

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «родной русский язык»
для 1-4 классов

1. Рабочая программа по родному русскому языку составлена на основе:

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и с учетом ФООП НОО (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «родной (русский язык)» для 1-4 классов образовательных организаций;
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Военногородская СШ № 18» ФГОС 2021 с изменениями, приказ № 82 от 29.08.2023 г.;
- УМК по «Школа России» под редакцией Александровой О. М.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3.Количество часов на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом:

В Учебном плане в 1, 2, 3 и 4 классах отводится 0,5 часа в неделю (33 учебные недели в 1 классе, во 2-4 классах 34 учебные недели). Курс родного русского языка изучается в I полугодии. Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой, полностью реализуются.

На изучение курса «Родной (русский) язык» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю в 1 полугодии. Программа рассчитана на 67,5 ч: 1 класс —16,5ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 17ч (34 учебные недели).

4. Учебно-тематический план

1 класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Секреты речи и текста (7 ч.)	
Как люди общаются друг с другом	различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуры русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты и детали.
Вежливые слова	
Как люди приветствуют друг друга	
Спрашиваем и отвечаем	
Зачем	

людям имена	
Текст	уметь различать группы слов, предложений связанных по смыслу от простого набора слов, составлять текст. уметь делить текст на предложения, составлять текст из предложений на заданную тему
Заглавие текста	уметь находить главные строки текста, озаглавливать его.
Раздел 2. Язык в действии (5 ч.)	
Выделяем голосом важные слова	
Где поставить ударение	
Слово и его значение	
Однозначн ые и многознач ные слова	произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловую роль ударения;
Как сочетаютс я слова	
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (4,5 ч.)	

Как писали в старину	распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами
Дом в старину: что как называлось	
Во что одевались в старину	
Итоговый тест 0,5ч.	
	выполняют итоговую работу

2класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6ч.)	
По одежке встречают.	распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами
Ржаной хлебушко калачу дедуш	

ка.	
Любишь кататься – люби и саночки возить.	
В решете воду не удержишь.	
Самовар кипит – уходит не велит.	
Проектное задание: Словарь «Почему это	выполняют проектное задание

так
называется».

Раздел 2. Язык в действии (5ч.)

Помогает ли
ударение
различать
слова?

работают со словарем ударений.

Для чего
нужны
синонимы?

различают слова, которые по разному звучат, но называют одно и тоже. Подбирают синонимы, следят за выражением речи

Для чего
нужны
антонимы?

правильно расставляют ударение в словах;
подбирают слова близкие по значению и противоположные по значению;
находят антонимы в пословицах.

Как
появляются
фразеологизмы
и
пословицы?

находят в тексте фразеологизмы;
объясняют значение фразеологизмов;
уместно употребляют крылатые слова в речи;
объясняют и применяют пословицы в своей речи.

<p>Как можно объяснить значение слова? Переносное значение слова.</p>	<p>определяют лексическое значение слова по словарю, контексту; выделяют слова в переносном значении в тексте, сравнивают прямое и переносное значения, определяют основное значение; конструируют образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, используя переносным значением при составлении предложений.</p>
---	---

Раздел 3. Секреты речи и текста (6ч.)

<p>Типы текстов: описание, повествование.</p>	<p>выбирают из текста словосочетания для описания; по вопросам составляют описание предмета, существа; составляют текст по опорным словам и по плану.</p>
<p>Учимся связывать предложения в тексте.</p>	<p>находят в деформированном тексте начало рассказа и продолжают составлять рассказ; устанавливают связь событий и соединяют события линией, записывают рассказ.</p>
<p>Зачем</p>	<p>делят текст на части, выделяют в каждой части самое важное;</p>

нужен план?	различают картинный план, цитатный план.
Участие в диалогах.	участвуют в различных видах диалога; упражняются в различных приемах общения.
Итоговый тест	выполняют итоговую работу

