности. Классный час о безопасности на дороге	10.09.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Выборы Актива класса	20.09.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Своих не бросаем» флешмоб	01-10. 10.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам, проведение школьного тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	10.10.2023-20.11.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День отца в России. Конкурс рисунков.	16.11.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Инструктажи по действиям при ЧС.	20.11.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	26.11.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Новогоднее настроение. Мастерская Деда Мороза. «Новогодние окна».	28.12.2023	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день родного языка (21 февраля)	22.02.2024	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Беседа с классом «День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Классный час «Стоп,ВЕЙП»	2.04.2024	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Исторический урок « День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов»	19.04.2024	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Коллективный выход на субботник: уборка закреплённой школьной территории.	апрель-май	Закреплённая школьная территория
Подготовка и участие в акции «Окна Победы»	02-08. 05.2024	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Классный час «Итоги года». Подготовка к летнему отдыху обучающихся:	23.05.2024	МКОУ «Военногородская

профилактические беседы. Инструктаж»	СИШ№18"
На индивидуальном уровне	
Индивидуальные беседы с учениками и их родителями.	
Проведение консультаций по темам: жизнь классного коллектива, как влиться и не быть изгоем, подготовка детей к урокам и досуг обучающихся и т.д.	
Индивидуальные поручения ученикам и родителям. Организация индивидуальных выступлений по темам: я и моя семья, наши традиции и привычки.	

Внешкольные мероприятия

- Муниципальный конкурс «Золотая кисточка».
- Муниципальный конкурс «Звонкий голосок».
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».
- Онлайн-олимпиады на Учи.ру.
- Районная выставка-конкурс патриотического рисунка «Вершины мужества» в поддержку российских военнослужащих – участников спецоперации.
- Районная памятная акция «Мы помним ваш подвиг, ефремовцы!»
- Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы».
- Конкурс творческих проектов по математике.
- Муниципальный конкурс чтецов: «Читаем пушкинские строки...»- творческая работа-инсценировка «Сказки о попе и его работнике Балде».
- Региональная олимпиада «Звезда» по русскому языку.
- Муниципальные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, биологии.
- Районный конкурс «Самый классный Классный».

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей школы входят 11 педагогов 1-11-х классов. У большинства высшее образование, у многих стаж работы классным руководителем более десяти лет. Таким образом, классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, принимают участие в конкурсах, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 уч. год: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель работы ШМО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

- повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер классы», открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями;

- использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
 - внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
 - оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
 - формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания;
 - усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
 - организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
 - изучение и обобщение интересного опыта классного руководителя;
- реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

В 2023-2024 учебном году темами заседаний ШМО классных руководителей были следующие:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».
2. Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
3. Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников.
4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Формы методической работы.

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Разнообразие форм и методов воспитательной работы,

используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что практически все из запланированного на учебный год было выполнено. В ходе проведения анкет по работе с родителями было выявлено:

- качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-5 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 95% обучающихся;
- 85% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах;
- недостаточная активность классных руководителей 6-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 67% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

- организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- изучать и обобщать опыт работы классных руководителей. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя, принимая участие в конкурсах. обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования;
- знакомиться с новыми формами по работе с родителями.

Вывод:

Несмотря на всё хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более чётко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных

руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную библиотечку по проведению внеклассных мероприятий, классных часов, делиться наработанным опытом. И к этому мы стараемся прислушиваться. Некоторым классным руководителям надо более серьёзно относиться к своей работе, выполнять требования, предъявляемые к классному руководителю и добросовестно выполнять свои должностные обязанности, своевременно предоставлять отчётную информацию.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	1 место	Баканова О.С.
муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	1 место	Баканова О.С.
муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	2 место	Лапина Т.Н.
муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	3 место	Баканова О.С.
региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	1	3 место	Баканова О.С.
муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов	1	3 место	Князева А. Н.
муниципальный конкурс рисунков «Звонкий голосок» среди учащихся 3-4 классов	1	3 место	Князева А. Н.
муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов	1	3 место	Лапина Т. Н.
всероссийский обр. портал	1	Победитель	Жуковский Ю.В.

