**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Бабкова И_ В_
Подписан: Бабкова И_ В_
DN: C=RU, OU=школа, O="МКОУ "" Военногородская СШ №18"""", CN=Бабкова И_ В_, E=school18.efremov@tularegion.org
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-10-08 11:14:02

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию г. Ефремов**

**МКОУ "Военногородская СШ №18"**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании ШМО | педагогическим советом | Врио директора МКОУ "Военногородская СШ № 18" |
| _____ Афонина И.В. | _____ Бабкова И.В. | _____ Бабкова И.В. |
| Протокол № 1 от «28» августа 2024 г. | Протокол № 21 от «28» августа 2024 г. | Приказ № 90/1 от «28» августа 2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Курса внеурочной деятельности
## «Край наш Тульский»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:
Князева А.Н.
Лапина Т.Н.
Клюкова И.В.
Афонина И.В.

**г. Ефремов 2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на **основе**:

1.Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373).

3.Примерной программы начального общего образования, утверждённой Министерством образования и науки РФ (Москва «Просвещение» 2015 г.).

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ).

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г).

6. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

8. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Военногородская СШ № 18»

9. Авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, «Литературное чтение» УМК «Школа России» - М., Просвещение,2015 г.

10. Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг»,

автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.).

и обеспечивает соответствие:

- требованиям и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- федеральному перечню учебников;
- учебному плану МКОУ «Военногородская СШ №18».

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к

тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Начинать процесс приобщения к малой родине надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл фразы М.Пришвина: «…Охранять природу – значит охранять Родину…». Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Цели программы:**

1. Воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

2. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;

3. Воспитание любви к природе родного края;

4. Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа; 3. Закрепление этих знаний на практике.

*Воспитательные*

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

*Развивающие*

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

**системность и последовательность занятий**: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

**научность**: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

**доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

**наглядность**: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

**деятельностный подход**: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

**активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

**прочность знаний** (завершённость обучения): подготовка учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

**принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

**Формы и методы работы:**

- практические занятия;
- экскурсии;
- опыты, наблюдения;
- исследовательская деятельность;
- презентации и видеофильмы;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

**Основные технологии**

технология разноуровневого обучения;

развивающего обучения;

технология обучения в сотрудничестве;

коммуникативная технология.

## Описание места курса в учебном плане

Курс изучения программы рассчитан на 4 года. Согласно учебному плану, всего на изучение курса «Край наш Тульский» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе - 33 часа, по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45минут во 2-4 классах.

## Планируемые результаты

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

**Личностные результаты**:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

**Предметные результаты:**

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тульской области

стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *своего города*;

любовь к родной школе, своему городу,селу, народу, России;

уважение к защитникам Родины;

умение отвечать за свои поступки.

***Формы учета оценки планируемых результатов***

1.Опрос в процессе бесед.

2.Викторины.

3. Диагностика:

- этики поведения;
- отношения к национальным ценностям российского общества;

4. Кроссворды.

5.Создание презентаций по теме.

6.Защита проектов.

## Содержание программы.

## 1 класс

**1. Вводное занятие(1ч.)**

Введение в краеведение. Что изучает краеведение. Мой край на карте Родины.

Техника безопасности на занятиях.

**2.Моя Родина (6ч.)**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн. Тульская область – частица России. Экскурсия «Мой родной город Ефремов».

Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе. Правила безопасного поведения в школе, бережного отношения к школьному имуществу. Из истории школы. Традиции школы. Экскурсия в школьный краеведческий музей.

Мой дом. Мой двор, моя улица. Безопасный и короткий путь домой. Экскурсия.

**3. Я и моя семья (5ч.)**

Моя семья. История семьи. Семейные традиции. Я и моё имя. Моя родословная. Проект: «Моя семья».

**4.Человек и общество (3ч.)**

Понятие о народе, народной культуре. Кто мы? Человек и природа в народной культуре. Традиции, обряды. Ритуалы земли родной.

**5.Наш город (6 ч.)**

Мой город. История возникновения города. Экскурсия в краеведческий музей города Ефремова. Фотоконкурс «Город моими глазами». Промышленные предприятия города. Лучшие люди моего города. Памятники истории вокруг нас.

