

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Военногородская СШ №18»

Рассмотрено на заседании ШМО. Протокол № 1 от 28 августа 2024г.	Принято педагогическим советом. Протокол № 21 от 28 августа 2024г.	«Утверждаю» Врио директора МКОУ «Военногородская СШ №18» _____ И.В.Бабкова Приказ №90/1 от 28 августа 2024г.
--	---	---

Рабочая программа

группы продлённого дня на 2024 -2025 учебный год

1-4 классы

Программа группы продлённого дня представляет собой проект по реализации ФГОС второго поколения.

Срок реализации 1год

Составитель: А.П.Вдовина

Ефремов, п. Восточный

Август 2024г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из форм организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью.

Продлённый день в школе способствует формированию воспитывающей и образовательной среды. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и нравственных способностей, развитию интереса к учёбе, решению задач нравственного, трудового и патриотического воспитания; успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребёнка, формированию общественной культуры, трудолюбия, любви к Родине, родному краю, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психологическим условием пребывания детей в группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной, эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеурочное время, повышает воспитательное значение.

Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, на основе современных методических разработок по организации и содержанию работы в группе продлённого дня, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02» «Положения о группе продлённого дня», «Должностной инструкции воспитателя группы продлённого дня», «Инструкции по охране труда в группе продлённого дня», другими документами об образовании. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планами воспитательной работы классных руководителей, программами по внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы, программами воспитания школьников МКОУ.

В основу системы воспитания в ГПД положены следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно – ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива группы продлённого дня, в работе интересов по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровье сберегающих технологий. Важно воспитывать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться понимания обучающимися того, что здоровый образ жизни – норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учёт природы ребёнка, его половозрелых и возрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с природой;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребёнка деятельности: игровой, трудовой, творческой.

Цель воспитательной работы – создать условия для формирования духовно развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и осознанный выбор жизненной позиции.

Для реализации этих целей предстоит решить следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому, нравственному, трудовому воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности, патриотизма, уважения к окружающему социуму и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности применять их на практике, к самообразованию, успешному усвоению общеобразовательных программ.
- Совершенствование системы патриотического, нравственного, трудового воспитания школьников.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей ГПД, формирование здорового образа жизни.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории и культуры, краеведения, истории и культуры народов, живущих в нашей стране и за рубежом.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

Основные направления воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: *в области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно – продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и правовых норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовно-нравственных традициях, нравственной установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, особенного заботливого внимания к старшим и младшим членам семьи.

Патриотическое и гражданское воспитание.

Цель:- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных, волевых и социальных качеств личности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование у детей профессионально значимых качеств и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи: - расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание патриотизма на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, развитие интеллектуальных способностей, чувства коллективизма;

- воспитание веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;

- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству, любви к родному краю.

Экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: -углубить теоретические знания и практические навыки в области экологии;

- формировать ряд основополагающих экологических понятий;

- воспитание творческого начала и интереса к искусству;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное искусство.

Задачи: - установить более тесные связи между познанием природы и познанием социальной жизни;

- расширять экологические представления младших школьников , конкретизировать их на доступных примерах из

окружающей среды;

- формирование способности воспринимать, видеть и беречь красоту в природе, искусстве, жизни и оценивать её;
- развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Физическое воспитание.

Цель: -сохранение и укрепление здоровья детей;

- проведение оздоровительных мероприятий на свежем воздухе;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: -укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях закаливания организма;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- повышение общей работоспособности обучающихся и привитие им навыков личной гигиены ;
- обеспечить безопасное и комфортное пребывание детей в ГПД , прогулки на открытом воздухе при благоприятных метеоусловиях;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, выработка правильной осанки.

Научно-познавательное.

Цель: - развивать познавательные способности детей путём развития кругозора, привитие интереса к изучаемым предметам; включение детей в познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи: - развитие дидактического мышления (способности видеть многообразие мира, его взаимосвязей и взаимозависимостей);

- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда;

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру;
- формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля, способствующего успешной социальной адаптации; усвоению программного материала .
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для успешного обучения.

Трудовое воспитание.

Организация деятельности направлена на выполнение следующих воспитательных **задач**:

- воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
- реализация экологического воспитания, укрепление здоровья;
- формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов;
- соединения теоретического обучения с практикой; развитие навыков обращения с различными инструментами и материалами, навыков самообслуживания;
- формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| а) научность, | б) системность, | в) доступность | г) занимательность, |
| д) наглядность, | е) преемственность, | ж) связь теории с практикой, | з) природосообразность, |
| и) создание развивающей ситуации, | к) сознательность и активность, | л) успешность. | |

Методологической основой программы являются следующие **положения**:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения - развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 12 лет.
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса - урок-игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении их кругозора об окружающем мире, привитии интереса к процессу познания, любви к чтению, сообразительности - имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность, способствует закреплению знаний. Игра даёт возможность переключиться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. Самые радостные моменты в жизни продлёнки игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- * Повышение качества обучения обучающихся;
- * Развитие индивидуальности обучающихся;
- * Развитие интереса к изучаемым предметам и самому процессу обучения;
- * Развитие самостоятельности, формирование полезных привычек:
- * Воспитание любви к Родине, родному краю, бережного отношения к природе.

Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Приём детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения, санитарно–гигиенических навыков в

	течение дня, навыков самообслуживания.
Обед	Воспитание культуры поведения во время приёма пищи, бережного отношения к пище; формирование умения входить в общественное помещение, правильно себя вести, общаться во время еды. Прививать навыки пользования столовыми предметами. Выполнять гигиенические требования перед приёмом пищи.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Выполнять технику безопасности во время прогулки. Учить умению организовать игру.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать рабочее время, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных качеств современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнение в умении аналитически мыслить, критически относиться к своим поступкам и поступкам своих товарищей, быть милосердным и доброжелательным с друзьями.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должна быть удобной и надёжной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру

занятия.

