

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г. Ефремов

МКОУ "Военногородская СШ №18"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Приказ №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Приказ №12
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МКОУ "Военногородская
СШ №18"

Е.Д. Огнева
Приказ №82
от «29» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
кружка
«Мастерская чудес»
общекультурного направления
для 1 классов
срок реализации программы – 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана учителем начальных классов Афонинной Ириной Владимировной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, программы формирования универсальных учебных действий. Программа рассчитана на 34 часов (1 часа в неделю) для учащихся 1 классов для организации занятий по художественно – эстетическому направлению раздела «Внеурочная деятельность» вариативной части учебного плана образовательного учреждения. Фактически запланировано 34 занятия.

Актуальность программы.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей.

Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Внеурочная художественная деятельность может способствовать в первую очередь духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника, так как синтезирует различные виды творчества. Одним из таких видов является декоративно-прикладное искусство.

Данная программа построена на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и «искусство», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни. Предусматривает развитие у обучающихся художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Она ориентирует младших школьников на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта и духовности через мастерство. Предусматривается целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, развитие фантазии. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся начальных классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Цель: развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, создание условий для развития творческих способностей и

самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде;
- расширять общий и художественный кругозор;
- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;

Развивающие:

- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать творческое воображение, художественный вкус, пространственное мышление, понимание прекрасного;
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации;
- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству;
- воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа.

Творческие:

- умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задач;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы: традиционные, комбинированные и практические занятия, индивидуальная работа, выставки, экскурсии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«Мастерская Чудес»

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- позитивное отношение к занятиям;
- понимание значения творчества для его развития;
- нравственно-эстетическое оценивание своего творчества;
- познавательный интерес к ручному труду;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала.

Предметные:

- определять и называть виды материалов;
- определять детали и конструкции;
- использовать заданную последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- называть основные техники изготовления поделок;
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок, схему.

Коммуникативные:

- умение работать в сотрудничестве;
- умение презентовать свою работу;
- культурно общаться с ровесниками во время работы.

Познавательные:

- знание информации о материалах;
- поиск, исследование материалов для изготовления того или иного изделия;
- оценивание поделки.

Регулятивные:

- планирование;
- рефлексия;
- прогнозирование;
- целеполагание;
- принятие решения;
- самоконтроль;
- коррекция.

Обучающиеся должны знать, понимать, осознавать:

- название и назначение ручных инструментов: ножницы, кисточка для клея;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и др. материалы ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Диагностика

1. Тест на развитие творческих способностей.
2. Результатом реализации данной Программы также являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ
программы «Мастерская Чудес»

1. Вводное занятие.

Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников.
Знакомство с Программой. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. Правила работы с бумагой.

2. Виды бумаги и картона. Основы цветоведения. Основы композиции.

Передача школьникам социально значимых знаний.

Виды бумаги и картона: гофробумага, цветная бумага, бумага ручной работы, рисовая бумага, гофрокартон, глянцевый картон, бумага для пастели, акварели. Основы цветоведения. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Основы композиции. Расположение основных элементов и частей в определенной системе.

3. Оригами: конструирование из бумаги. Закладка для книги в технике оригами «Бабочка».

Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

Знакомство с древним японским искусством оригами. Основные базовые формы. Просмотр работ в данной технике. Инструкционные карты, демонстрационный процесс складывания. Изготовление закладки для книги «Бабочка».

4. Поделки в технике оригами «Мышка», «Акула», «Пингвин».

Воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Изготовление поделок «Мышка», «Акула», «Пингвин» по схемам.

5. Модульное оригами. Коллективная работа в технике модульного оригами «Пчелка» (начало работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Просмотр работ в данной технике. Подготовка необходимого количества модулей. Начало работы.

6. Модульное оригами. Коллективная работа в технике модульного оригами «Пчелка» (завершение работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Подготовка необходимого количества модулей. Сборка. Завершение работы.

7. Аппликация из осенних листьев «Белочка».

Формирование у школьников навыков самообслуживающего труда.

Аппликация из осенних листьев. Просмотр работ в этой технике. Основные приемы работы. Беседа об осени. Изготовление аппликации из осенних листьев «Белочка».

8. Аппликация из осенних листьев «Птичка».

Развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Беседа об осени. Изготовление аппликации из осенних листьев «Птичка».

9. Аппликация из крупы и макарон «Бабочка на цветочке» (начало работы).

Воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Просмотр примерных работ. Изготовление аппликации из крупы и макарон «Бабочка на цветочке». Начало работы.

