

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение  
«Военногородская средняя школа №18»**

Рассмотрена и  
рекомендована к  
использованию  
методическим  
объединением  
протокол № 1 от  
29 августа 2023г.

Принята  
педагогиче-  
ским  
советом  
протокол № 12  
от 29 августа  
2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
«Военногородская  
СШ  
№18»  
Е.Д. Огнева Приказ  
№82 от  
29 августа 2023г

**Рабочая программа  
группы продлённого дня на 2023 -2024 уч. год  
1-4 классы**

Программа группы продлённого дня представляет собой проект по реализации  
ФГОС второго поколения.

Срок реализации 1год

Составитель: А.П.Вдовина

Ефремов, п. Восточный

Август 2023г.

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из форм организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью.

Продлённый день в школе способствует формированию воспитывающей и образовательной среды. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и нравственных способностей, развитию интереса к учёбе, решению задач нравственного, трудового и патриотического воспитания; успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребёнка, формированию общественной культуры, трудолюбия, любви к Родине, родному краю, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психологическим условием пребывания детей в группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной, эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеурочное время, повышает воспитательное значение.

Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, на основе современных методических разработок по организации и содержанию работы в группе продлённого дня, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02» «Положения о группе продлённого дня», «Должностной инструкции воспитателя группы продлённого дня», «Инструкции по охране труда в группе продлённого дня», другими документами об образовании. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планами воспитательной работы классных

руководителей, программами по внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы, программами воспитания школьников МКОУ.

В основу системы воспитания в ГПД положены следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно – ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно- познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива группы продлённого дня, в работе интересов по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающих технологий. Важно воспитывать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться понимания обучающимися того, что здоровый образ жизни – норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учёт природы ребёнка, его половозрелых и возрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с природой;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребёнка деятельности: игровой, трудовой, творческой.

**Цель воспитательной работы** – создать условия для формирования духовно развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и осознанный выбор жизненной позиции.

Для реализации этих целей предстоит решить следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому, нравственному, трудовому воспитанию.

- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности, патриотизма, уважения

к окружающему социуму и др.

-Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности применять их на практике, к самообразованию, успешному усвоению общеобразовательных программ.

-Совершенствование системы патриотического, нравственного, трудового воспитания школьников.

- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей ГПД, формирование здорового образа жизни.

- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории и культуры, краеведения, истории и культуры народов, живущих в нашей стране и за рубежом.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:** *в области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно – продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и правовых норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовно-нравственных традициях, нравственной установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию.

*В области формирования социальной культуры:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным

российским религиям, к вере и религиоз – ным убеждениям.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, особенного заботливого внимания к старшим и младшим членам семьи.

### **Патриотическое и гражданское воспитание.**

**Цель:**- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных, волевых и социальных качеств личности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у детей профессионально значимых качеств и готовности к высокой ответственности и дисциплиниро – ванности.

**Задачи:** - расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание патриотизма на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, развитие интеллектуальных способностей, чувства коллективизма;

- воспитание веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству, любви к родному краю.

### **Экологическое и художественно-эстетическое**

**воспитание.**

**Цель:** -углубить теоретические знания и практические навыки в области экологии;

- формировать ряд основополагающих экологических понятий;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное искусство.

**Задачи:** - установить более тесные связи между познанием природы и познанием социальной жизни;

- расширять экологические представления младших школьников , конкретизировать их на доступных примерах из окружающей среды;

- формирование способности воспринимать, видеть и беречь красоту в природе, искусстве, жизни и оценивать её;
- развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

### **Физическое воспитание.**

**Цель:** -сохранение и укрепление здоровья детей;

- проведение оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям окружающей среды; - пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:** -укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях закаливания организма;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- повышение общей работоспособности обучающихся и привитие им навыков личной гигиены ; - обеспечить безопасное и комфортное пребывание детей в ГПД , прогулки на открытом воздухе при благоприятных метеоусловиях;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, выработка правильной осанки.

### **Научно-познавательное.**

**Цель:** - развивать познавательные способности детей путём развития кругозора, привитие интереса к изучаемым предметам; включение детей в познавательно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:** - развитие дидактического мышления (способности видеть многообразие мира, его взаимосвязей и взаимозависимостей);

- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда;
- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру; - формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля, способствующего успешной социальной адаптации; усвоению программного материала .
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для успешного обучения.