3. Все занятия проводятся в щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобождённые от уроков физкультуры дети.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень активности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учётом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной активностью, снизилась. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности детей является рациональное построение режима дня в группе. Режим может меняться с учётом особенностей занятий, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание);
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом и после игр;
- У каждого ребёнка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;
- Дети в течение дня должны быть на воздухе не менее 1,5 часов; спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Самоподготовка длится от 1 до 1,5 часов (в зависимости от класса) с проведением физкультминуток;
- В перерыве включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

*Повышение качества обучения обучающихся (качества выполнения домашних заданий, улучшение каллиграфии, соблюдение норм ведения тетрадей);

*Развитие индивидуальности учащихся (развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания, находчивости);

*Развитие интереса к изучаемым предметам, познавательной деятельности обучающихся;

*Развитие самостоятельности, нравственных качеств личности;

*Формирование полезных привычек.

Ежедневно:

- Контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- Информационная служба новостей;
- индивидуальные беседы с учащимися.

Ежемесячно:

- Подведение итогов за месяц.

Каждый триместр:

- Участие в общешкольных мероприятиях;
- инструктаж по технике безопасности.

Виды занятий на неделю.

№ п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Целевые прогулки.	Занятия по научно-познавательной тематике (чтение и обсуждение любимых произведений . викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения и т. п.).
2	Вторник	Подвижные игры.	Занятия по духовно-нравственному воспитанию (отношение к национальному языку и культуре; российским религиям, уважение и понимание к родным и чужим людям).
3	Среда	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Физическое воспитание. Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек).
4	Четверг	Народные игры.	Патриотическое и гражданское воспитание. Родной край (из исторических и современных событий страны, области, района). Народные традиции.
5	Пятница	Тематические экскурсии	Природа. Экология. Труд. Эстетическое и художественное воспитание (беседы, экскурсии, праздники).

Девиз дня:

Понедельник – «Развиваем способности и таланты».

Вторник - «Будем делать хорошо – и не будем плохо».

Среда - «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

Четверг - «Учимся жить среди людей».

Пятница - «Плохо природе – плохо человеку».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Направления	Тема занятий Примечание: а)- план для 1 класса; б)- для 2 класса, в) – план для 3 класса; г) – для 4 класса (на случай карантина).	Прогулка	Беседы по ПДД, ТБ. Правила поведения в школе и общественных местах	Дата	
					план	факт.
		I четверть СЕНТЯБРЬ				
1.	Научно-познавательная деятельность	День Знаний. Здравствуй, школа! Организация работы в группе. Игра. «Как хорошо уметь читать!». Девиз: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». а	Целевая прогулка по улицам посёлка (опасные места по дороге домой).	ПДД. Составление маршрута в школу и обратно.	02.09	понед
2.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Беседа об отношениях в семье: «Кто вас, детки, крепко любит?» (стихи, рисунки, песни).	Подв. игры: «Третий лишний» «Мышеловка». Экскурсия по школе.	ПДД. «Правила дорожные – выпол – нять положено».	03.09	вторн
3	Спорт и мы	а-г) Урок здоровья: «Как я забочусь о своём здоровье». «Чистота – залог здоровья»	Эстафета: «Весёлые старты».	ТБ на прогулке во время игр.	04.09	среда
4.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа: «Куликовская битва». Выборы актива группы (распределение обязанностей).	Народные игры: «Круговая лапта», «Пятнашки», «Классики».	ПДД. Беседа и конкурс рисунков: «Мой друг светофор».	05.09	четв
5.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Наблюдение на участке: «Цветы на школьных клумбах» (кто выращивал, ухаживал для чего, как относиться к ним).	Тематическая экскурсия на пришкольный	ТБ в группе продлённого дня.	06.09.	пятн.

			участок. Подвижные игры по выбору детей.			
6.	Научно-познавательная деятельность	б-г) День борьбы с терроризмом: «Дети Беслана». а) Викторина: «Загадки осени».	Целевая прогулка к спортивному залу. Правила перехода улицы. Подвижные игры с мячами и скакалками.	ТБ. «Правила поведения в столовой.	09.09	понед
7.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) Беседа: «Мои права и обязанности в школе». Знакомство с Уставом школы.	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит мяч».	ПДД. Правила движения пешехода по улицам посёлка.	10.09	вторн
8.	Спорт и мы.	а-г) Игра-практикум: «Моя утренняя гимнастика».	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди». Индивид. беседы с гиперактивными детьми.	ПДД, Улица и её части.	11.09	среда
9.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа: «Моё Красивомечье». Беседа о том, как надо готовиться к приготовлению домашних заданий.	Народные игры: «Городки», «Классики».	ТБ при игре в городки.	12.09	четв
10.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Беседа: «Царство комнатных растений». Уход за комнатными растениями.	Тематическая экскурсия к ржаному полю. Игры по выбору детей.	ТБ. Правила поведения во время экскурсии.	13.09	пятн.
11.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Урок-игра: «Кто много читает, тот много знает».	Целевая прогулка на луг. Растения луга. Подвижные игры на	ТБ. Правила поведения на прогулке.	16.09	понед