10. Аппликация из крупы и макарон «Бабочка на цветочке» (завершение работы).

Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса.

Изготовление аппликации из крупы и макарон «Бабочка на цветочке». Завершение работы.

11. Аппликация из поролона «Земляничка».

Формирование у школьников навыков самообслуживающего труда.

Подготовка необходимого материала. Беседа о пользе ягод. Изготовление аппликации из губок для мытья посуды «Земляничка».

12. Аппликация из поролона «Дерево».

Воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Подготовка необходимого материала. Изготовление аппликации из поролон «Дерево».

13. Аппликация из скорлупы грецкого ореха «Рыбки».

Развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха «Рыбки».

14. Аппликация из арбузных семечек «Осень».

Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Просмотр примерных работ. Подготовка необходимого материала. Изготовление аппликации из арбузных семечек «Осень».

15. Поделки из макарон «Забавные поросята» (начало работы).

Формирование у школьников навыков самообслуживающего труда.

Подготовка необходимого материала. Изготовление поделки из макарон «Забавные поросята». Начало работы.

16. Поделки из макарон «Забавные поросята» (завершение работы).

Формирование у школьников навыков самообслуживающего труда.

Изготовление поделки из макарон «Забавные поросята». Завершение работы.

17. Коллективная работа в технике айрис-фолдинг «Новогоднее настроение» (начало работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Айрис-фолдинг. Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Беседа о зиме. Беседа о празднике «Новый год». Чертеж шаблона. Начало работы.

18. Коллективная работа в технике айрис-фолдинг «Новогоднее настроение» (завершение работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Выполнение коллективной работы «Новогоднее настроение». Завершение работы.

19. Аппликация из «ладошек» «Солнышко» (коллективная работа).

Развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Подготовка заготовок-ладошек, основы, фона. Сборка в единую композицию.

20. Поделка из бумажных тарелок «Воздушный шар».

Воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Просмотр примерных работ. Приемы работ. Подготовка необходимого материала. Изготовление поделки из бумажных тарелок «Воздушный шар».

21. Посещение школьного музея. Мастер-класс.

Привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Посещение школьного музея, мастер-класс.

22. Поделка в технике декупаж «Подставка под горячее» (компьютерные диски).

Развитие творческих способностей школьников.

Декупаж. Просмотр работ в данной технике. Приемы работ. Подготовка необходимого материала. Изготовление поделки в технике декупаж «Подставка под горячее».

23. Поделка из цветной бумаги «Летающие бабочки».

Развитие творческих способностей школьников.

Изготовление поделки «Летающие бабочки».

24. Поделка-подарок маме на 8 Марта «Букет цветов».

Раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса.

Беседа о празднике 8 Марта. Изготовление поделки-подарка «Букет цветов».

25. Обрывная аппликация «Ваза».

Умение ценить прекрасное.

Просмотр работ в данной технике. Приемы работ. Изготовление аппликации «Ваза».

26. Коллективная работа «Птицы прилетели» (бумажные модели белых аистов ко Дню птиц).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Беседа о птицах, об их значении для экологии. Изготовление бумажной модели белого аиста ко Дню птиц. Изготовление коллективной композиции.

27. Посещение школьного музея. Мастер-класс.

Привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Посещение школьного музея, мастер-класс.

28. Мозаика из яичной скорлупы «Кошачья банда». Коллективная работа (начало работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Мозаика. Просмотр работ в этой технике. Беседа о христианском празднике «Пасха». Изготовление коллективной мозаики из яичной скорлупы «Кошачья банда» (начало работы).

29. Мозаика из яичной скорлупы «Кошачья банда». Коллективная работа (завершение работы).

Развитие у школьников навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Подготовка необходимого материала. Изготовление коллективной мозаики из яичной скорлупы «Кошачья банда» (завершение работы).

30. Открытка к 9 Мая в технике торцевания (начало работы).

Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.

Торцевание. Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Беседа о Великой Отечественной войне и празднике 9 Мая. Изготовление открытки к 9 Мая для ветеранов Великой Отечественной войны. Начало работы.

31. Открытка к 9 Мая в технике торцевания (завершение работы).

Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.

Беседа о Великой Отечественной войне и празднике 9 Мая. Изготовление открытки к 9 Мая для ветеранов Великой Отечественной войны. Завершение работы.

32. Посещение школьной библиотеки. Мастер-класс.

Общее духовно-нравственное развитие.

Посещение школьной библиотеки, мастер-класс.

33. Заключительное занятие.

Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

Выставка работ. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов		
		О	Т	П
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Виды бумаги и картона. Основы цветоведения. Основы композиции.	1	1	
3	Оригами: конструирование из бумаги. Закладка для книги в технике оригами «Бабочка».	1		1
4	Поделки в технике оригами «Мышка», «Акула», «Пингвин».	1		1
5	Модульное оригами. Коллективная работа в технике модульного оригами «Пчелка» (начало работы).	1		1
6	Модульное оригами. Коллективная работа в технике модульного оригами «Пчелка» (завершение работы).	1		1
7	Аппликация из осенних листьев «Белочка».	1		1
8	Аппликация из осенних листьев «Птичка».	1		1
9	Аппликация из крупы и макарон «Бабочка на цветочке» (начало работы).	1		1
10	Аппликация из крупы и макарон «Бабочка на цветочке» (завершение работы).	1		1
11	Аппликация из поролона «Земляничка».	1		1
12	Аппликация из поролона «Дерево».	1		1
13	Аппликация из скорлупы грецкого ореха «Рыбки».	1		1
14	Аппликация из арбузных семечек «Осень».	1		1
15	Поделки из макарон «Забавные поросята» (начало работы).	1		1
16	Поделки из макарон «Забавные поросята» (завершение работы).	1		1
17	Коллективная работа в технике айрис-фолдинг «Новогоднее настроение» (начало работы).	1		1
18	Коллективная работа в технике айрис-фолдинг «Новогоднее настроение» (завершение работы).	1		1
19	Аппликация из «ладошек» «Солнышко» (коллективная работа).	1		1
20	Поделка из бумажных тарелок «Воздушный шар».	1		1
21	Посещение школьного музея. Мастер-класс.	1		1
22	Поделка в технике декупаж «Подставка под	1		1

	горячее» (компьютерные диски).			
23	Поделка из цветной бумаги «Летающие бабочки».	1		1
24	Поделка-подарок маме на 8 Марта «Букет цветов».	1		1
25	Обрывная аппликация «Ваза».	1		1
26	Коллективная работа «Птицы прилетели» (бумажные модели белых аистов ко Дню птиц).	1		1
27	Посещение школьного музея. Мастер-класс.	1		1
28	Мозаика из яичной скорлупы «Кошачья банда». Коллективная работа(начало работы).	1		1
29	Мозаика из яичной скорлупы «Кошачья банда». Коллективная работа (завершение работы).	1		1
30	Открытка к 9 Мая в технике торцевания (начало работы).	1		1
31	Открытка к 9 Мая в технике торцевания (завершение работы).	1		1
32	Посещение школьной библиотеки. Мастер-класс	1		1
33	Заключительное занятие.	1		1
ИТОГО		33	2	31

Учебно-методическое обеспечение

Название программы	Печатные ресурсы	Информационные ресурсы
«Мастерская Чудес»	<ol style="list-style-type: none">1. Бахметьев А., Т.Кизяков «Оч. умелые ручки».Росмэн, 1999.2. Гудилина С. И. «Чудеса своими руками» М., Аквариум, 2011.3. Гукасова А. М. «Рукоделие в начальных классах». М., Просвещение, 2009.4. Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение, 2010.5. Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками». М., Сфера, 2000.6. Докучаева Н. «Сказки из даров природы». Спб., Диамант, 2005.7. Кочетова С. В. «Игрушки для всех». М., Олма-пресс, 2012.	<p>Презентация на тему: «Оригами».</p> <p>Презентация на тему: «Аппликация».</p> <p>Презентации на тему: «Айрис-фолдинг», «Декупаж», «Мозаика», «Техника торцевания».</p>

Литература для педагога

8. Бахметьев А., Т.Кизяков «Оч. умелые ручки».Росмэн, 1999.
9. Гудилина С. И. «Чудеса своими руками» М., Аквариум, 2011.
- 10.Гукасова А. М. «Рукоделие в начальных классах». М., Просвещение, 2009.
- 11.Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение, 2010.
- 12.Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками». М., Сфера, 2000.
- 13.Докучаева Н. «Сказки из даров природы». Спб., Диамант, 2005.
- 14.Кочетова С. В. «Игрушки для всех». М., Олма-пресс, 2012.
15. Левина М. «365 весёлых уроков труда». М.: Рольф, 2009. – 256 с., с илл. – (Внимание: дети!).
16. Молотобарова О. С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров».М., Просвещение, 1990.
17. Нагибина М.И.»Природные дары для поделок и игры». Ярославль, «Академия Развития», 2009.

Литература для детей

1. Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение, 2010.
2. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками». М., Сфера, 2000.