

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г.ЕФРЕМОВ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»**

---

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Военногородская СШ №18»  
Протокол № 12 от 29.08.2023 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Огнева Е.Д.  
Директор МКОУ «Военногородская СШ №18»  
Приказ № 82 от 29.08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа «Школа выживания»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст участников: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Кузнецов В.А.,

педагог дополнительного образования

**П.Восточный**  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа школьного кружка «Школа выживания» туристско-краеведческого направления, ориентирована на организацию образовательной среды в детско-юношеском центре и деятельности детей в творческом режиме, обеспечивающем нравственное, эстетическое, физическое и психологическое развитие, а также создание условий для выбора будущей профессии. Программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира.

Программа предусматривает широкий подход в изучении природы, а также помогает развить навыки автономного существования в природе.

Во время походов, дети учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания.

Данная программа позволит научить школьника автономному существованию и использованию даров природы для выживания.

Преимуществом программы "Школа выживания" в том, что в основу данной программы положена триада системы безопасности - "Природа - Человек -Общество", особое внимание уделяется воспитанию гармонически развитой личности. В термин "общество" условно введено не только понятие "социума", но и результаты деятельности человека, то есть техногенные аспекты и их воздействие на людей и окружающую среду.

Обращение к внешне столь простой схеме способно в доступной для детей форме трактовать условия, в которых возможно гармоничное развитие жизни, и помогает четко определить роль и место человека как решающего фактора обеспечения безопасности.

### **Программа включает в себя несколько блоков:**

1. Туризм, как средство познания окружающего мира.
2. Знания о природных факторах и ресурсах.
3. Медицинская и психологическая и физическая подготовка.
4. Система знаний, необходимых для выживания в различных условиях в природе и в антропогенных ландшафтах.
5. Система знаний и навыков в стрельбе из винтовки

Успех программы зависит от количества проведенных занятий на местности, относящейся к объекту изучения, в работе необходимо использовать все формы активных видов туризма: прогулки, экскурсии, туристские походы, экспедиции.

Блок выстрел разработан с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. На занятиях по огневой подготовке учащиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из винтовки, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется строгому соблюдению правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-12 лет.

**Объем программы:** 72 ч. (36 учебных недель).

**Формы обучения и виды занятий:** изучение накопленного материала о местности (беседы, секции, семинары).

Поисково-исследовательская работа (самостоятельная работа с выполнением различных заданий).

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель программы:** создание целостной среды для становления и развития социально активной личности, обладающей рядом умений и навыков, необходимых для автономного существования при возникновении чрезвычайных ситуаций, культурой поведения в природе, ответственным отношением к окружающей среде и как следствие к своему здоровью, практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся; военно-профессиональной ориентации; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- формирование у учащихся системы знаний о законах и закономерностях, действующих в живой и неживой природе;
- обучение навыкам автономного существования в природе и в антропогенных условиях;
- обобщение и углубление знаний по истории, географии, биологии Кубани, России и мира;

- закрепление знаний по картографии, экологии.
- приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.

## **2. Воспитательные:**

- воспитание норм (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;
- формирование организаторских навыков работы в коллективе.

## **3. Развивающие:**

- развитие интеллектуальных способностей, направленных на целевой, причинный и вероятный анализ, который учащиеся могут провести при возникновении чрезвычайных и жизненных ситуаций: эмоциональной, волевой и психологической сферы (убеждения в возможности решения ситуаций), стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Отличительной особенностью программы является то, что усвоение программного материала помогает школьникам обходиться без благ цивилизации и в случае возникновения чрезвычайной ситуации дает возможность не только избежать

губительных последствий для собственного здоровья, а иногда даже жизни, но и помочь своему «окружению» организовать мероприятия по выходу из данной ситуации. Программа объединяет в себе материал по различным школьным предметам: биологии, химии, физике, кубановедению, географии, ОБЖ и физической культуре, а это вызывает интерес более углубленного изучения вышеперечисленных предметов.

Сроки реализации 1 год, с перспективой расширения знаний по изученным темам и накопленному опыту работы в полевых условиях.

### **Ожидаемый результат.**

В результате прохождения программного материала воспитанники объединения «Школа выживания»

#### **Знать:**

- что такое туризм, понятие "карта" (физико-географическая, топографическая, спортивного ориентирования, туристская), условные знаки плана, топографической спортивного ориентирования (отдельные знаки);

- типичные растения и животные природной зоны края, факторы, укрепляющие, ослабляющие здоровье человека;

- свой организм - как он устроен, о гигиене туриста, правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походе, заболевания, характерные для природных условий своей местности;

- понятие о природных зонах и ландшафтах, особенности выживания в закономерности природы различных областей.