			свежем воздухе.			
12.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) Беседа: «Поговорим о вежливости». Создание уголка «Жизнь нашей группы».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пустое место».	ТБ. «Знает каждый гражданин, что такое 01»	17.09	вторн
13.	Спорт и мы.	а-г) Беседа-игра «Режим дня школьника» .	Игры: «Мяч ловцу», «Быстро и точно».	ТБ. «Уроки тётушки Совы – правила поведения с незнакомцами».	18.09	среда
14.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа «Страна, где мы живём». Государственные символы России.	Народные игры по выбору детей.	ТБ .Беседа: «Чистота -залог здоровья».	19.09	четв.
15.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Беседа: «Природа – наш дом». «Охранять природу – значит охранять Родину».	Тематическая экскурсия к водоёму. Обитатели водоёмов и прудов.	ПДД. «Светофор пришёл к нам в гости».	20.09	пятн.
16.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Викторина «Лес и его обитатели». Беседа: Правила поведения в лесу».	Целевая прогулка в лес. «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».	ТБ. Безопасное обращение с электрическими приборами.	23.09	понед
17.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) Акция «Твори добро». «Добрые дела живут века».	Подвижные игры: «Ястребы и утки», «Волк во рву».	ТБ. «Лукошко грибника».	24.09	вторн
18.	Спорт и мы.	а-г) Беседа-игра: «Здоровый образ жизни. Что это?»	Подвижные игры по выбору детей	ТБ. Беседа: «Ты один дома».	25.09	среда
19.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Урок-презентация «4 Ноября – День народного единства».	Народные игры: «Ловишки», «Классики».	ПДД. Правила езды на велосипедах.	26.09	четв
20.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Мастер- класс: «Открытка любимому учителю»	Экскурсия по улицам посёлка (красивые места посёлка).	ПДД. Беседа: « Ви-ды транспорта».	27.09	пятн

21.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Экскурсия в ШБИЦ.	Подвижные игры: «Выше ножки от земли», «Круговая лапта».	ПДД. «Путешествие в страну дорожных знаков»	30.09. понед	
		ОКТАБРЬ				
22.	Духовно-нрав – ственное воспитание	а-г) Беседа «За что я люблю русский язык».	Целевая прогулка: сбор природного материала для поделок. П/ и по выбору детей	ТБ во время прогулки.	01.10 вторн	
23.	Спорт и мы	а-г) Разучивание физкультминуток.	Эстафета «Весёлые старты».	ТБ во время подвижных игр.	02.10 среда	
24.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа: «Спасибо деду за победу». Что я знаю о своём дедушке (бабушке).	Народные игры: «Городки», «Круговая лапта» и др. Беседы с детьми на волнующие их темы.	ТБ. «Опасные места в нашем доме».	03.10 четв	
25.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Изготовление поделок из природного материала к выставке «Дары осени».	Операция «Чистый двор» (уборка школьного двора). П/и по выбору детей.	ПДД. «Безопасный путь домой».	04.10 пятн	
26.	Научно- познавательная деятельность	а-г) Чтение и обсуждение сказок К.И.Чуков - ского. Чему учат сказки?	Целевая прогулка по улицам посёлка (красивые места). П/ игры по выбору детей.	ТБ. Беседа по правилам поведе -ния в школе.	07.10 понед	
27.	Духовно-нрав – ственное	а-г) «Я и мои друзья». Беседа по правилам поведения в школе. В.Маяковский «Что такое	П/игры: «Мышеловка»	ПДД. Что такое «Тормозной путь машины?».	08.10 вторн	

	воспитание	хорошо и что такое – плохо?».	«Пустое место».			
28.	Спорт и мы	а-г) Беседа о способах закаливания организма.	Эстафета «С кочки на кочку». Игры по выбору детей.	ПДД. Правила движения пешеходов по дорогам без тротуаров.	09.10	среда
29.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Беседа: «Что означают слова: «Я – патриот?». Кого называют патриотами?»	Прогулка к памятной доке погибшим лётчикам. Игры на свежем воздухе.	ТБ в столовой.	10.10	четв
30.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Всемирный День защиты животных. Поможем бездомным животным.	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Волк во рву».	ТБ. Осторожно -гололёд!	11.10	пятн
31.	Научно-познавательная деятельность	а-г) В помощь обучающимся: тренажёры по русскому языку. Учимся качественно выполнять домашние задания.	«Нивы сжаты, рожи голы...» -экскурсия к полю. Подвижные игры по выбору детей.	ТБ. Правила поведения в ГПД.	14.10	понед
32.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) «Чем пахнут ремёсла?» - расскажи о профессии своих родителей.	Подвижные игры: «Вышибалы», прыжки на скакалках.	ТБ на лестничных переходах.	15.10	вторн
33.	Спорт и мы	а-г) Беседа: «Самое дорогое у человека – это жизнь...».	П/игры: «Мяч ловцу», «Попади в цель».	ТБ. Правила поведения на прогулке.	16.10	среда
34.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Презентация на тему: «Мой город».	Народные игры: «Мышеловка», «Горелки».	ПДД. Игра: «Как правильно обойти автомобиль».	17.10	четв
35.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Литературный час: «Знай и люби родную природу»	Тематическая экскурсия во фруктовый сад. Игры на свежем воздухе.	ПДД. Помним об опасных местах по дороге домой.	18.10	пятн