### **Трудовое воспитание.**

Организация деятельности направлена на выполнение следующих воспитательных **задач**:

- воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
- реализация экологического воспитания, укрепление здоровья;
- формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов;
- соединения теоретического обучения с практикой; развитие навыков обращения с различными инструментами и материалами, навыков самообслуживания;
- формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- а) научность, б) системность, в) доступность г) занимательность, д) наглядность,
- е) преемственность, ж) связь теории с практикой, з) природосообразность,
- и) создание развивающей ситуации, к) сознательность и активность, л) успешность.

Методологической основой программы являются следующие

**положения:**

1. Образовательный

уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения - развивающий.

4. Возраст обучающихся – 7 – 12 лет. 5. Форма организации учебно-воспитательного процесса - урок-игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении их кругозора об окружающем мире, привитии интереса к процессу познания, любви к чтению, сообразительности имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность, способствует закреплению знаний. Игра даёт возможность переключиться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. Самые радостные моменты в жизни продлёнки игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- \* Повышение качества обучения обучающихся;
- \* Развитие индивидуальности обучающихся;
- \* Развитие интереса к изучаемым предметам и самому процессу обучения;

- \* Развитие самостоятельности, формирование полезных привычек:
- \* Воспитание любви к Родине, родному краю, бережного отношения к природе.

### Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого

дня.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Приём детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения, санитарно-гигиенических навыков в течение дня, навыков самообслуживания.
Обед	Воспитание культуры поведения во время приёма пищи, бережного отношения к пище; формирование умения входить в общественное помещение, правильно себя вести, общаться во время еды. Прививать навыки пользования столовыми предметами. Выполнять гигиенические требования перед приёмом пищи.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Выполнять технику безопасности во время прогулки. Учить умению организовать игру.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать рабочее время, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных качеств современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнение в умении аналитически мыслить, критически относиться к своим поступкам и поступкам своих товарищей, быть милосердным и доброжелательным с друзьями.

Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.
-----------------------------------	--

### Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должна быть удобной и надёжной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся в щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобождённые от уроков физкультуры дети.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень активности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учётом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной активностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности детей является рациональное построение режима дня в группе. Режим может меняться с учётом особенностей занятий, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание);
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом и после игр;
- У каждого ребёнка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;
- Дети в течение дня должны быть на воздухе не менее 1,5 часов; спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Самоподготовка длится от 1 до 1,5 часов (в зависимости от класса) с проведением физкультминуток;
- В перерыве включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

### Задачи на год.

- \*Повышение качества обучения обучающихся (качества выполнения домашних заданий, улучшение каллиграфии, соблюдение норм ведения тетрадей);
- \*Развитие индивидуальности учащихся (развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания, находчивости);
- \*Развитие интереса к изучаемым предметам, познавательной деятельности обучающихся;

\*Развитие самостоятельности, нравственных качеств личности;

\*Формирование полезных привычек.

**Ежедневно:**

- Контроль за посещаемостью; - контроль за поведением; - контроль за самоподготовкой; - контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей; -
- уход за комнатными растениями; - контроль за порядком в классе.

**Еженедельно:**

- Информационная служба новостей; - индивидуальные беседы с учащимися.

**Ежемесячно:**

- Подведение итогов за месяц.

**Каждый триместр:**

- Участие в общешкольных мероприятиях; - инструктаж по технике безопасности.

**Виды занятий на неделю.**

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Целевые прогулки.	Занятия по научно-познавательной тематике (чтение произведений . викторины, конкурсы рисунков к пр т. п.).
2	Вторник	Подвижные игры.	Занятия по духовно-нравственному воспитанию (от языку и культуре; российским религиям, уважение

			чужим людям).
3	Среда	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Физическое воспитание. Спорт и мы (игры, эстафеты, конкурсы, формирование здорового образа жизни, привычек).
4	Четверг	Народные игры.	Патриотическое и гражданское воспитание. Родной край (история, достопримечательности, современные события страны, области, района). На
5	Пятница	Тематические экскурсии	Природа. Экология. Труд. Эстетическое и художественное воспитание (беседы, экскурсии, праздники).

**Девиз дня:**

Понедельник – «Развиваем способности и таланты».

Вторник - «Будем делать хорошо – и не будем плохо».

Среда - «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

Четверг - «Учимся жить среди людей».