3 класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (3ч.)	
Экскурсия по старому городу.	распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами
Русский народный костюм	

<p>Проектное задание: «Русский народный костюм»</p>	<p>выполняют проектное задание</p>
<p>Раздел 2. Язык в действии (7ч.)</p>	
<p>Как правильно произносить слова.</p>	<p>работают со словарем ударений.</p>
<p>Изобразительные средства языка: метафора, эпитет, сравне</p>	<p>учатся подбирать и употреблять метафоры, сравнения, эпитеты и олицетворение в устной и письменной речи, словарем синонимов.</p>

ние, олицет ворени е.	
Фразео логизм ы.	находят в тексте фразеологизмы; объясняют значение фразеологизмов; учатся уместно употреблять крылатые
Откуда приход ят слова?	знакомятся с заимствованными словами; учатся определять грамматические значения заимствованных слов.
Как растет слово?	упражняются в словообразовании; работают с морфемно-словообразовательным словарем
Раздел 3. Секреты речи и текста (7ч.)	
Темы тексто в. Основн ая мысль текста. Опорн ые слова.	учатся определять тему текста, основную мысль; определять опорные (ключевые) слова в тексте; на основе опорных слов создавать текст.
Сочине ние на	

тему: «Мой выходн ой день»	
Типы текста. Рассуж дение.	знакомятся со структурой текста рассуждения; учатся составлять тексты рассуждения
Стили речи: разгов орный и книжн ый (худож ествен ный и научны й).	учатся определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле
Культу ра общени я.	уметь соблюдать речевой этикет в споре, дискуссии.
Итогов ый тест	выполняют итоговую работу

4 класс

Тема	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4ч.)	
Путешествие в прошлое	
Русский богатый	
Чем мерили в старину?	распознают слова и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами
Проектное задание: Пословицы с устаревшими словами и в картинках.	создают книжку с пословицами с устаревшими словами в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (6ч.)

Омони мы, омофон ы, омофор мы,	знакомятся с омофонами и омоформами и учатся их определять. упражняются в различении многозначного слова от омонима.
Как правил ьно произн осить слова.	работают со словарем ударений.
Фразео логизм ы.	работают с фразеологизмами; заменяют слова фразеологизмами; объясняют смысл фразеологизма; используют
Диалек тизмы.	читают тексты, в которых использованы диалектизмы.
Послов ицы и погово рки. Афориз мы	учатся уместно употреблять пословицы в речи; знакомятся с афоризмами
Сочине ние по послов ице	учатся составлять текст по заданной пословице.

Раздел 3. Секреты речи и текста (7ч.)

Художественный стиль.	анализируют тексты разных стилей; выявляют особенности художественного стиля; пробуют самостоятельно написать небольшой рассказ в художественном стиле.
Композиция текста. Основные элементы композиции.	знакомятся с основными элементами композиции текста; учатся их находить в тексте
Композиция. Работа с деформированным текстом.	упражняются в определении элементов композиции в деформированном тексте; восстанавливают и записывают
Творческая работа. Написать рассказ	продумывают содержание рассказа и его композицию; составляют план рассказа; записывают опорные слова; черновой вариант текста; редактируют; записывают чистовой вариант текста.

<p>на тему: «Что произо шло после того, как наша кошка Мурка научил ась разгов ариват ь»</p>	
<p>Газетн о- публиц истиче ский стиль.</p>	<p>знакомятся с жанрами газетного стиля; упражняются в определении газетного жанра</p>
<p>Я пишу письмо</p>	<p>знакомятся с особенностями эпистолярного жанра; пробуют самостоятельно написать письмо другу, в котором просматривались такие части: обращение к адресату, рассказ о событиях, изложение своих мыслей, добрые пожелания адресату.</p>
<p>Итогов ый тест</p>	<p>выполняют итоговую работу</p>

5. Периодичность промежуточной аттестации: по четвертям.