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;

- понимание правовых основ военной службы;

- знание основных видов воинской деятельности;

- знание огневой подготовки;

- знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою;

- знание материальной части стрелкового оружия

#### **Уметь:**

- подбирать личное туристское снаряжение в зависимости от сезона года и погодных условий, выполнять правила хождения по равнинным участкам в лесу (хвойным, смешанным), по лугу и болоту, правильно оборудовать кострище, работать с планом и топографической картой, выполнять элементарные приемы работы с картой спортивного ориентирования;

- определять типичные виды растений и животных края по внешнему виду, определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков, приводить примеры и объяснять особенности внешнего строения живых организмов в связи со средой обитания;

- выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и антропогенных поселениях);

- правильно выбирать и собирать топливо для костра в разное время года, правильно брать питьевую воду и очищать ее в полевых условиях, в походе (во время экскурсии) уметь утилизировать разные типы бытовых отходов, собирать и использовать лекарственные, плодово-ягодные растения, объяснять целесообразность своего поведения в конкретном природном окружении.

- умение поражать цель с первого выстрела;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

#### **Способы проверки результатов усвоения программы:**

Участие в соревнованиях туристов (поисково-спасательные работы).

Проведение конкурсов викторин по изученному материалу.

Проведение родительских собраний.

Подготовка отчетов о проведении походов, экспедиций.

Контроль администрации учебного учреждения

#### **Содержание.**

##### **Начальная туристская подготовка.**

Формирование знаний о природе как взаимосвязанной системе, туристских знаний и умений природопользования (туристского, рекреационного природопользования), заинтересовать детей поисково-познавательной деятельностью и развивать у них творческую активность.

##### **Задачи.**

1. Развивать знания о человеке и его месте в природе как особого объекта.
2. Формировать навыки и умения автономной работы в природе. Сформировать понимание зависимости степени воздействия на окружающую среду от видов туризма и типа туристского природопользования, привитие эколого- туристских навыков и умений, поведенческих (жизнеобеспечивающих, рекультивационных и побочного природопользования).

3. Формирование навыков и умений работы с планом и картой, ориентирования на местности.

4. Физическую, медицинскую и психологическую подготовку и подготовку туристкой

технике проводить с учетом программных требований по физическому воспитанию и возрастным особенностям.

#### **Методы и формы проведения занятий:**

**Теоретические** - беседа с демонстрацией иллюстративного материала и моделей.

**Практические** занятия в помещении и на местности: наблюдения, работа с измерительными приборами, экскурсии-практикумы по описанию объектов природы. Игровые формы (игры с готовыми правилами; игры-соревнования, игры-соревнования, конкурсы и сюжетно-ролевые игры).

#### **Краткое описание тем и теоретических и практических занятий**

##### **Турист - друг природы**

Туризм - массовая форма активного отдыха и оздоровления, как вид спорта. Виды туризма. Влияние пешеходного туризма на окружающую среду. Как туристы познают окружающий мир. Какие туристские и краеведческие должности и поручения бывают.

Что такое "экология"? Что такое окружающая среда. Зачем туристу изучать экологию. Как разные виды туризма влияют на окружающую среду. Участие туристов в деле по охране природы.

Практическая работа - подбор иллюстративного материала о растениях и животных края (для альбома, реферата), организация выставки книг, распределение туристских и краеведческих должностей и поручений. Организация наблюдений за природой.

##### **Техника передвижения**

Выработка техники передвижения в различных условиях местности, движение в одиночку и групповое. Понятия: темп, ритм, специальные команды в при групповом движении.

Практическая работа - поход с преодолением различных препятствий.

Наблюдение за природой и оформление материала по наблюдению. Оформление альбома "Туристу на заметку" (страница "Растения и животные из "Красной книги" края"). Экскурсия-практикум по изучению среды обитания растений и животных (или поход).

##### **Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях**

Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов. Палатка - дом туриста: ее устройство, правила установки и выбора места (чтобы не навредить природе). Выбор места для бивака и обустройство места. Укрытия и их типы. Как правильно выбрать место

для костра и обустроить кострище. Правила пользования костром в туристском походе. Правила "захоронения" бытовых отходов - после нас - чище, чем до нас. Правила общения с дикими животными.