Пятница - «Плохо природе – плохо человеку».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Направления	Тема занятий Примечание: а)- план для 1 класса; б)- для 2 класса, в) – план для 3 класса; г) – для 4 класса (на случай карантина).	Прогулка	Б...
		<b>I триместр СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Родной край	День Знаний. Здравствуй, школа! Организация работы в группе.	Конкурс рисунков на асфальте: «Мир –планете Земля»..	ТВ
2.	Научно-познавательная деятельность	Игра. «Как хорошо уметь читать!». Девиз: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». а) Чтение, рассматривание книг.	Целевая прогулка по улицам посёлка (опасные места по дороге домой).	П, М и
3.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Беседа об отношениях в семье: «Кто вас, детки, крепко любит?» (стихи, рисунки, песни).	Подв. игры: «Третий лишний» «Мышеловка». Экскурсия по школе.	П, Д, -н
4.	Спорт и мы	а-г ) Урок здоровья: «Как я забочусь о своём здоровье». «Чистота – залог здоровья»	Эстафета: «Весёлые старты».	ТВ, вр
5.	Патриотическое и гражданское воспитание	а- г) Беседа: «Куликовская битва». Выборы актива группы (распределение обязанностей).	Народные игры: «Круговая лапта», «Пятнашки», «Классики».	П, К, «К, се
6.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Наблюдение на участке: «Цветы на школьных клумбах» (кто выращивал, ухаживал для чего, как относиться к ним).	Тематическая экскурсия на пришкольный участок. Подвижные игры по выбору	ТВ, пр

			детей.	
7.	Научно-познавательная деятельность	б-г ) День борьбы с терроризмом: «Дети Беслана». а) Викторина: «Загадки осени».	Целевая прогулка к спортивному залу. Правила перехода улицы. Подвижные игры с мячами и скакалками.	ТВ по ст
8.	Духовно-нравственное воспитание	а-г ) Беседа: «Мои права и обязанности в школе». Знакомство с Уставом школы.	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит мяч».	П, ж ул
9.	Спорт и мы.	а-г ) Игра-практикум: «Моя утренняя гимнастика».	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди». Индивидуальные беседы с гиперактивными детьми.	П, ча
10.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Беседа: «Моё Красноводье». Беседа о том, как надо готовиться к выполнению домашних заданий.	Народные игры: «Городки», «Классики».	ТВ го
11.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Беседа: «Царство комнатных растений». Уход за комнатными растениями.	Тематическая экскурсия к ржаному полю. Игры по выбору детей.	ТВ по вр
12.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Урок-игра: «Кто много читает, тот много знает».	Целевая прогулка на луг. Растения луга. Подвижные игры на свежем воздухе.	ТВ по пр
13.	Духовно-нравственное воспитание	а-г ) Беседа: «Поговорим о вежливости». Создание уголка «Жизнь нашей группы».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пустое место».	ТВ гр та
14.	Спорт и мы.	а-г) Беседа-игра «Режим дня школьника» .	Игры: «Мяч ловцу», «Быстро и точно».	ТВ Со по не
15.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Беседа «Страна, где мы живём». Государственные символы России.	Народные игры по выбору детей.	ТВ « зд
16.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Беседа: «Природа – наш дом». «Охранять природу – значит охранять Родину».	Тематическая экскурсия к водоёму. Обитатели водоёмов и прудов.	П, пр го
17.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Викторина «Лес и его обитатели». Беседа: Правила поведения в лесу».	Целевая прогулка в лес. «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».	ТВ об эл пр
18.	Духовно-нравственное воспитание	а-г ) Акция «Твори добро». «Добрые дела живут века».	Подвижные игры: «Ястребы и утки», «Волк во рву».	ТВ гр
19.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа-игра: «Здоровый образ жизни. Что это?»	Подвижные игры по выбору детей	ТВ од
20.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г ) Урок-презентация «4 Ноября – День народного единства».	Народные игры: «Ловишки», «Классики».	П, на
21.	Природа.	а-г ) Мастер-класс: «Открытка любимому	Экскурсия по улицам посёлка	П,

	Экология. Труд.	учителю»	(красивые места посёлка).	д
		<b>ОКТАБРЬ</b>		
22.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Экскурсия в ШБИЦ.	Подвижные игры: «Выше ножки от земли», «Круговая лапта».	П, в зн
23.	Духовно-нрав – ственное воспитание	а-г ) Беседа «За что я люблю русский язык».	Целевая прогулка: сбор природного материала для поделок. П/ и по выбору детей	ТВ пр
24.	Спорт и мы	а-г ) Разучивание физкультминуток.	Эстафета «Весёлые старты».	ТВ по
25.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Беседа: «Спасибо деду за победу». Что я знаю о своём дедушке (бабушке).	Народные игры: «Городки», «Круговая лапта» и др. Беседы с детьми на волнующие их темы.	ТВ в
26.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Изготовление поделок из природного материала к выставке «Дары осени».	Операция «Чистый двор» (уборка школьного двора). П/и по выбору детей.	П, пу
27.	Научно- познавательная деятельность	а-г ) Чтение и обсуждение сказок К.И.Чуков – ского. Чему учат сказки?	Целевая прогулка по улицам посёлка (красивые места). П/ игры по выбору детей.	ТВ пр ни
28.	Духовно-нрав – ственное воспитание	а-г ) «Я и мои друзья». Беседа по правилам поведения в школе. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое – плохо?».	П/игры: «Мышеловка» «Пустое место».	П, « м
29.	Спорт и мы	а-г ) Беседа о способах закаливания организма.	Эстафета «С кочки на кочку». Игры по выбору детей.	П, ж по тр
30.	Патриотическое и граждан – ское воспитан.	а-г ) Беседа: «Что означают слова: «Я – патриот?». Кого называют патриотами?	Прогулка к памятной доке погибшим лётчикам. Игры на свежем воздухе.	ТВ
31.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Всемирный День защиты животных. Поможем бездомным животным.	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Волк во рву».	ТВ го
32.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) В помощь обучающимся: тренажёры по русскому языку. Учимся качественно выполнять домашние задания.	«Нивы сжаты, рощи голы...» - экскурсия к полю. Подвижные игры по выбору детей.	ТВ по
33.	Духовно-нрав – ственное воспитание	а-г ) «Чем пахнут ремёсла?» - расскажи о профессии своих родителей.	Подвижные игры: «Вышибалы», прыжки на скакалках.	ТВ пе
34.	Спорт и мы	а-г ) Беседа: «Самое дорогое у человека – это жизнь...».	П/игры: «Мяч ловцу», «Попади в цель».	ТВ -н
35.	Патриотическое и граждан – ское воспитан.	а-г ) Презентация на тему: «Мой город».	Народные игры: «Мышеловка», «Горелки».	П, пр ав
36.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Литературный час: «Знай и люби родную природу»	Тематическая экскурсия во фруктовый сад. Игры на свежем воздухе.	П, о д
37.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Устный журнал: составление рассказа на тему «Моя будущая профессия».	Экскурсия на огород (вид, работы на огороде). Игры по желанию детей.	ТВ хо

38..	Духовно-нравственное воспитание	а-г ) Беседа. «Что такое хорошо и что такое плохо?» (отношение к своему труду).	П/игры на свежем воздухе: «Кошки и мышки», «Третий лишний».	П, ж ве ве
39.	Спорт и мы	а-г ) Беседа: «ЗОЖ –что это такое? Почему надо выполнять правила ЗОЖ».	Игры с мячами, обручами, скакалками.	
40.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Конкурс стихов на тему: «Осенняя пора очей очарованье...».	Народные игры по выбору детей.	ТВ В
41.	Природа. Экология Труд.	а-г ) Беседа: «Кто любит труд, того люди чтут». Операция - «Чистые парты».	П/игры: «Охотники и зайцы», «Волк во рву».	ТВ
42.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Конкурс рисунков по прочитанным произведениям.	Экскурсия по улицам посёлка. П/игры на свежем воздухе.	ТВ -н эн
43.	Духовно-нравственное воспитание	а-г ) Беседа: «Я – гражданин России».	Игры: «Успей взять кеглю», «Пустое место».	ТВ д та
		<b>НОЯБРЬ</b>		
44.	Спорт и мы.	а, б ) Беседа о чистоте и порядке. в, г ) Урок здоровья: «С заботой о своём здоровье».	Подвижные игры: «Третий лишний», «Пятнашки».	П, во
45.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Беседа: «День 4Ноября- красный день календаря».	Народные игры: «Ловишки», «Городки» «Горелки».	П, пу
46.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Литературный час: «Рассказы о животных». (Мой четвероногий друг).	Тематическая экскурсия: «Дорожные знаки на улицах нашего посёлка».	ТВ го
47.	Научно-познавательная деятельность.	а-г ) Игра: « Час загадок и шарад».	Наблюдение за птицами (название, численность, активность). П/игры по выбору детей.	ТВ П в
48.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Знакомство с народно-прикладным искусством. Филимоновская игрушка. Раскрась «игрушку».	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Волк во рву».	П, в зн
49.	Спорт и мы	а-г ) Конкурс шашистов.	Эстафета «Весёлые старты». Игры на свежем воздухе.	ТВ л
50.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Презентация: «Моя малая родина» (исторические места г. Ефремова и района).	Народные игры: «Кошки и мышки», «Третий лишний».	ТВ пр
51.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Литературный час: «Знай и люби родную природу» (Красная книга Тульской области).	Изготовление кормушек для птиц. Подвижные игры на свежем воздухе.	П, б д
52.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Игра: « Учимся разгадывать ребусы».	Целевая прогулка к водоёму. Подвижные игры по выбору детей.	ТВ во
53.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Мастер-класс: «Узоры гжели». Рисование узоров гжели.	Подвижные игры: «Бег сороконожек», «Кто скорее до мяча». Эстафета с мячами, обручами и скакалками.	ТВ по