**6. История Тульской области (6ч.)**

Родной регион - Тульская область, его местонахождение на карте. Соседи Тульской области. Символы Тульской области. Традиционные ремёсла нашего края. Тула – город мастеров. Знаменитый Левша. Тульские народные промыслы. Филимоновская игрушка. Развитие сельского хозяйства Тульской области. Развитие животноводства нашего края.

**7.Природа родного края(6ч.)**

Экскурсия в рощу. Климат нашего края. Наблюдения за изменениями в природе. Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в
Красную книгу. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Лекарственные растения нашего края.

Научная конференция «Юный краевед».

***2 класс***

**1. География Тульской области. Тула историческая (5ч.)**

Территория, границы, географическое положение Тульской области. История Тульского края. Презентация «Город чудный, город древний Символы города Тулы. Города Тульской области и их достопримечательности

**2. Памятные места и известные люди земли Тульской(3ч.)**

*Памятные места Тульского края.* Ясная Поляна – дом музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. *Поленово.* Поленов В.Д -мастер лирического пейзажа. *Заочная экскурсия по территории музея Куликово поле.*

**3. Природа родного края (26ч.)**

Своеобразная и неповторимая природа родного края. Экскурсия в рощу. Природа родного края, её изменчивость и многообразие. Рельеф Тульского края. Богатства нашей земли. Климат нашего края. Времена года. Сезонные изменения в природе. Водоёмы нашего края: реки, озера водохранилища. Проект «Заповедные места Тульского края». Леса нашего края. Берёзка – символ родины моей. Растения нашего края. Лекарственные растения, их виды, правила сбора. Экскурсия в зимний лес. Презентация «Птицы зимой». Проект «Кормушка». Редкие птицы Тульской области. Животные нашего края. Особое царство – грибы. Редкие животные нашего края. Красная книга. Сельское хозяйство нашего края. Экскурсия в весенний лес. Правила поведения в лесу. Лес и человек. Охрана лесов. Экология Тульской области. Проект: «Красная книга Тульской области». Викторина «Наша малая родина». Итоговое занятие «Я живу в Тульской области».

***3 класс***

**1. Вводное занятие(1ч.)**

Презентация: «Нет в мире краше Родины нашей»

**2. Тульский край в литературе и искусстве (22ч.)**

Наш край в устном народном творчестве. Фольклор – духовное богатство народа.

Природа нашего края в стихах и рассказах. Литературное творчество Тульского края.

Проект:»Тульский край – земля Льва Николаевича Толстого».

Жизнь и творчество писателя - сказочника Алексея Андреевича. Логунова (г. Новомосковск). Жизнь и творчество поэта Бориса Михайловича Голованова (п. Чернь).

Творчество Владимира Сергеевича Сапронова. Куликовская битва в поэзии и прозе. Творчество С.Куняева, Ю. Кузнецова, Н.Старшинова. Иван Сергеевич Тургенев и Тульский край. С.Есенин и Тульский край. О чём могут рассказать игрушки и народный костюм. Филимоновская игрушка. История возникновения.

Тульский фольклор. Народные обычаи и традиции.

Песенное творчество нашего края. Народные песни Тульской области.

Песни и стихи о Туле. Гурьян Владимир Саулович «Тульская оборонная».

Творчество Игоря Талькова. Экскурсия в музей И.Бунина.

Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли.

Язык живописи. Тульские художники: П.Н.Крылов, В.Д.Поленов.

Музеи Тульского края. Ясная Поляна – жемчужина России..

Презентация :»Куликово поле – поле русской славы».

Памятники на Куликовом поле. Работы скульпторов В.М.Клыкова, О.К.Комова, архитектора А.П.Брюллова.

**3. Тула – город мастеров( 5ч)** Достопримечательности Тульского Кремля.

Тула - город мастеров. Тульская гармонь. Музей Н.И.Белобородова.

Тула - город мастеров. Тульский пряник. Музей «Тульский пряник».

Тула - город мастеров. Тульские самовары. Музей «Тульские самовары».

Оружейный завод – гордость туляков. Петр I – основатель оружейного завода в Туле. Государственный музей оружия.

**4. Из истории развития Тульского края (6 ч)**

Дни славянской письменности и культуры на Руси.

Газета Ефремовского района «Панорама Красивомечья».

Проба пера. Проект «Статья в газету о родном крае».

Развитие спорта в нашем крае.

Презентация «Знаменитые спортсмены Тульского края».

Брейн – ринг «Искусство и Тульский край».