Практическая работа - подборка материала и оформление альбома "Туристу на заметку" (о лекарственных растениях, их нужно знать - они ядовиты).

### **Основы ориентирования на местности**

План школы, школа на плане города (села, деревни, поселка). Какие бывают карты. План местности, топографическая карта, туристские карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Ориентирование на местности по карте и местным признакам.

Практическая работа - топографический диктант, работа с планом класса и школы, определение по компасу сторон горизонта, игры на местности по карте.

### **Способы поиска воды и пищи.**

Поиск воды является первоочередной задачей для существования в автономных условиях. Источники воды, типы водных ландшафтов. Способы добычи воды из атмосферы.

Охота, рыбалка, приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях. Растения - враги и друзья: лекарственные, плодово-ягодные (съедобные) дикорастущие растения, съедобные грибы. "Красный сигнал" - осторожно, ядовиты! Универсальный тест на съедобность.

Практическая работа - экскурсия-практикум по изучению и сбору гербария лекарственных растений "Зеленая аптека". Наблюдение за природой оформление материалов наблюдения.

### **Физическая, медицинская и психологическая подготовка.**

Адаптация человека к климату умеренного пояса. Меры профилактики простудных заболеваний, гриппа, авитаминоза. Сезонность заболеваний. Здоровье и болезни школьников. Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье человека в природных условиях своего края. Влияние (косвенное и прямое) загрязненного воздуха, воды, почв на организм человека. Профилактика современных заболеваний. Специальные физические упражнения. Психология выживания. Практическая работа - по оказанию первой медицинской помощи.

### **Специальная туристская подготовка**

Подготовка к соревнованиям по туристской технике и поисково-спасательным работам.

Практическая работа - тренировки в спортивном зале и природных условиях.



## **Автономное выживание в экстремальных ситуациях.**

### **Цель.**

Сформировать понятие адаптации человека к условиям автономного существования в природе, научить детей применять практические навыки выживания в различных ландшафтах и городском цикле, сохранении и улучшении здоровья человека.

### **Задачи.**

Развивать знания о человеке и его адаптации к климату умеренного пояса, роли рекреационной (туристско-краеведческой) деятельности в укреплении здоровья юного туриста.

Дальнейшее развитие навыков природного выбора в различных климатических условиях, применение правил и умений по выполнению норм и правил рекреационного природопользования.

Развивать навык выживания в любых условиях, а также привить цель не только выжить, но и помочь выжить другим.

Показать роль спортивного туризма, спортивного ориентирования в развитии личности, в оздоровлении.

### **Краткое описание тем, теоретических и практических занятий**

#### **Что такое «выживание»?**

Дается понятие «выживание», а также рассказать, какие мероприятия необходимо выполнить для успешного выживания.

#### **Выживание в полярных условиях.**

Полярные области, передвижение в полярных условиях, типы укрытий, особенности разведение огня и приготовление пищи, добывание воды и пищи в условиях холодного климата.

Практическая работа - однодневный зимний поход.

#### **Выживание в горах.**

Походы горы: климат и местность. Способы ориентирования в горах. Передвижение по горной местности. Опасность ледников и лавин. Специальные альпинистские приемы. Узлы и спецснаряжение.

Практическая работа - плановый трехдневный поход.

#### **Выживание в тропиках.**

Тропическая природная зона, передвижение по джунглям, советы по одежде для тропиков. Лагерь и укрытие, поиск воды и пищи в тропических условиях. Опасные растения и животные.

#### **Выживание в условиях умеренного климата.**

Умеренный климат. Особенности географии Ефремовского района. В данном разделе главное место отводится походам по территории района (практика).

### **Выживание в пустыне.**

Высокие температуры и недостаточное количество осадков, вода в пустыне и способы ее добычи. Одежда для путешествий. Растительная и животная пища. Опасности. Способы построения укрытия в пустыне.

Практическая работа - добыча воды в трудных условиях.

### **2.7. Выживание в море.**

Как избежать паники при аварии на воде? Выживание в воде. Спасательные средства и их содержимое. Сигналы бедствия. Добыча воды и пищи.

Практическая работа - составление памятки спасения на воде и льду.

### **Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера и меры по спасению.**

Смерчи, ураганы, штормы. Сильный снегопад и оледенение. Гроза. Лесные пожары. Землетрясения и извержение вулканов. Засуха.

Практическая работа - тренировки по спасательным работам (использование средств связи, знаки и сигналы спасения, действия поисковой партии).