54.	Спорт и мы	а-г ) Конкурс шахматистов.	Наблюдение за состоянием природы. Подвижные игры в спортивном зале.	ТВ за
55.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Беседа: «Моя малая родина в годы ВОВ». (День освобождения района от фашистских захватчиков)».	Народные игры наших предков.	ТВ (н гр
56.	Природа. Экология. Труд	а-г ) Урок-игра «Говорящий портфель» (Содержи всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки).	Операция «Помоги птицам». Наблюдение у кормушек. Подвижные игры на воздухе.	ТВ го
57.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Кроссворд: «Лекарственные растения Тульского края».	Целевая прогулка в лес. «Нивы сжаты, рощи голы...». Подвижные игры.	П, →) по
58.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Урок-игра: «Неправда – ложь в пословицах и поговорках».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Попади в цель».	ТВ ТВ
59.	Спорт и мы	а-г ) Эстафета «Весёлые старты».	Эстафета с мячами. Игры по желанию детей.	ТВ тр
60.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Знакомство с серией книг «Пионеры – герои».	Народные игры: «Горелки», «Салки».	ТВ д в
<b>II ТРИМЕСТР    ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Подготовка к выставке «Новогодний и Рождественский сувенир».	Прогулка- практикум: «Поможем птицам». П/ игры: «Меткий стрелок», «Мышеловка».	ТВ пр
2.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Конкурс «Отгадай загадку». Беседа на тему «Мои успехи и недочёты в обучении».	Целевая прогулка «Красота нашего посёлка». Подвижные игры по выбору детей.	Б со
3.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Правила поведения в школе. Беседа: «Я - Гражданин и Ученик».	Подвижные игры на свежем воздухе.	П, пу
4.	Спорт и мы	а-г ) Урок здоровья «Как защитить себя от гриппа и простуды».	Подвижные игры «Меж двух огней», «С места на место».	ТВ н
5.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Чтение и обсуждение книг из серии: «Пионеры-герои».	Народные игры: «Живые мишени», «Не ходи на гору».	ТВ по
6.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Операция: «Покормите птиц зимой».	Наблюдение за птицами у кормушки. Подвижные игры: «Рыба, зверь, птица», «У медведя во бору».	ТВ эн
7.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Беседа: «Что ты любишь читать?» Рассказ о любимой (прочитанной) книге.	Целевая прогулка: наблюдение за высотой снежного покрова. П/ игры.	П, тр
8.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Час нравственного разговора: «Что такое хорошо...?»(воспитание гуманистических и демократических ценностей).	Подвижные игры «С места на место», «Третий лишний».	П, го
9.	Спорт и мы	а-г ) Игра-соревнование «Быстрее, выше, сильнее».	П/ игры «Не ходи на гору», «Пустое место».	ТВ пл
10.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Беседа: «Я- гражданин России» (формирование ценностного отношения к своему	Народные игры «Бег на трёх ногах», «Ручеёк».	А ч

	-кое воспитан.	национальному языку и культуре).		ка
11.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Знакомство с Красной книгой: «Животные Тульской области».	Экскурсия в лес (красота зимнего леса). Подвижные игры по выбору детей.	ТВ ке
12.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Замысловатые вопросы для любознательных».	Целевая прогулка по улицам посёлка (опасные места дорог). Игры на воздухе.	ТВ чёр
13.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г ) Урок-практикум: «Подбор и разучивание стихотворений о зиме к новогодним праздникам».	Подвижные игры «Живые мишени», «Меткий стрелок».	П, пе пе
14.	Спорт и мы	а-г ) Общешкольная лыжная эстафета.	Подвижные игры «Меж двух огней», «Защити крепость».	Ф уч
15.	Патриотичес - кое и граждан- ское воспитан.	а-г ) Презентация. «День освобождения района от фашистских захватчиков».	Народные игры «Перетягива- ние каната», «Мышеловка».	П, пу зи
16.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Мастерская Деда Мороза «Новогодние окна».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ТВ но
17.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Чтение и обсуждение книг Е. И. Чарушина.	Подвижные игры «Поиск пакета с заданиями», «Попади в цель».	ТВ
18.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г ) Новогодние праздники: «Новогодний серпантин».	Подвижные игры «Защити крепость», изготовление снежных фигур.	ТВ ёл
19.	Спорт и мы	а-г ) Урок-игра: «Учимся играть в шашки и шахматы».	П/и. Изготовление, украшение снежных фигур.	ТВ по
20	Патриотичес - кое и граждан - ское воспитан.	а-г ) Беседа: «Из истории новогоднего праздника» (народные традиции: калядки, гадания на Руси).	Подвижные игры «У медведя во бору», «Живые мишени».	ТВ пр
21.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Новогоднее настроение и безопасность на новогодние каникулы.	Подвижные игры по выбору детей.	ТВ
		<b>ЯНВАРЬ</b>		
22.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г ) Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово).	Наблюдение за снежинками. Опыт: «Что бывает со снегом в тепле?». П/игры на воздухе.	ТВ пу
23.	Спорт и мы	а-г ) Беседа о вредных привычках».	Игровая прогулка «Поиск пакета с заданиями». П/и «Попади в цель», «Два Мороза».	А ка на
24.	Патриотичес - кое и граждан - ское воспитан.	а-г ) Моя малая родина: «Что я знаю о Тульском крае» (интерес и любовь к родине)	Народные игры: «Защити крепость», строительство крепо- сти, снежных фигур.	П, ул
25.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Экологический десант: «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Подкормка птиц. Подвижные игры по выбору детей.	П, - т
26.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) КВН «Сказки водят хоровод».	Наблюдение за сезонными изме- нениями в природе. П/и «Снайперы», «Два Мороза».	ТВ оп
27.	Духовно-нрав-	а-г ) Викторина «Загадки зимы».	Наблюдения за изменениями	Зи