36.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Устный журнал: составление рассказа на тему «Моя будущая профессия».	Экскурсия на огород (вид, работы на огороде). Игры по желанию детей.	ТБ на перемене в школе.	21.10 понед	
37.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) Беседа. «Что такое хорошо и что такое плохо?» (отношение к своему труду).	П/игры на свежем воздухе: «Кошки и мышки», «Третий лишний».	ПДД. «Я –пасса –жир». Правила по –ведению в общест –венном транспорте.	22.10 вторн	
38.	Спорт и мы	а-г) Беседа: «ЗОЖ –что это такое? Почему надо выполнять правила ЗОЖ».	Игры с мячами, обручами, скакалками.		23.10 среда	
39.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г) Конкурс стихов на тему: «Осенняя пора очей очарованье...».	Народные игры по выбору детей.	ТБ: «Я – один дома. В чём опасность?».	24.10 четв	
40.	Природа. Экология Труд.	а-г) Беседа: «Кто любит труд, того люди чтут». Операция - «Чистые парты».	П/игры: «Охотники и зайцы», «Волк во рву».	ТБ на каникулах.	25.10 пятн.	
41.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Конкурс рисунков по прочитанным произведениям.	Экскурсия по улицам посёлка. П/игры на свежем воздухе.	ТБ: правила поведе -ния во время экскурсии	28.10 понед	
42.	Духовно-нравственное воспитание	а-г) Беседа: «Я – гражданин России».	Игры: «Успей взять кеглю», «Пустое место».	ТБ. «Помнит каж –дый гражданин, что такое 01.	29.10 вторн	
43.	Спорт и мы.	а, б) Беседа о чистое и порядке. в, г) Урок здоровья: «С заботой о своём здоровье».	Подвижные игры: «Третий лишний», «Пятнашки».	ПДД. Труд водителя.	30.10 среда	
44.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г) Беседа: «День 4Ноября- красный день календаря».	Народные игры: «Ловишки», «Городки» «Горелки».	ПДД. Тормозной путь автомобиля..	31.10 четв.	
		2 четверть	НОЯБРЬ			

1.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Литературный час: «Рассказы о животных». (Мой четвероногий друг».	Тематическая экскурсия: «До – рожные знаки на улицах нашего посёлка».	ТБ: «Осторожно, гололёд».	01.11 пятн.	
2.	Научно-позна- вательная деятельность.	а-г) Игра: « Час загадок и шарад». Придумай свою загадку или шараду.	Наблюдение за птицами (на – звание, численность, актив – ность). П/игры по выбору детей.	ТБ. Ты ученик. Правила поведения в школе.	11.11 понед	
3.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г) Знакомство с народно-прикладным искусством. Филимоновская игрушка. Раскрась «игрушку».	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Волк во рву».	ПДД. Путешествие в страну дорожных знаков.	12.11 вторн	
4.	Спорт и мы	а-г) Конкурс шашкистов.	Эстафета «Весёлые старты». Игры на свежем воздухе.	ТБ. «Осторожно, го- лолёд».	13.11 среда	
5.	Патриотичес - кое и гражданс - кое воспитан.	а-г) Презентация: «Моя малая родина» (исторические места г. Ефремова и района).	Народные игры: «Кошки и мы- шки», «Третий лишний».	ТБ. Соблюдай правила гигиены.	14.11 четв.	
6.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Литературный час: «Знай и люби родную природу» (Красная книга Тульской области).	Изготовление кормушек для птиц. Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. Законы безопасности на дороге.	15.11 пятн.	
7.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) Игра: « Учимся разгадывать ребусы».	Целевая прогулка к водоёму. Подвижные игры по выбору детей.	ТБ. Поведение у водоёма.	18.11 понед	
8.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г) Мастер-класс: «Узоры гжели». Рисование узоров гжели.	Подвижные игры: «Бег сороконожек», «Кто скорее до	ТБ во время подвижных игр.	19.11 вторн	

			мяча». Эстафета с мячами, обручами и скакалками.			
9.	Спорт и мы	а-г) Конкурс шахматистов.	Наблюдение за состоянием природы. Подвижные игры в спортивном зале.	ТБ во время занятий.	20.11 среда	
10.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Беседа: «Моя малая родина в годы ВОВ». (День освобождения района от фашистских захватчиков)».	Народные игры наших предков.	ТБ. Урок гигиены (носовой платок, грязные руки).	21.11 четв.	
11.	Природа. Экология. Труд	а-г) Урок-игра «Говорящий портфель» (Содержи всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки).	Операция «Помоги птицам». Наблюдение у кормушек. Подвижные игры на воздухе.	ТБ. Осторожно, гололёд!	22.11 пятн.	
12.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Кроссворд: «Лекарственные растения Тульского края».	Целевая прогулка в лес. «Ни-высжаты, рощи голы...». Подвижные игры.	ПДД. Правила дорожного движения – выполнять положено.	25.11 понед	
13.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок-игра: «Неправда – ложь в пословицах и поговорках».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Попади в цель».	ТБ. «Ты потерялся. Твои действия».	26.11 вторн	
14.	Спорт и мы	а-г) Эстафета «Весёлые старты».	Эстафета с мячами. Игры по желанию детей.	ТБ. Найди выход из трудной ситуации.	27.11 среда	
15.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Знакомство с серией книг «Пионеры – герои».	Народные игры: «Горелки», «Салки».	ТБ. Правила поведения при пожаре в школе, дома.	28.11 четв.	

16.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Подготовка к выставке «Новогодний и Рождественский сувенир».	Прогулка-практикум: «Поможем птицам». П/игры: «Меткий стрелок», «Мышеловка».	ТБ. Твои действия при утечке газа.	29.11 пятн.	
		ДЕКАБРЬ				
17.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Конкурс «Отгадай загадку». Беседа на тему «Мои успехи и недочёты в обучении».	Целевая прогулка «Красота нашего посёлка». Подвижные игры по выбору детей.	Беседа «Труд сотрудника ГБДД».	02.12 понед	
18.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Правила поведения в школе. Беседа: «Я - Гражданин и Ученик».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. «Безопасный путь домой».	03.12 вторн	
19 .	Спорт и мы	а-г) Урок здоровья «Как защитить себя от гриппа и простуды».	Подвижные игры «Меж двух огней», «С места на место».	ТБ на общественном транспорте.	04.12 среда	
20.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Чтение и обсуждение книг из серии: «Пионеры-герои».	Народные игры: «Живые мишени», «Не ходи на гору».	ТБ во время подвижных игр.	05.12 четв.	
21.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Конкурс на лучшую кормушку для птиц. Операция: «Покормите птиц зимой».	Наблюдение за птицами у кормушки. Подвижные игры: «Рыба, зверь, птица», «У медведя во бору».	ТБ. Телефоны экстренных служб.	06.12. пятн.	
22.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Беседа: «Что ты любишь читать?» Рассказ о любимой (прочитанной) книге.	Целевая прогулка: наблюдение за высотой снежного	ПДД. Специальный транспорт.	09.12 понед	