### **Выживание при чрезвычайных ситуациях антропогенного характера, аварии на химических и других опасных предприятиях.**

#### **Безопасность в городе и домашней среде.**

Безопасность на дорогах, в общественном транспорте, в домашней среде, при террористических актах. Практическая работа - составление памяток выживания в разной среде.

### **Учебно-тематический план.**

Содержание	Всего	Теория	Практика
Правила безопасности И охраны труда	1	1	-
Начальная туристская подготовка	28	10	16
Физическая, медицинская и психологическая подготовка	15	2	13
Автономное выживание в экстремальных ситуациях	5	3	2

Безопасность в городе и домашней среде	5	4	1
Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами	1	1	-
Основы и правила стрельбы.	13	3	10
Выполнение контрольных нормативов.	6	-	6
Итого:	72	24	48

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки
1	Охрана труда при проведении занятий на кружке	1	
2	Турист друг природы. Туристы познают законы природы.	2	
3	Техника продвижения группы в экстремальных условиях (в туристском походе).	2	
4	Различные типы преодоления препятствий.	5	
5	Характеристика препятствия в	3	

	туристском походе		
6	Преодоление рек и оврагов	3	
7	Преодоление горной местности	5	
8	Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов.	3	
9	Укрытия и их типы. Палатка - дом туриста: ее устройство, правила ее установки	3	
10	Выбор места для бивака и обустройство места.	3	
11	Костер и кострище.	3	
12	Правила "захоронения" бытовых отходов после нас - чище, чем до нас	2	
13	Лесные богатства	2	
14	Практика (занятия по физической подготовке)	15	
15	Автономное выживание в экстремальных условиях	5	
16	Безопасность в городе и домашней среде	2	
17	Правила безопасного обращения с оружием и	1	

	боеприпасами		
18	Изготовка к стрельбе	1	
19	Основы и правила стрельбы	12	
20	Ориентирование на местности по местным признакам	5	

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **1. Туризм, как средство познания окружающего мира.**

##### **Знать:**

- что такое поход, загородная поездка;
- снаряжение туриста (пеший поход выходного дня);
- состав медицинской аптечки;
- экологически "чистый" бивак, правила его оборудования;
- самодельное туристское снаряжение, способствующее охране окружающей

природной среды;

- правила пользования огнем в туристском походе;
- хождения по равнинным участкам;
- спуска и подъема по склонам;
- понятия: план школы, города (села) и его окрестности, местность, масштаб;
- понятие "карта" (физико-географическая, топографическая, спортивного

ориентирования, туристская);

- условные знаки плана, топографической карты, спортивного

ориентирования

(отдельные знаки);

- местные признаки ориентирования;
- устройство компаса и приемы работы с ним.

##### **Понимать:**

- воздействие туристского снаряжения (кострового и бивачного снаряжения) и оборудования на природу;

- что неправильное (т.е. экологически безграмотное) передвижение туристов, отдыхающих по местности - причина разрушения природных ландшафтов;

- что правильно выбранное личное снаряжение и медицинская аптечка - залог успешного похода, отдыха и отличного здоровья;

- назначение плана местности и различных карт для туриста, роль плана, карты в деле

охраны природы;

- влияние занятий по спортивному ориентированию на оздоровление, развитие наблюдательности и кругозора.

### **Уметь:**

- подбирать личное туристское снаряжение в зависимости от сезона года и погодных

условий;

- пользоваться огнем в туристском походе;

-правильно выбирать место спуска и подъема по склонам разного типа, спускаться и

подниматься по склону;

- выполнять правила хождения по равнинным участкам в лесу (хвойным, лиственным,

смешанным), по лугу и болоту;

-правильно оборудовать кострище;

- работать с планом и топографической картой;

- выполнять элементарные приемы работы с картой спортивного ориентирования;

- работать с компасом: определять стороны горизонта, ориентировать на местности.

## **2. Знания о природных факторах и ресурсах.**

### **Знать:**

- многообразие растений и животных леса, луга;

- типичные растения и животные природной зоны края;

- редкие и исчезающие растения края;

- факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье человека (на примере своей природной зоны).

### **Понимать:**

- значение леса, луга, водоема в жизни человека, в укреплении его здоровья, в отдыхе

туризме;

и

- влияние среды обитания на живые организмы (приспособляемость);
- влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

**Уметь:**

- определять типичные виды растений и животных края по внешнему виду;
- определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков;
- приводить примеры и объяснять особенности внешнего строения живых организмов в связи со средой обитания.