**4класс**

**1.Тула древняя (5 ч.)**

Тула древняя. Герб, гимн Тулы и Ефремова. История возникновения города Тулы. Главные исторические события области. Историческая справка области. Тульский край в XV - XVI веках. Освоение тульского края в XVI веке. Героическая оборона Тулы 1552 года. Презентация « Тульский край».

**2.Тульский край в XVII – XVIII веках (6 ч)**

Тульский край в период Смуты (начало XVII века).

Тульский край в XVII - XVIII веках. Тула оружейная.

Хозяйственное развитие тульской провинции в XVIII веке.

Тула – губернский город. Наука и техника в XVII-XVIII веках.

Искусство и архитектура в XVII-XVIII веках.

Из истории городских улиц.

**3.Тула XIX – начала XX веков (12 ч)**

Тульский край в период Отечественной войны 1812 года. Туляки – герои войны 1812г.

Тульский край в первой половине XIX века. Тульские мастера. В преддверии реформ.

Тульский край во второй половине XIX века – начале XX века. Хозяйственное развитие Тульской губернии.

Промышленная Тула XIX – начала XX веков.

Тульский край в 1918 – 1920 годы XX века. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация.

Хозяйственное развитие тульской губернии XIX – начала XX веков.

Просвещение и здравоохранение XIX – начала XX веков.

Наука и техника XIX – начала XX веков.

Литература и искусство XIX – начала XX веков.

Тульский край в годы гражданской войны в 1918-1920 годы.

Тульский край в 20-30 годы XX века.

Культура 20-30 годов XX века.

**4.Тульский край в годы Великой Отечественной войны (6 ч)**

Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года. Герои - земляки.

Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой.

Тульские партизаны. Юные герои войны.

Ефремов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

Экскурсия по памятным местам нашего города.

Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.

**5.Наш край на рубеже XX-XXI веков (5 ч)**

Наш край на рубеже XX-XXI веков.

Просвещение, наука и техника второй половины XX века.

Современный город: жизнь и быт. Городская архитектура. История Ефремовских предприятий. Экскурсия на предприятия родного города.

Урок-диспут “Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором”

КВН «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».

## Тематическое планирование

### 1класс

| № п/п | Дата | Тема |
|---|---|---|
| 1 | | Введение в краеведение. Что изучает краеведение? Мой край на карте Родины. Техника безопасности на занятиях. |
| 2 | | Россия - Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн. Тульская область – частица России. |
| 3 | | Презентация «Мой родной город Ефремов». |
| 4 | | Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе. Правила безопасного поведения в школе, бережного отношения к школьному имуществу. |
| 5 | | Из истории школы. Традиции школы. Экскурсия в школьный краеведческий музей. |
| 6 | | Мой дом. Мой двор, моя улица. |
| 7 | | Безопасный и короткий путь домой. Экскурсия. |
| 8 | | Моя семья. История моей семьи. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. |
| 9 | | Семейные традиции. |
| 10 | | Я и моё имя. |
| 11 | | Моя родословная. |
| 12 | | Проект: »Моя семья». |
| 13 | | Понятие о народе, народной культуре. Кто мы? |
| 14 | | Человек и природа в народной культуре. |
| 15 | | Традиции, обряды. Ритуалы земли родной. |
| 15 | | Мой город. История возникновения города. |
| 17 | | Экскурсия в краеведческий музей города Ефремова. |
| 18 | | Фотоконкурс «Город моими глазами « |
| 19 | | Промышленные предприятия города. |
| 20 | | Лучшие люди моего города. |
| 21 | | Памятники истории вокруг нас. |
| 22 | | Родной регион - Тульская область, его местонахождение на карте. Соседи Тульской области. Символы Тульской области. |
| 23 | | Традиционные ремёсла нашего края. |
| 24 | | Тула – город мастеров. Знаменитый Левша. |
| 25 | | Тульские народные промыслы. Филимоновская игрушка. |
| 26 | | Развитие сельского хозяйства Тульской области. |
| 27 | | Развитие животноводства нашего края. |
| 28 | | Экскурсия в рощу. Климат нашего края. Наблюдения за изменениями в природе. |
| 29 | | Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. |
| 30 | | Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу. |
| 31 | | Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. |
| 32 | | Лекарственные растения нашего края. |
| 33. | | Научная конференция «Юный краевед». |