«Конкурсита» Олимпиада: Гимнастика с элементами акробатики: теоретические основы и терминология (Гимнастика)		1 место	
районная выставка - конкурс патриотического рисунка «Вершины мужества», в поддержку российских военнослужащих - участников спецоперации	1	1 место	Баканова О.С.,
муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	1	Победитель	Полякова Л.В.
муниципальный этап ВсОШ по литературе	1	Победитель	Полякова Л.В.
муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	1	Призер	Жуковский Ю.В.
муниципальный этап ВсОШ по химии	1	Призер	Панарина Н.В.
муниципальный этап ВсОШ по математике	1	Призер	Ефимов А.В.
муниципальный этап ВсОШ по литературе	1	Призер	Некрасова Е.Л.
муниципальный этап ВсОШ по биологии	1	Призер	Панарина Н.В.
«Познавательная викторина «Первые шаги к знанию древнерусской культуры» Образовательный трек «Древнерусская культура для детей 9-11 лет»	1	1 место	Молодцова М.И.
«Познавательная викторина «Первые шаги к знанию древнерусской культуры» Образовательный трек «Древнерусская культура для детей 9-11 лет»	1	1 место	Молодцова М.И.
муниципальный смотр- конкурс скворечников	1	3 место	Полякова Л.В.
районная лично-командная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	1	1 место	Лапина Т.Н.
районная выставка детского творчества «Моя Россия»	1	1 место	Иванова Т.Н.
муниципальный смотр-	1	2 место	Иванова Т.Н.

конкурс детских и юношеских сочинений к 154 годовщине со дня рождения В.И.Ленина			
муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1	1 место	Иванова Т.Н.
муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1	3 место	Иванова Т.Н.
муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1	3 место	Иванова Т.Н.
муниципальный конкурс мультимедийных презентаций для уч-ся 8-11 классов по химии	1	1 место	Панарина Н.В.
муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 кл. «У истоков родной школы»	1	1 место	Панарина Н.В.
муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкинские строки»	1	1 место	Некрасова Е.Л.
муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкинские строки»	1	1 место	Некрасова Е.Л.
муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкинские строки»	1	1 место	Некрасова Е.Л.
муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкинские строки»	1	1 место	Некрасова Е.Л.

Сетевой город

И в заключение хотелось бы напомнить Вам уважаемые родители о необходимости контроля с вашей стороны за успеваемостью и посещаемостью вашего ребенка. В современных условиях огромное значение придается информатизации всех областей жизни, именно для Вас с целью повысить прозрачность образовательного процесса функционирует такой сервис как Сетевой город.

Хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость регулярной проверки электронных дневников ваших детей. Вы все получили учетные данные для работы с этим сервисом. Если вдруг у Вас возникают какие-либо трудности с проверкой электронного дневника, на сайте школы есть инструкция по применению с подробнейшим описанием всех процедур и действий.

На основании анализа функциональной деятельности школы в 2023-2024 учебном году определены основные пути, направления дальнейшего развития на 2024-2025 учебный год:

1. Реализация мер по приведению в соответствие с новым Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документов школы.
2. Регулярная диагностика всей работы школы, её прогнозирование и корректировка, проведение мониторингов по качеству образования.
3. Переход на обучение по обновленным ФГОС СОО.
4. Создание условий для развития физической культуры и спорта в учреждении.
5. Совершенствование механизма оценки качества предоставляемых услуг.
6. Внедрение современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных. Функционирование работы на базе школы «Точки роста» естественно- научной и технологической направленности.
7. Повышение качества образования, через организацию внеурочной деятельности обеспечивающее развитие интересов и талантов школьников.
8. Совершенствование системы самообразования с предоставлением выбора траектории своего развития и образования обучающихся.
9. Развитие ресурсного сопровождения реализации ФГОС.
10. Создание прочной открытой системы информирования граждан поселка об образовательных услугах учреждения.
11. Укрепление материально-технической базы школы.
12. Формирование здоровьесберегающей среды в школе.
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников и обучающихся.
14. Вести систематическую работу по повышению качественного уровня подготовки учащихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.
15. Вести систематическую работу по созданию единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образования для развития духовно- нравственных качеств личности, способной к самоорганизации и самоопределению в современном обществе на основе исторических и культурных российских ценностей.
16. Продолжить работу по обновленным ФГОС НОО и ООО через совершенствование профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, информационной культуры, а также соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое психическое и социальное здоровье обучающихся,