			покрова. П/ игры.			
23.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Час нравственного разговора: «Что такое хорошо...?»(воспитание гуманистических и демократических ценностей).	Подвижные игры «С места на место», «Третий лишний».	ПДД. Осторожно, гололёд.	10.12	вторн
24.	Спорт и мы	а-г) Игра-соревнование «Быстрее, выше, сильнее».	П/ игры «Не ходи на гору», «Пустое место».	ТБ на спортивной площадке.	11.12	среда
25.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Беседа: «Я- гражданин России» (формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре).	Народные игры «Бег на трёх ногах», «Ручеёк».	Анализ ситуации «В чём опасность (по картинке). ПДД.	12.12	четв.
26.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Знакомство с Красной книгой: «Животные Тульской области».	Экскурсия в лес (красота зимнего леса). Подвижные игры по выбору детей.	ТБ: катание на горке, в чём опасность	13.12	пятн.
27.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Замысловатые вопросы для любознательных».	Целевая прогулка по улицам посёлка (опасные места дорог). Игры на воздухе.	ТБ: «Ватрушка- в чём опасность».	16.12	понед
28.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок-практикум: «Подбор и разучивание стихотворений о зиме к новогодним праздникам».	Подвижные игры «Живые мишени», «Меткий стрелок».	ПДД. Что такое перекрёсток? Виды перекрёстков.	17.12	вторн
29.	Спорт и мы	а-г) Общешкольная лыжная эстафета.	Подвижные игры «Меж двух огней», «Защити крепость».	Факты ДТП с участием детей.	18.12	среда
30.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Презентация. «День освобождения района от фашистских захватчиков».	Народные игры «Перетягивание каната», «Мышеловка».	ПДД. Тормозной путь транспорта зимой.	19.12	четв.
31.	Природа.	а-г) Мастерская Деда Мороза «Новогодние	Подвижные игры на	ТБ. Будь осторожен у	20.12	

	Экология. Труд.	окна».	свежем воздухе.	новогодней ёлки.	пятн.	
32.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) Чтение и обсуждение книг Е. И. Чарушина.	Подвижные игры «Поиск пакета с заданиями», «Попади в цель».	ТБ «Я - один дома».	23.12 понед	
33.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г) Новогодние праздники: «Новогодний серпантин».	Подвижные игры «Защити крепость», изготовление снежных фигур.	ТБ на новогодних ёлках.	24.12 вторн	
34.	Спорт и мы	а-г) Урок-игра: «Учимся играть в шашки и шахматы».	П/и. Изготовление, украшение снежных фигур.	ТБ во время подвижных игр.	25.12 среда	
35.	Патриотичес - кое и граждан - ское воспитан.	а-г) Беседа: «Из истории новогоднего праздника» (народные традиции: калядки, гадания на Руси).	Подвижные игры «У медведя во бору», «Живые мишени».	ТБ. «Твои действия при утечке воды».	26.12 четв.	
36.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Новогоднее настроение и безопасность на новогодние каникулы.	Подвижные игры по выбору детей.	ТБ на каникулах.	27.12 пятн.	
		3 четверть ЯНВАРЬ				
1.	Патриотичес - кое и граждан - ское воспитан.	а-г) Моя малая родина: «Что я знаю о Тульском крае» (интерес и любовь к родине)	Народные игры: «Защити крепость», строительство кре- пости, снежных фигур.	ПДД. Переход улицы в гололёд.	09.01 четв.	
2.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Экологический десант: «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Подкормка птиц. Подвижные игры по выбору детей.	ПДД. Как обойти ав - тобус, трамвай.	10.01 пятн.	
3.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) КВН «Сказки водят хоровод».	Наблюдение за сезонными из- менениями в	ТБ. Оттепель, опасные сосульки.	13.01 понед	

			природе. П/и «Снайперы», «Два Мороза».			
4.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово).	Наблюдение за снежинками. Опыт: «Что бывает со снегом в тепле?». П/игры на воздухе.	ТБ. Безопасный путь домой.	14.01	вторн
5.	Спорт и мы	а-г) Учимся играть в шашки и шахматы.	Эстафета на лыжах «Быстрые и ловкие».	ТБ во время игры со снегом.	15.01	среда
6.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Народные религиозные праздники: «Крещение. Крещенский сочельник».	Народные игры: «Попади в цель», «Взятие крепости».	ПДД. Виды транспорта.	16.01	четв.
7.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Заочное путешествие по экологической тропе.	Игры со снегом. Украшение снежных фигур.	ПДД. Их необходимость.	17.01	пятн.
8.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Урок-игра «Мои успехи в обучении» (уметь оценивать свои успехи, составлять рассказ на тему).	Игры со снегом и снежками.	ТБ. «Ты –ученик, твои права и обязанности».	20.01	понед
9.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок нравственности: «Зима в стихах, расказах, картинах и музыке».	Подвижные игры «Снежками в круг», «Под обстрелом».	ТБ. Правила поведения на горке .	21.01	вторн
10.	Спорт и мы	а-г) Конкурс рисунков: «Нет вредным привычкам», «За здоровый образ жизни».	Подвижные игры по выбору детей.	ТБ. Правила поведения на льду.	22.01	среда
11.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Презентация «Блокадный Ленинград».	Разучивание русских народных хороводов, песенок.	ПДД. Игра-практикум : «Я-пешеход».	23.01	четв.
12.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Урок здоровья «Здоровая пища для всей семьи».	Тематическая экскурсия: «Мы –	Игра-практикум: «Я – пассажир».	24.01	пятн.