# Тематическое планирование
## 2класс

| № п/п | Дата | Тема |
|---|---|---|
| 1. | | История Тульского края. |
| 2. | | Территория, границы, географическое положение Тульской области. |
| 3. | | Презентация «Город чудный, город древний». |
| 4. | | Символы города Тулы. |
| 5. | | Города Тульской области и их достопримечательности. |
| 6. | | *Памятные места Тульского края.* Ясная Поляна – дом музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. |
| 7. | | *Поленово.* Поленов В.Д - мастер лирического пейзажа. |
| 8. | | Заочная экскурсия по территории музея Куликово поле. |
| 9. | | Своеобразная и неповторимая природа родного края. |
| 10. | | Экскурсия в рощу. Природа родного края, её изменчивость и многообразие. |
| 11. | | Рельеф Тульского края. Богатства нашей земли. |
| 12. | | Климат нашего края. |
| 13. | | Времена года. Сезонные изменения в природе. |
| 14. | | Водоёмы нашего края: реки, озера водохранилища. |
| 15. | | Заповедные места Тульского края. |
| 16. | | Проект «Заповедные места Тульского края.» |
| 17. | | Леса нашего края. |
| 18. | | Берёзка – символ родины моей. |
| 19. | | Растения нашего края. Лекарственные растения, их виды, правила сбора. |
| 20. | | В гости к зиме. Экскурсия. |
| 21. | | Презентация «Птицы зимой». |
| 22. | | Проект «Кормушка». |
| 23. | | Редкие птицы Тульской области. |
| 24. | | Животные нашего края. |
| 25. | | Особое царство – грибы. Когда яд полезен. |
| 26. | | Редкие животные нашего края. Красная книга. |
| 27. | | Сельское хозяйство нашего края. Значение сельского хозяйства. |
| 28. | | В гости к весне. Экскурсия. В лес за здоровьем! Правила поведения в лесу. |
| 29. | | Лес и человек. Охрана лесов. |
| 30. | | Экология Тульской области. |
| 31. | | Будь природе другом. Конкурс рисунков. |
| 32. | | Проект : «Красная книга Тульской области». |
| 33. | | Викторина «Наша малая родина». |
| 34. | | Итоговое занятие“ Я живу в Тульской области”. |

# Тематическое планирование
## 3класс

| № п/п | Дата | Тема |
|---|---|---|
| 1. | | 1.**Вводное занятие(1ч.)**<br>Презентация: «Нет в мире краше Родины нашей» |
| 2. | | **2. Тульский край в литературе и искусстве (22ч.)**<br>Наш край в устном народном творчестве. |
| 3. | | Фольклор – духовное богатство народа. |
| 4. | | Природа нашего края в стихах и рассказах. |
| 5. | | Литературное творчество Тульского края. |
| 6. | | Проект:»Тульский край – земля Льва Николаевича Толстого». |
| 7. | | Жизнь и творчество писателя - сказочника Алексея Андреевича Логунова (г. Новомосковск). |
| 8. | | Жизнь и творчество поэта Бориса Михайловича Голованова (п. Чернь). |
| 9. | | Творчество Владимира Сергеевича Сапронова. |
| 10. | | Куликовская битва в поэзии и прозе. Творчество С.Куняева, Ю. Кузнецова, Н.Старшинова. |
| 11. | | Иван Сергеевич Тургенев и Тульский край. |
| 12. | | С.Есенин и Тульский край. |
| 13. | | О чём могут рассказать игрушки и народный костюм. |
| 14. | | Филимоновская игрушка. История возникновения. |
| 15. | | Тульский фольклор. Народные обычаи и традиции. |
| 16. | | Песенное творчество нашего края. Народные песни Тульской области. |
| 17. | | Песни и стихи о Туле. Гурьян Владимир Саулович «Тульская оборонная». |
| 18. | | Композиторы Тульского края. Творчество Игоря Талькова. |
| 19. | | Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. |
| 20. | | Язык живописи. Тульские художники: П.Н.Крылов, В.Д.Поленов. |
| 21. | | Музеи Тульского края. Ясная Поляна – жемчужина России.. |
| 22. | | Презентация :»Куликово поле – поле русской славы». |
| 23. | | Памятники на Куликовом поле. Работы скульпторов В.М.Клыкова, О.К.Комова, архитектора А.П.Брюллова. |
| 24. | | **3. Тула – город мастеров( 5ч)**<br>Достопримечательности Тульского Кремля. |
| 25. | | Тула - город мастеров. Тульская гармонь. Музей Н.И.Белобородова. |
| 26. | | Тула - город мастеров. Тульский пряник. Музей «Тульский пряник». |
| 27. | | Тула - город мастеров. Тульские самовары. Музей «Тульские самовары». |
| 28. | | Оружейный завод – гордость туляков. Петр I – основатель оружейного завода в Туле. Государственный музей оружия. |
| 29. | | **4. Из истории развития Тульского края (6 ч)**<br>Дни славянской письменности и культуры на Руси. |
| 30. | | Газета Ефремовского района «Панорама Красивомечья». |
| 31. | | Проба пера. Проект «Статья в газету о родном крае». |
| 32. | | Развитие спорта в нашем крае. |
| 33. | | Презентация «Знаменитые спортсмены Тульского края». |
| 34. | | Брейн – ринг «Искусство и Тульский край». |