	ственное воспитание.		в природе. Подвижные игры по выбору детей.	ю –
28.	Спорт и мы	а-г ) Учимся играть в шашки и шахматы.	Эстафета на лыжах «Быстрые и ловкие».	ТВ сс
29.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Народные религиозные праздники: «Крещение. Крещенский сочельник».	Народные игры: «Попади в цель», «Взятие крепости».	П, тр
30.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Заочное путешествие по экологической тропе.	Игры со снегом. Украшение снежных фигур.	П, не
31.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Урок-игра «Мои успехи в обучении» (уметь оценивать свои успехи, составлять рассказ на тему).	Игры со снегом и снежками.	ТВ те об
32.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Урок нравственности: «Зима в стихах, рассказах, картинах и музыке».	Подвижные игры «Снежками в круг», «Под обстрелом».	ТВ –н
33.	Спорт и мы	а-г ) Конкурс рисунков: «Нет вредным привычкам», «За здоровый образ жизни».	Подвижные игры по выбору детей.	ТВ по
34.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г ) Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Презентация «Блокадный Ленинград».	Разучивание русских народных хороводов, песенок.	П, ку
35.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Урок здоровья «Здоровая пища для всей семьи».	Тематическая экскурсия: «Мы – друзья птиц». П/игры.	И –п
36.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Урок-игра: «Пословица недаром молвится» (знакомство с русскими пословицами и поговорками).	Смотр: «Твоё рабочее место». Игры на свежем воздухе.	И –
37.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Игра: «Докажи справедливость (несправедливость) высказывания: «Чтение – лучшее учение».	Конкурс на лучшую поделку из снега.	ТВ д на
38.	Спорт и мы	а-г ) Беседа о зимних олимпиадах (виды спорта, Олимпиада в Сочи).	Украшение снежных фигур. Подвижные игры по выбору детей.	И се л кр
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
39.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г ) Презентация – беседа «Герои СВО» (в рамках месячника патриотического воспитания).	Подвижные игры: «Живые мишени», «Защити крепость».	П, д
40.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Урок-практикум «Уход за комнатными растениями».	Экскурсия: «Знаешь ли ты свой посёлок». П/игры.	П, д
41.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Игра: «Весёлый счёт. Игра в слова: «Собери словечко».	Наблюдение за облаками. П/игры: «На снежной горке», «Живые мишени».	ТВ го ос
42.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Урок мужества: «Герои СВО».	Подвижные игры: «Пустое место», «Два Мороза».	П, –н зн
43.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа «Мои успехи в спорте».	Подвижные игры на свежем воздухе.	П, «з
44.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г ) Презентация: «Дети в годы ВОВ».	Назови народную игру. Выбор подвижных игр.	П, «