			друзья птиц». П/игры.			
13.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Урок-игра: «Пословица не даром молвится» (знакомство с русскими пословицами и поговорками).	Смотр: «Твоё рабочее место». Игры на свежем воздухе.	Игра-практикум: «Я – зритель театра».	27.01	понед
14.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Игра: «Докажи справедливость (несправедливость) высказывания: «Чтение – лучшее учение».	Конкурс на лучшую поделку из снега.	ТБ. «Я – один дома». В чём опасность?	28.01	вторн
15.	Спорт и мы	а-г) Беседа о зимних олимпиадах (виды спорта, Олимпиада в Сочи».	Украшение снежных фигур. Подвижные игры по выбору детей.	Игра: «Знаю ли я свой дом?» (расположение запорных кранов).	29.01	среда
16.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Презентация – беседа «Герои СВО» (в рамках месячника патриотического воспитания).	Подвижные игры: «Живые мишени», «Защити крепость».	ПДД. «Школа дорожных знаков».	30.01	четв.
17.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Урок-практикум «Уход за комнатными растениями».	Экскурсия: «Знаешь ли ты свой посёлок». П/игры.	ПДД. Запрещающие дорожные знаки.	31.01	пятн.
		ФЕВРАЛЬ				
18.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Игра: «Весёлый счёт. Игра в слова: «Собери словечко».	Наблюдение за облаками. П/игры: «На снежной горке», «Живые мишени».	ТБ. «Сосульки, гололёд. Будь осторожен».	03.02.	понед
19.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок мужества: «Герои СВО».	Подвижные игры: «Пустое место», «Два Мороза».	ПДД. Предписывающие дорожные знаки».	04.02	вт.
20.	Спорт и мы.	а-г) Беседа «Мои успехи в спорте».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. Что такое «Знаки сервиса».	05.02	среда
21.	Патриотическое	а-г) Презентация: «Дети в годы ВОВ».	Назови народную	ПДД. Кроссворд «Правила	06.02	

	кое и гражданское воспитан.		игру. Выбор подвижных игр.	дорожного движения».	четв.	
22.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Беседа: «Экологические проблемы Тульского края».	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Вызови по имени».	ТБ. Правила поведения на водоёме.	07.02 пятн.	
23.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур».	Подвижные игры: «Быстро и точно», «Космонавты».	ПДД. Игра «Светофор».	10.02 понед	
24.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок мужества: «Герои Великой Отечественной войны».	Подвижные игры: «Лепка снежных фигур и их украшение».	ПДД. Безопасный путь домой.	11.02 вт.	
25.	Спорт и мы	а-г) Эстафета «Весёлые старты».	Подвижные игры: «Ловишки», «Пустое место».	ТБ в школе «Я- ученик».	12.02 среда	
26.	Патриотическое и гражданское воспитан.	а-г) Презентация «Спасибо деду за победу» (о родственниках, участниках ВОВ).	Народные игры: «Лапта», «Городки».	Анализ ситуации: «Какие ПДД нарушены?»	13.02 четв.	
27.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Беседа «Исторические места Тульского края».	Подвижные игры по выбору детей. Наблюд. за природой.	ТБ. «Осторожно, сосульки».	14.02 пятн.	
28.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Устный журнал: «Хочу всё знать».	Целевая прогулка к полю. Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. «Правила дорожного движения».	17.02 пон.	
29.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Операция: «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и СВО).	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Быстро и точно».	ТБ с клеем и ножницами.	18.02 вт.	
30.	Спорт и мы.	а-г) Конкурс: «А ну-ка, мальчики».	Подвижные игры со снегом и снежками.	ТБ при игре со снегом.	19.02 среда	

31.	Патриотическое и гражданское воспитание.	а-г) Встреча с ветеранами ВОВ или СВО.	Наблюдение за погодой в течение дня . Народные игры: «Городки», «Третий лишний».	ТБ.Ситуация: «Ты потерялся в незнакомом городе».	20.02 четв.	
32.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Викторина «Загадки зимы».	Наблюдения за изменениями в природе. Подвижные игры по выбору детей.	Зима: «Как рождаются опасные ситуации на дорогах».	21.02 пятн.	
33.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Конкурс чтецов: «Как хорошо уметь читать». Инсценирование произведений Н.Носова.	Наблюдение за облаками. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Два мороза».	Игра: «Дорожные знаки- мои друзья» -ПДД.	понед	
34.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Беседа на тему: «Кем быть?» (о выборе профессии).	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Попади в цель».	ТБ. Осторожно, гололёд!	25.02 вт.	
35.	Спорт и мы.	а-г)Урок-игра: «Кто самый сильный, смелый, ловкий».	Подвижные игры: «Ловишки», «Мышеловка».	ТБ. Осторожно, бездомные собаки.	26.02 среда	
36.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Презентация: «Моя Родина в годы ВОВ».	Народные игры: «Лапта», «Гори, гори ясно».	ТБ. «Огонь – враг или друг?»	27.02 четв.	
37.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Урок здоровья «Как я выполняю режим дня».	Подвижные игры: «Третий лишний», «Пятнашки».	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	28.02 пятн.	
		МАРТ				
38.	Научно-познавательная	а-г) Кроссворды по произведениям К.И. Чуковского.	Целевая прогулка «Первые	ПДД. Правила езды на велосипеде.	03.03 понед	