# Тематическое планирование
## 4класс

| № п/п | Дата | Тема |
|---|---|---|
| 1. | | Тула древняя. Герб, гимн Тулы и Ефремова. |
| 2. | | История возникновения города Тулы. Главные исторические события области. |
| 3. | | Историческая справка области. Тульский край в XV - XVI веках. Освоение тульского края в XVI веке. |
| 4. | | Героическая оборона Тулы 1552 года. |
| 5. | | Презентация « Тульский край». |
| 6. | | Тульский край в период Смуты (начало XVII века). |
| 7. | | Тульский край в XVII - XVIII веках. Тула оружейная. |
| 8. | | Хозяйственное развитие тульской провинции в XVIII веке. |
| 9. | | Тула – губернский город. Наука и техника в XVII-XVIII веках. |
| 10. | | Искусство и архитектура в XVII-XVIII веках. |
| 11. | | Из истории городских улиц. |
| 12. | | Тульский край в период Отечественной войны 1812 года. Туляки – герои войны 1812г. |
| 13. | | Тульский край в первой половине XIX века. Тульские мастера. В преддверии реформ. |
| 14. | | Тульский край во второй половине XIX века – начале XX века. Хозяйственное развитие Тульской губернии. |
| 15. | | Промышленная Тула XIX – начала XX веков. |
| 16. | | Тульский край в 1918 – 1920 годы XX века. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. |
| 17. | | Хозяйственное развитие тульской губернии XIX – начала XX веков. |
| 18. | | Просвещение и здравоохранение XIX – начала XX веков. |
| 19. | | Наука и техника XIX – начала XX веков. |
| 20. | | Литература и искусство XIX – начала XX веков. |
| 21. | | Тульский край в годы гражданской войны в 1918-1920 годы. |
| 22. | | Тульский край в 20-30 годы XX века. |
| 23. | | Культура 20-30 годов XX века. |
| 24. | | Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года. Герои - земляки. |
| 25. | | Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. |
| 26. | | Тульские партизаны. Юные герои войны. |
| 27. | | Ефремов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года. |
| 28. | | Экскурсия по памятным местам нашего города. |
| 29. | | Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков. |
| 30. | | Наш край на рубеже XX-XXI веков. |
| 31. | | Просвещение, наука и техника второй половины XX века. |
| 32. | | Современный город: жизнь и быт. Городская архитектура. История Ефремовских предприятий. Экскурсия на предприятия родного города. |
| 33. | | Урок-диспут “Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором” |
| 34. | | КВН «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед». |

## *СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ*


1. Горбунов Е.Л. Ошевский С.Д. Физическая география Тульской области. Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002г.

2. В.П.Герасимов «Животный мир нашей Родины», М. Просвещение,1985г

3. В.Г.Труфанов « Уроки природы родного края» Тула ОАО ИПО « Лев Толстой» 2009г.

4.«Край наш Тульский», путеводитель .Тула ,издательский дом « Пересвет»2002г.

5.Чуднов Г.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2003г.

6. Ашурков В.Н. «Избранное. История Тульского края», Тула, 2003 г.

7. Москалева Л.А, Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. — Тула: Приокское книжное издательство, 2018г.

8. Пеньков В. История Тульской области: Учебник. - Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003г.

9. Миллер И.Д. Редкие птицы Тульского края. Тула: Издательство «Коммунар», 2016г.

10. Кузнецов В. Охраняемые растения Тульской области. Тула: Издательство «Коммунар», 2012г.