	ское воспитан.			
45.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Беседа: «Экологические проблемы Тульского края».	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Вызови по имени».	ТВ -н
46.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур».	Подвижные игры: «Быстро и точно», «Космонавты».	П «
47.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Урок мужества: «Герои Великой Отечественной войны».	Подвижные игры: «Лепка снежных фигур и их украшение».	П пу
48.	Спорт и мы	а-г ) Эстафета «Весёлые старты».	Подвижные игры: «Ловишки», «Пустое место».	ТВ уч
49.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Презентация «Спасибо деду за победу» ( о родственниках, участниках ВОВ).	Народные игры: «Лапта», «Городки».	А « на
50.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Беседа «Исторические места Тульского края».	Подвижные игры по выбору детей. Наблюд. за природой.	ТВ со
51.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Устный журнал: «Хочу всё знать».	Целевая прогулка к полю. Подвижные игры на свежем воздухе.	П д на
52.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Операция: «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и СВО).	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Быстро и точно».	ТВ н
53.	Спорт и мы.	а-г ) Конкурс: «А ну-ка, мальчики».	Подвижные игры со снегом и снежками.	ТВ сн
54.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г ) Встреча с ветеранами ВОВ или СВО.	Наблюдение за погодой в течение дня . Народные игры: «Городки», «Третий лишний».	ТВ по к
55.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Конкурс чтецов: «Как хорошо уметь читать». Инсценирование произведений Н.Носова.	Наблюдение за облаками. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Два мороза».	И зн -Г
56.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Беседа на тему: «Кем быть?» (о выборе профессии).	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Попади в цель».	ТВ го
58.	Спорт и мы.	а-г ) Урок-игра: «Кто самый сильный, смелый, ловкий».	Подвижные игры: «Ловишки», «Мышеловка».	ТВ -д
59.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Презентация: «Моя Родина в годы ВОВ».	Народные игры: «Лапта», «Гори, гори ясно».	ТВ ил
		<b>3 триместр</b>	<b>МАРТ</b>	
1.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Урок здоровья «Как я выполняю режим дня».	Подвижные игры: «Третий лишний», «Пятнашки».	А ка на
2.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г ) Кроссворды по произведениям К.И. Чуковского.	Целевая прогулка «Первые проталины». Подвижные игры на свежем воздухе.	П на
3.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Конкурс рисунков: «Мой любимый книжный герой».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Попади в цель».	ТВ д

4.	Спорт и мы.	а-г ) Разучивание физкультминуток. Изготовление открыток к 8Марта.	Эстафета «Весёлые старты». Подвижные игры по выбору детей.	ТВ ти
5.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Литературный час «Рассказы о маме»..	Народные игры: «Гори, гори ясно», «Ой, как мыши надоели».	П н К Д
6.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Чтение и обсуждение книг Е.И.Чарушина.	Подвижные игры: «Вызови по имени», «Колечко».	П пу
7.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Конкурс рисунков «Природа в детских фантазиях», «Несуществующее животное».	Подвижные игры: «Ловишки», «Третий лишний».	ТВ со
8.	Спорт и мы.	а-г ) Игра – соревнование: «А ну-ка, девочки».	Подвижные игры. Спортивный час «Скакалка».	ТВ
9.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Познай мир. Беседа «Город, в котором я живу».	Наблюдение за первоцветами. Народные игры: «Горелки», «Ручеёк».	П пу о
10.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Беседа. «Экологические проблемы нашего района».	Наблюдение за облаками. Подвижные игры на воздухе.	А « П
11.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Литературный час «Чтение по кругу».	Целевая прогулка: узнай птицу по песенке. Подвижные игры: «Пятнашки», «Прятки».	ТВ эн
12.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Час общения «Взаимоотношения в классе».	Подвижные игры со скакалками и мячами. Кто дольше поскочит на скакалке?	ТВ по
13.	Спорт и мы.	а-г ) Минутка здоровья «Как нужно одеваться».	Подвижные игры. Спортивный час «Обгони меня на скакалке».	П па
14.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Народные традиции «Масленичные забавы» - игры, конкурсы.	Народные игры: футбол, городки, лапта.	П эн Д «
15.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Операция «Чистые парты».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ТВ ка
<b>АПРЕЛЬ</b>				
16.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Игровое занятие «День юмора».	Прогулка-практикум «Бездомные животные, как к ним относиться. Подвижные игры по выбору детей.	ТВ б во
17.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Игра-соревнование «Кто больше назовёт примет о весне».	Подвижные игры «Горелки», «Третий лишний».	П по