	деятельность		проталины». Подвижные игры на свежем воздухе.			
39.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Конкурс рисунков: «Мой любимый книжный герой».	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Попади в цель».	ТБ на скользкой дороге.	04.03	вт.
40.	Спорт и мы.	а-г) Разучивание физкультминуток. Изготовление открыток к 8Марта.	Эстафета «Весёлые старты». Подвижные игры по выбору детей.	ТБ во время спортивных игр.	05.03	среда
41.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Литературный час «Рассказы о маме»..	Народные игры: «Гори, гори ясно», «Ой, как мыши надоели».	ПДД. Для чего нужны тротуары? Как по ним надо двигаться?	06.03	четв.
42.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Чтение и обсуждение книг Е.И.Чарушина.	Подвижные игры: «Вызови по имени», «Колечко».	ПДД. Безопасный путь домой. Понед.	07.03	пятн.
43.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Конкурс рисунков «Природа в детских фантазиях», «Несуществующее животное».	Подвижные игры: «Ловишки», «Третий лишний».	ТБ. Осторожно, сосульки.	11.03	вт.
44.	Спорт и мы.	а-г) Игра – соревнование: «А ну-ка, девочки».	Подвижные игры. Спортивный час «Скакалка».	ТБ. «Я - один дома»	12.03	среда
45.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Познай мир. Беседа «Город, в котором я живу».	Наблюдение за первоцветами. Народные игры: «Горелки», «Ручеёк».	ПДД. Нарисуй свой путь домой. Отметь опасные места.	13.03	четв.
46.	Природа.	а-г) Беседа. «Экологические проблемы	Наблюдение за	Анализ ситуации «Какие	14.03	

	Экология. Труд.	нашего района».	облаками. Подвижные игры на воздухе.	правила ПДД нарушены?».	пятн.	
47.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) Литературный час «Чтение по кругу».	Целевая прогулка: узнай птицу по песенке. Подвижные игры: «Пятнашки», «Прятки».	ТБ. Телефоны экстренных служб.	17.03 понед	
48.	Духовно-нрав- ственное воспитание.	а-г) Час общения «Взаимоотношения в классе».	Подвижные игры со скакалка --ми и мячами. Кто дольше поскачет на скакалке?	ТБ. Правила поведения в лесу.	18.03 вт.	
49.	Спорт и мы.	а-г) Минутка здоровья «Как нужно одеваться».	Подвижные игры. Спортивный час «Обгони меня на скакалке».	ПДД. «Ты – пассажир».	19.03 среда	
50.	Патриотичес - кое и гражданское воспитание	а-г) Народные традиции «Масленичные забавы» - игры, конкурсы.	Народные игры: футбол, городки, лапта.	ПДД. Дорожные знаки –мои друзья. Дорисуй знак «Внимание, дети».	20.03 четв.	
51.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Операция «Чистые парты».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ТБ на весенних каникулах.	21.03 пятн.	
52.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) Игровое занятие «День юмора».	Прогулка-практикум «Бездомные животные, как к ним относиться. Подвижные игры по выбору детей.	ТБ. Правила безопасности на воде.	31.03 понед	

		4 четверть	АПРЕЛЬ			
1.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Игра-соревнование «Кто больше назовёт примет о весне».	Подвижные игры «Горелки», «Третий лишний».	ПДД. Виды транспорта.	01.04 вт.	
2.	Спорт и мы.	а-г) Беседа «Из истории летних Олимпийских игр».	Эстафета: «Бег сороконожек».	ПДД. Правила езды на велосипеде.	02.04 среда	
3.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа «Устав школы – главный закон школьника».	Народные игры «Городки», «Мышеловка».	ПДД. Викторина «Дорожные знаки».	03.04 четв..	
4.	Природа. Экология. Труд.	а-г Урок –практикум «Уход за комнатными растениями».	Экскурсия на луг: первоцветы. Подвижные игры на воздухе.	Час общения «Вежливые слова».	04.04 пятн.	
5.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Кроссворд «Перелётные птицы» .	Целевая прогулка к полю. Подвижные игры «Пустое место», «День и ночь».	ТБ. Минутка здоровья «Как нужно одеваться».	07.04 понед	
6.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Урок здоровья «Если хочешь быть здоров».	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Квадрат».	ПДД. Видеоролик «Где опасно играть».	08.04 вт.	
7.	Спорт и мы.	а-г) Всемирный День здоровья (презентация).	Спортивные игры, соревнования.	ПДД. Что значит «Предписывающие знаки».	09.04 среда	
8.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Конкурс рисунков на тему: «Человек и Вселенная».	Народные игры «Лапта», «Горелки».	ТБ. Минутка здоровья «Как вести себя за столом».	10.04 четв.	
9.	Природа. Экология. Труд.	а-г) День космонавтики. Гагаринский урок «Первые в космосе».	Подвижные игры на свежем воздухе.	ТБ. Презентация «Давайте жить дружно».	11.04 пятн.	
10.	Научно-позна –	а-г) Беседа «Космонавты – наши земляки».	Прогулка-практикум	ПДД, Предписывающие	14.04	

