

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ  
*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Военногородская средняя школа №18»*

---

301843, Тульская область, МО город Ефремов, п.Восточный, д.76 пом.2  
ИНН 7113009790, телефон (48741)98364,  
e-mail: [school18.efremov@tularegion.org](mailto:school18.efremov@tularegion.org)

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Военногородская СШ №18»

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Огнева Е.Д.  
Директор МКОУ «Военногородская СШ №18»  
Приказ № 82 от 29.08.2023 г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно - спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8 – 10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Жуковский Ю.В.,  
педагог дополнительного образования

п. Восточный 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа» реализует спортивное направление и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
3. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 28 декабря 2010 г № 2106.

Программа разработана на основе авторской программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Адресат программы:** обучающиеся 8 – 10 лет.

**Объем программы:** 36 часов (36 учебные недели).

### **Формы обучения и виды занятий:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятие проводится 1 раз в неделю, на занятие отводится 1 час.

**Цель и задачи программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Исходя из цели, вытекают следующие **задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
4. Научить правилам игры.
5. Сформировать умение записывать шахматную партию.
6. Сформировать умение проводить различные комбинации.
7. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
8. Научить предвидеть последствия предполагаемых действий.
9. Формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

### Содержание курса

#### **Шахматная доска и фигуры (4 часа)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

#### **Ходы и взятия фигур (12 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

#### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

#### **Запись шахматных ходов (3 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

#### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

#### **Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Дебютные ловушки.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** индивидуальный, текущий, практическая игра, наблюдения, соревнования, конкурсы.

## Учебно-тематический план

№ темы	Раздел программы (темы)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигура	4	1	3
2	Ходы и взятия фигур	12	6	6
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	9	3	6
4	Запись шахматных ходов	3	0	3
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	6	0	6
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	4	0	4

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы		
		Теория	Практика
	Шахматная доска и фигура		
1	Шахматная доска. Легенда о возникновении шахмат.	1	
2	Поля, линии. Обозначение полей и линий.		1
3	Шахматные фигуры.		1
4	Шахматные фигуры и их обозначения.		1
	Ходы и взятия фигур		
5	Ходы и взятия ладьи		1
6	Ходы и взятия слона.		1
7	Ходы и взятия короля.		1
8	Ходы и взятия пешки		1
9	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	0,5	0,5
10	Угроза, нападение, защита.	0,5	0,5
11	Превращение и взятие на проходе пешкой	0,5	0,5
12	Значение короля.	0,5	0,5
13	Шах.	0,5	0,5
14	Короткая и длинная рокировка.	0,5	0,5
15	Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	0,5	0,5

16	Практическая игра.		1
	<b>Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат</b>		
17	Способы защиты от шаха.		1
18	Открытый, двойной шах.		1
19	Мат.		1
20	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	
21	Алгоритм решения задач на мат в один ход.		1
22	Пат.		1
23	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	
24	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	
25	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.		1
	<b>Запись шахматных ходов</b>		
26	Принцип записи перемещения фигуры.		1
27	Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.		1
28	Шахматный диктант.		1
	<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен</b>		
29	Ценность фигур. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске		1
30	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.		1
	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта</b>		
31	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.		1
32	Классификация дебютов.		1
33	Дебютные ловушки.		1
34-36	Итоговый урок. Шахматный турнир		3

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Шахматы способствуют улучшению вниманию школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

#### **Комплекс организационно-педагогических условий.**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### **Календарный учебный график**

<b>Начало и окончание учебного года</b>	<b>Количество учебных дней в неделе</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>Количество учебных недель</b>
Начало 01.09 Окончание 25.05	5	Осенние 28.10-05.11 Зимние 31.12-08.01 Весенние 25.03-02.04	<b>36</b>

**Форма аттестации.** Участие в спортивных мероприятиях.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Шахматные фигуры
2. Шахматы(настольные)

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Магнитная доска.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер.
4. Интерактивная доска.
5. Документ-камера.

#### **Литература**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2021.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 2019.
3. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 2018.
4. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
5. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2017.
6. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2020.
7. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2020.
8. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016