18.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа «Из истории летних Олимпийских игр».	Эстафета: «Бег сороконожек».	П, на
19.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Беседа «Устав школы – главный закон школьника».	Народные игры «Городки», «Мышеловка».	П, «д зн
20.	Природа. Экология. Труд.	а-г Урок –практикум «Уход за комнатными растениями».	Экскурсия на луг: первоцветы. Подвижные игры на воздухе.	Ча «
21.	Научно-познавательная деятельность	а-г )Кроссворд «Перелётные птицы» .	Целевая прогулка к полю. Подвижные игры «Пустое место», «День и ночь».	ТВ зд ну
22.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Урок здоровья «Если хочешь быть здоров».	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Квадрат».	П, « и
23.	Спорт и мы.	а-г ) Всемирный День здоровья (презентация).	Спортивные игры, соревнования.	П, « зн
24.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Конкурс рисунков на тему: «Человек и Вселенная».	Народные игры «Лапта», «Горелки».	ТВ зд ве ст
25.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) День космонавтики. Гагаринский урок «Первые в космосе».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ТВ «д д
26.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Беседа «Космонавты – наши земляки».	Прогулка-практикум «Органи –зуй игру». Подвижные игры по выбору детей.	П, П, зн
27.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Участие в выставке рисунков «Космос – глазами детей».	Подвижные игры на сплочение «Квадрат», «День и ночь», «Третий лишний».	ТВ по
28.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа –обмен опытом «Мои достижения в спорте».	Подвижные игры на развитие выносливости.	ТВ эт се
29.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г )Беседа «Ясная Поляна – родина Л.Н.Толстого».	Народные игры «Классики», «Прыжки через верёвочку».	П, си оп
30.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) День Земли. Презентация «Земля – наш общий дом».	Наблюдение за облаками. Подвижные игры с мячами и скакалками.	П, вы –э м
31.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Чтение и обсуждение книг Л.Н.Толстого.	Наблюдение за поведением птиц. Подвижные игры на свежем воздухе.	П, « пе
32.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Участие в акции «Окна Победы». Беседа «Память сердца».	Подвижные игры «Классики», «Футбол», «Попади в цель».	ТВ «
33.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа о важности правильного питания.	Игры на развитие	ТВ

			наблюдательности.	в
34.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Беседа «Семья – начало всех начал».	Народные игры «Лапта», «Городки», «Ловишки».	Бе пр –п
35.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) . Участие в субботнике на пришкольном участке.	Слушание птиц в природе. Подвижные игры по выбору детей.	В кр
		<b>МАЙ</b>		
36.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Месячник патриотического воспитания. Беседа «Великий май».	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Попади в цель».	Ч « сл
37.	Спорт и мы.	а-г ) Операция «Забота» (изготовление открыток ветеранам).	Подвижные игры на развитие ловкости, меткости.	П, пе
38.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне.	Прогулка на лесную поляну. Подвижные игры на свежем воздухе.	П, ве д
39.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Книжная выставка «Священная война». Акция «Бессмертный полк».	Подвижные игры: футбол, скакалки, классики.	П пр
40.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа, конкурс рисунков «Спасибо деду за победу». Участие в акции «Бессмертный полк».	Подвижные игры на развитие скорости и выносливости.	ТВ О2
41.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Игровое занятие «Дюймовочка рассказывает о птицах».	Наблюдение за состоянием погоды. Подвижные игры с мячами и скакалками.	ТВ
42.	Духовно-нравственное восп.	а-г ) Беседа «Наша страна в годы ВОВ».	Подвижные игры по выбору детей.	ТВ вр
43.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа «Известные спортсмены нашего края».	Эстафета «Весёлые старты».	П, не
44.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г ) Операция «Трудовой десант» (озеленение участка).	Народные игры : городки, прятки, салки.	ТВ си по к
45.	Природа. Экология. Труд.	а-г ) Операция «Спаси дерево» (сбор макулатуры).	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мышеловка».	ТВ –н
46.	Научно-познавательная деятельность	а-г ) Игровое занятие «Путешествие капельки воды».	Экскурсия по территории школы: наблюдение за деревьями. Подвижные игры на свежем воздухе.	ТВ бу
47.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г ) Устный журнал «Природа – наш дом родной», «Охранять природу – значит охранять Родину».	Подвижные игры на развитие ловкости и выносливости.	ТВ бе во
48.	Спорт и мы.	а-г ) Беседа «Закаливание летом».	Подвижные игры на развитие выносливости.	
49.	Патриотическое и гражданское	а-г ) Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	Народные игры по выбору детей.	ТВ д

	воспитание			
50.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Операция «Чистые парты».	Подвижные игры на свежем воздухе	ТВ ка се
169.				

### План работы с родителями.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Родительское собрание: - задачи на новый учебный год; - режим дня ребёнка.	Сентябрь.
2.	Посещение детей на дому с классными руководителями.	В течение года.
3.	Индивидуальные беседы с родителями детей, нарушающих дисциплину.	В течение года.
4.	Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.	В течение года.
5.	Родительское собрание: 1) - итоги 1-ой четверти; 2) - о здоровом образе жизни.	Ноябрь.
6.	Родительское собрание: 1) – итоги 2-ой четверти; 2) – беседа «Воспитание ребёнка в семье».	Январь.
7.	Родительское собрание: 1) – итоги учебного года; 2) – организация летнего отдыха детей; 3) – ТБ детей во время каникул на улице, вблизи водоёмов, правила пожарной безопасности на улице и дома.	Май.