	вательная деятельность		«Органи –зуй игру». Подвижные игры по выбору детей.	знаки.	понед	
11.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Участие в выставке рисунков «Космос – глазами детей».	Подвижные игры на сплочение «Квадрат», «День и ночь», «Третий лишний».	ТБ. Правила поведения в лесу.	15.04 вт.	
12.	Спорт и мы.	а-г) Беседа –обмен опытом «Мои достижения в спорте».	Подвижные игры на развитие выносливости.	ТБ. Минутка этикета «Как вести себя в гостях».	16.04 среда	
13.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г)Беседа «Ясная Поляна – родина Л.Н.Толстого».	Народные игры «Классики», «Прыжки через верёвочку».	ПДД. Анализ ситуации «В чём опасность?».	17.04 четв.	
14.	Природа. Экология. Труд.	а-г) День Земли. Презентация «Земля – наш общий дом».	Наблюдение за облаками. Подвижные игры с мячами и скакалками.	ПДД. Чем опасен выход на дорогу из –за стоящего авто – мобиля.	18.04 пятн.	
15.	Научно-позна – вательная деятельность	а-г) Чтение и обсуждение книг Л.Н.Толстого.	Наблюдение за поведением птиц. Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. Видеоролик «Пешеходный переход»	21.04 понед	
16.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Участие в акции «Окна Победы». Беседа «Память сердца».	Подвижные игры «Классики», «Футбол», «Попади в цель».	ТБ. Час общения «Комплементы».	22.04 вт.	
17.	Спорт и мы.	а- г) Беседа о важности правильного питания.	Игры на развитие наблюдательности.	ТБ. «Как вести себя в гостях у друга».	23.04 среда	

18.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Беседа «Семья – начало всех начал».	Народные игры «Лапта», «Городки», «Ловишки».	Беседа по правилам дорожно –го движения.	24.04 четв.	
19.	Природа. Экология. Труд.	а-г) . Участие в субботнике на пришкольном участке.	Слушание птиц в природе. Подвижные игры по выбору детей.	Викторина «Мы крутим глобус».	25.04 пятн.	
20.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Беседа о вредных привычках».	Игровая прогулка «Поиск пакета с заданиями». П/и «По- пади в цель», «Два Мороза».	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены	28.04 понед	
21.	Духовно-нравственное воспитание	Беседа: «Спасибо деду за победу» (воспоминания о родственниках, участниках Вов).	Подвижные игры на свежем воздухе. Наблюдение за птицами.	ПДД во время подвижных игр.	29.04 вторн	
22.	Спорт и мы.	а-г) Операция «Забота» (изготовление открыток ветеранам).	Подвижные игры на развитие ловкости, меткости.	ПДД. Виды перекрёстков.	30.04 среда	
		МАЙ				
23.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне.	Прогулка на лесную поляну. Подвижные игры на свежем воздухе.	ПДД. Сигналы велосипедиста при движении.	05.05 понед	
24.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Книжная выставка «Священная война». Акция «Бессмертный полк».	Подвижные игры: футбол, скакалки, классики.	ПДД. Знаки приоритета.	06.05 вт.	
25.	Спорт и мы.	а-г) Беседа, конкурс рисунков «Спасибо деду за победу». Участие в акции «Бессмертный полк»	Подвижные игры на развитие скорости и выносливости.	ТБ. Телефоны: 01, 02, 03. 112.	07.05 среда	

26.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Месячник патриотического воспитания. Беседа «Великий май».	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Попади в цель».	Час вежливости «Волшебные слова».	08.05 четв.	
27.	Научно-познавательная деятельность	а-г)) Игровое занятие «Дюймовочка рассказывает о птицах».	Наблюдение за состоянием погоды. Подвижные игры с мячами и скакалками.	Телефон доверия:	12.05 понед	
28.	Духовно-нравственное восп.	а-г) Беседа «Наша страна в годы ВОВ».	Подвижные игры по выбору детей.	ТБ. Беседа «Огонь – враг или друг?».	13.05 вт.	
29.	Спорт и мы.	а-г) Беседа «Известные спортсмены нашего края».	Эстафета «Весёлые старты».	ПДД. Игра «Верно – неверно».	14.05 среда	
30.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Операция «Трудовой десант» (озеленение участка).	Народные игры : городки, прятки, салки.	ТБ. Обсуждение ситуации: «Ты потерялся в незнакомом городе».	15.05 четв.	
31.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Операция «Спаси дерево» (сбор макулатуры).	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мышеловка».	ТБ. Правила поведения в лесу летом.	16.05 пятн.	
32.	Научно-познавательная деятельность	а-г) Игровое занятие «Путешествие капельки воды».	Экскурсия по территории школы: наблюдение за деревьями. Подвижные игры на свежем воздухе.	ТБ. Впереди лето: будь осторожен..	19.05 понед	
33.	Духовно-нравственное воспитание.	а-г) Устный журнал «Природа – наш дом родной», «Охранять природу – значит охранять Родину».	Подвижные игры на развитие ловкости и выносливости.	ТБ. Правила безопасности у водоёма.	20.05 вт.	
34.	Спорт и мы.	а-г) Беседа «Закаливание летом».	Подвижные игры на развитие		21.05 среда	

			выносливости.			
35.	Патриотическое и гражданское воспитание	а-г) Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	Народные игры по выбору детей.	ТБ. «Я – один дома».	22.05	четв.
36.	Природа. Экология. Труд.	а-г) Операция «Чистые парты».	Подвижные игры на свежем воздухе	ТБ на летних каникулах «Береги своё здоровье».	23.05	пятн.
168						

План работы с родителями.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Родительское собрание: - задачи на новый учебный год; - режим дня ребёнка.	Сентябрь.
2.	Посещение детей на дому с классными руководителями.	В течение года.
3.	Индивидуальные беседы с родителями детей, нарушающих дисциплину.	В течение года.
4.	Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.	В течение года.
5.	Родительское собрание: 1) - итоги 1-ой четверти; 2) - о здоровом образе жизни.	Ноябрь.

6.	Родительское собрание: 1) – итоги 2-ой четверти; 2) – беседа «Воспитание ребёнка в семье».	Январь.
7.	Родительское собрание: 1) – итоги учебного года; 2) – организация летнего отдыха детей; 3) – ТБ детей во время каникул на улице, вблизи водоёмов, правила пожарной безопасности на улице и дома.	Май.