#### Аннотация

## к рабочей программе учебного предмета «Биологии»

#### для 9 класа

### 1. Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 08 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «биология» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ЦО №4» ФГОС 2010 с изменениями, приказ № 90/1 от 28.08.2024 г.;
- УМК по биологии под редакцией В.В. Пасечника.
  - В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов Биология 9 класс Просвещение, 2023

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- **социализация** обучаемых вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; формирование биологической и экологической грамотности;
- расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке, как биосоциальном существе;
- развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой
- развитие ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни

- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- формирование научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях

# 3. Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

всего: 68 часов 2 часа в неделю (34 учебные недели)

### 4. Учебно-тематический план

### 9 класс.

Номер п\п Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе количество		Электронные образовательные
				ных работ
Введение	1			Единая коллекция
2 Структурная организация живых				цифровых
				образовательных
				ресурсов http://
				www.fcior.edu.ru
Структурная организация живых	10	2		Единая коллекция
организмов				цифровых
				образовательных
				pecypcoв http://
Размножение и индивидуальное	4			Единая коллекция
развитие организмов				цифровых
				образовательных
				ресурсов http://
Наследственность и	9	2		Единая коллекция
изменчивость организмов				цифровых
				образовательных
				ресурсов http://
	2.5			xxxxxx foior ody my
5 Эволюция живого мира на Земле	25	2		Единая коллекция
				цифровых
				образовательных
				ресурсов http://
Возникиования и порвития минии на	1			www.fcior.edu.ru Единая коллекция
6 Возникновение и развитие жизни на Земле	4			цифровых
				образовательных
				ресурсов http://
Dogwy 40 omy ovy 40 om on on or	15	3		www.fcior.edu.ru Единая коллекция
•				цифровых
среды. Основы экологии				образовательных
				ресурсов http://
				www.fcior.edu.ru
Итого	68	8		
	Введение  Структурная организация живых организмов  Размножение и индивидуальное развитие организмов  Наследственность и изменчивость организмов  Эволюция живого мира на Земле  Возникновение и развитие жизни на Земле  Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	Введение 1  Структурная организация живых организмов 10  Размножение и индивидуальное развитие организмов 9  Наследственность и изменчивость организмов 25  Эволюция живого мира на Земле 25  Возникновение и развитие жизни на 3емле 15  Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	Введение 1  Структурная организация живых организмов 10 2  Размножение и индивидуальное развитие организмов 9 2  Наследственность и изменчивость организмов 25 2  Возникновение и развитие жизни на Земле 4  Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии 15 3	часов       количество даборатор контроль ных работ ных работ ных работ ных работ         Введение       1         Структурная организация живых организмов       10       2         Размножение и индивидуальное развитие организмов       4       2         Наследственность и изменчивость организмов       9       2         Оволюция живого мира на Земле       25       2         Возникновение и развитие жизни на Земле       4         Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии       15       3

# 5. Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям.