

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ЕФРЕМОВ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»**

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «Военногородская СШ №18»
Протокол № 21 от 28.08.2024 г.

Утверждаю: _____ Бабкова И.В..
и.о. директора МКОУ «Военногородская СШ №18»
Приказ № 90/1 от 29.08.2024г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа «Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст участников: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Жуковский Юрий Вячеславович,
педагог дополнительного образования

П.Восточный
2024 г.

Раздел №1 «Основные характеристики программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее - Программа) реализуется в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стартовый

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности 0133/03447 от 17.10.2019 г.;

- Устав МКОУ «Военногородская СШ №18»;
- Локальные акты МКОУ «Военногородская СШ №18».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

В современной школе важное место занимает развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, понимание, осознание и воспроизведение полученных знаний в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от знаниевой парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ (адресат программы): 8-10 лет

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ежегодно по 36 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный, наглядный практический

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА комбинированные, обучающие занятия.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: аудиторная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 1 раз в неделю: 1 занятие по 40 минут

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для личностного и интеллектуального развития

учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- ✓ Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- ✓ Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- ✓ Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- ✓ Научить детей работать самостоятельно.
- ✓ Научить школьников планировать свою игру и работу.

Развивающие:

- ✓ Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- ✓ Повысить уровень спортивной работоспособности.
- ✓ Развивать интеллектуальные способности.
- ✓ Расширить кругозор ребёнка.
- ✓ Развивать творческое мышление.
- ✓ Формировать познавательную самостоятельность.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- ✓ Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Работа с родителями

Важным условием успешной работы является работа с родителями. Общение с родителями обучающихся дает возможность педагогу лучше узнать их индивидуальные особенности. Используются различные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п\ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы аттестации
--------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

					/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигура	4	1	3	индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения
2	Ходы и взятия фигур	12	6	6	индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	9	3	6	индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения
4	Запись шахматных ходов	3	0	3	индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	0	2	индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	4	0	4	соревнования, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Шахматная доска и фигуры (4 часа)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность

и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (3 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)

Ценность фигур. Единица измерения ценности.

Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Дебютные ловушки.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения, соревнования, конкурсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАТЫ

Выпускники могут знать:

шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёр, начальное положение, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода, и взятие каждой фигурой.

Выпускники могут уметь:

ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, правильно размещать шахматную доску между партнёрами, правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь,

пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий» КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

В соответствии с Календарным учебным графиком МКОУ «Военногородская СШ №18» начало учебного года 02.09.2024г., окончание учебного года 25.05.2025г. (9 месяцев, 36 учебных недель).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы «Шахматы» используется допустимый перечень книгопечатной продукции, печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, а также оборудования классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики конкретного занятия.

На занятиях используются:

- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.

Технические средства обучения:

- ноутбук и проектор;
 - шахматы.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. В конце года обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельную игру в шахматы с учащимися различного возраста.

Форма аттестации – участие в шахматных соревнованиях среди учащихся различного возраста.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Диагностика знаний обучающихся по теоретическим вопросам проводится с помощью различных тестов, викторин, игр. Сформированность практических навыков определяется правильностью участия в проведённых играх, качеством решения этюдов и практических задач.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Шахматная доска и фигура	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практические Метод упражнений	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	комплекты шахматных фигур с досками/ ноутбук и проектор	Текущий
2	Ходы и взятия фигур	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практические Метод упражнений	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	комплекты шахматных фигур с досками/ ноутбук и проектор	Текущий
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практические Метод упражнений	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	комплекты шахматных фигур с досками/ ноутбук и проектор	Текущий
4	Запись шахматных ходов	Практическое занятие	Наглядные Словесные Практические Метод упражнений	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	комплекты шахматных фигур с досками/ ноутбук и проектор	Текущий
5	Ценность шахматны	Практическое	Соревновательный	Дидактические игры и задания,	комплекты шахматных	Текущий

	х фигур. Нападени е и защита, размен	занятие	Игровой	игровые упражнения	фигур с досками/ ноутбук и проектор	
6	Общие принципы разыгрыва ния дебюта	Практи ческое занятие	Соревновательн ый Игровой		комплекты шахматных фигур с досками/ ноутбук и проектор	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.
2. Петрушина Н. М. Шахматный учебник для детей/ Н. М. Петрушина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.
3. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы		
		Теория	Практика
	Шахматная доска и фигура		
1	Шахматная доска. Легенда о возникновении шахмат.	1	
2	Поля, линии. Обозначение полей и линий.		1
3	Шахматные фигуры.		1
4	Шахматные фигуры и их обозначения.		1
	Ходы и взятия фигур		
5	Ходы и взятия ладьи		1
6	Ходы и взятия слона.		1
7	Ходы и взятия короля.		1
8	Ходы и взятия пешки		1
9	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	0,5	0,5
10	Угроза, нападение, защита.	0,5	0,5
11	Превращение и взятие на проходе пешкой	0,5	0,5
12	Значение короля.	0,5	0,5
13	Шах.	0,5	0,5
14	Короткая и длинная рокировка.	0,5	0,5
15	Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	0,5	0,5
16	Практическая игра.		1
	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат		
17	Способы защиты от шаха.		1
18	Открытый, двойной шах.		1
19	Мат.		1
20	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	
21	Алгоритм решения задач на мат в один ход.		1
22	Пат.		1
23	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	
24	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	

25	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.		1
	Запись шахматных ходов		
26	Принцип записи перемещения фигуры.		1
27	Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.		1
28	Шахматный диктант.		1
	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен		
29	Ценность фигур. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске		1
30	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.		1
	Общие принципы разыгрывания дебюта		
31	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.		1
32	Классификация дебютов.		1
33	Дебютные ловушки.		1
34	Итоговый урок. Шахматный турнир		1