**3. Медицинская и психологическая и физическая подготовка.**

**Знать:**

- свой организм - как он устроен;
- о гигиене туриста;
- правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походе;
- заболевания, характерные для природных условий своей местности и меры их профилактики;
- заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды;
- особенность медицинской и физической подготовки юного туриста;
- ядовитые и несъедобные растения и грибы своего края.

**Понимать:**

- влияние условий окружающей среды на здоровье человека;
- необходимость в сохранении "чистоты" среды обитания человека для сохранения его здоровья.

**Уметь:**

- выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу );
- определять ядовитые, несъедобные растения и грибы;
- обеззараживать и очищать питьевую воду в полевых условиях;

**4. Система знаний, необходимых для выживания в различных условиях в природе и в антропогенных ландшафтах.**

**Знать:**

- понятие природных зонах и ландшафтах;
- особенности выживания в автономных условиях;

- закономерности природы различных областей.

**Понимать:**

- что правильно выбранная норма поведения снизит нагрузку на природу.
- длительность периода "заживления ран", нанесенных природе туристами (кострища).

**Уметь:**

- правильно выбирать и собирать топливо для костра в разное время года;
  - правильно брать питьевую воду и очищать ее в полевых условиях;
- в походе (во время экскурсии) уметь утилизировать разные типы бытовых отходов;
- собирать и использовать лекарственные, плодово-ягодные растения;
- объяснять целесообразность своего поведения в конкретном природном окружении.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**1. Календарный учебный график**

Начало и окончание учебного года	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
Начало 01.09. Окончание 25.05	5	Осенние 28.10-05.11 Зимние 31.12-08.01 Весенние 25.03-02.04	36

**Форма аттестации:**

- Участие в соревнованиях туристов (поисково-спасательные работы).
- Проведение конкурсов викторин по изученному материалу.
- Проведение родительских собраний.
- Подготовка отчетов о проведении походов, экспедиций.

**Учебно-методическое обеспечение программы:**

Успех программы зависит от количества проведенных занятий на местности, относящейся к объекту изучения, в работе необходимо использовать все формы активных видов туризма: прогулки, экскурсии, туристские походы, экспедиции.



Блок выстрел разработан с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. На занятиях по огневой подготовке обучающиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из винтовки, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется строгому соблюдению правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

Материальное-техническое обеспечение программы:

[vidod.edu.ru](http://vidod.edu.ru) (портал дополнительного образования детей)

[www.kidsworld.ru](http://www.kidsworld.ru) (справочно-информационный портал дополнительного образования)

Методика разноуровневого обучения

Методика развивающего обучения

Метод проектов

Методические разработки игр, походов, экскурсий, конкурсов

Дидактический и лекционные материалы

В помещении для занятий должны быть:

- доска;
- мел, линейка;
- аптечка, для оказания первой медицинской помощи;
- шкаф;
- рюкзак;
- туристские коврики;
- палатки двухслойные;
- костровое хозяйство;
- туристские котлы;
- топоры;

- пилы ;
- ремонтный набор;
- тенты командные;
- лопатки саперные;
- аптечка походная ;
- каска;
- перчатки брезентовые;
- системы страховочные;
- карабины альпинистские;
- веревка основная;
- компасы спортивные ;
- секундомеры.

### **Литература**

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.- М.: ЦДЮТур, 2006.
2. Планета — наш дом: учебн. - Хрестоматия для дошкольников и младших школьников. / Сост. И.Г. Белавина, Н.Г Найденская. - М.: Лайда, 2009.
3. Куприн А.М. Умей ориентироваться на местности. - М.: 2008.
4. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании.- М.: "Просвещение", 1980. - 108 с.
5. Минделевич С. Пора в поход! - М.: "Молодая гвардия", 2008.
6. Новейшая энциклопедия выживания Москва АСТ- Астрель под ред Т.Тимошина
7. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краёведческих знаний в школе- М.: ЦДЮТ РФ, 2007.
8. Плешаков А. А. Программа факультативного курса "Экология для младших школьников"
9. Плешаков А.А. Программа "Природа и мы"

10. Симонова Л.П. Ключи от природы. Учебно-методическое пособие. - М.: Агар, 2007.
11. Конституция РФ.
12. Закон РФ «Об образовании».
13. Закон РФ «Об обороне».
14. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
16. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
17. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
18. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
19. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
21. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.