

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

комитет по образованию МО город Ефремов

МКОУ "Военногородская СШ№18"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол № 12
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «Военногородская
СШ №18»

_____ Е.Д.Огнева

Приказ № 82
от «29» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

составитель:

Кузнецов Владимир Алексеевич
-учитель ОБЖ

п.Восточный 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знанию и умению применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умению оказать первую помощь пострадавшим;
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

-использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

-сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

-сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, использовании бытовыми электроприборами;
ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

8 класс (34 часа)

Введение. Почему это нужно знать?

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или хотя бы уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Здоровый образ жизни. Что это такое?

Что такое репродуктивное здоровье. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье и условия его сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

Факторы, определяющие физическое здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания, медицинское обслуживание, желание и воля человека. Физическая культура и здоровье. Психическое здоровье и условия его сохранения: осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, способностей, успешности деятельности. Адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремление планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при чрезвычайных.

Социальные факторы, отрицательно воздействующие на психическое здоровье человека: социальные конфликты, нестабильность в обществе, нарушение взаимоотношений людей и др.

Эмоциональное здоровье подростка и условия его сохранения: благополучная адаптация к коллективу сверстников, демократический стиль отношений со взрослыми и сверстниками, интересная познавательная среда, объективная самооценка, правильная организация жизни и деятельности и др.

Негативные факторы воздействия на эмоциональное здоровье и благополучие подростка: проблемы в семейных отношениях, неумение общаться (дружить), неблагоприятный школьный климат, необъективная оценка своего «Я» и др.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами.

Разумная предосторожность

Предвидение опасностей при выборе места отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Опасные игры

Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим.

Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.

Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта.

Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

9 класс (34 часа)

Безопасный туризм

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях.

Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах. Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода

Когда человек сам себе враг

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений.

Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами.

Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи. Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами. Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Практические работы

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств.

Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение

разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях.

Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

3. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела программы | Кол-во часов |
|-----------------------|---|--------------|
| 8 класс | | |
| 1. | Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 2 |
| 2. | Здоровый образ жизни. Что это? | 9 |
| 3. | Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни | 9 |
| 4. | Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе | 6 |
| 5. | Современный транспорт и безопасность | 6 |
| 6. | Обобщающий урок за 8 класс | 1 |
| 7. | Итоговое тестирование | 1 |
| Итого за курс: | | 34 |
| 9 класс | | |
| 1. | Безопасный туризм | 10 |
| 2. | Когда человек сам себе враг | 4 |
| 3. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 12 |
| 4. | Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ | 6 |
| 5. | Обобщающий урок за 9 класс | 1 |
| 6. | Итоговое тестирование | 1 |
| Итого за курс: | | 34 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

| № урока | Раздел / Тема урока | Содержание |
|---|---|---|
| <i>Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (2ч)</i> | | |
| 1. | Введение. Цели предмета ОБЖ. | Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. <u>Расширение кругозора.</u> Физическое воспитание в Спарте. |
| 2. | Окружающая среда и безопасность. | Проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания – бытовой, городской, природной, производственной. |
| <i>Здоровый образ жизни. Что это? (9ч)</i> | | |
| 3. | Зависит ли здоровье от образа жизни? | Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. |
| 4. | Физическое здоровье. | Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила гигиены |
| 5. | О жирах, белках и углеводах | Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. <u>Расширение кругозора.</u> Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая. |
| 6. | Питаемся правильно. Поговорим о диете | Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Диета. |
| 7. | Проблемы экологии питания. | Опасные продукты питания. Качество продуктов питания. Продукты питания как экологический фактор. |
| 8. | Психическое здоровье. | Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. |
| 9. | Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. | Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность. |
| 10. | Социальное здоровье. | Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда. Отношения с окружающими людьми. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. |
| 11. | Репродуктивное здоровье. | Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание. Риски старшего подросткового возраста. |
| <i>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9ч)</i> | | |
| 12. | Причины и последствия пожаров | Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. |
| 13. | Средства пожаротушения | Средства пожаротушения. Виды, марки огнетушителей их предназначение. |
| 14. | Эвакуация. | Понятие – эвакуация, виды эвакуации. Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах. |
| 15. | Утечка газа. | Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. |
| 16. | Бытовая химия. | Правила безопасности при использовании бытовой химией. Первая помощь при отравлении. |
| 17. | Залив жилища. Электричество. | Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Правила пользования электрическими приборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. |
| 18. | Разумная предосторожность. Как вести себя на улице. | Каких мест лучше избегать. Если произошло нападение. Подручные предметы, которые можно использовать для самообороны. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <u>Расширение кругозора.</u> Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище. |
| 19. | Опасные игры | Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстрим в игре и спорте. |
| 20. | Переломы | Признаки переломов. Способы транспортировки пострадавших. |
| <i>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (6ч)</i> | | |
| 21. | Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. | Какие растения являются ядовитыми. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. <u>Расширение кругозора.</u> Ядовитые растения, мифы о грибах. |
| 22. | Неожиданные встречи в лесу. Гроза в лесу. | Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Если гроза застала вас в лесу |
| 23. | Водоём зимой и летом. | Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. |
| 24. | Отдых на воде. | Правила отдыха на воде. Правила катания на лодке. Экстрим отдых на воде. |
| 25. | Как помочь тонущему человеку. | Приёмы проведения искусственного дыхания. |
| 26. | Как спастись, если провалился под лёд? | Помощь провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки. Первая помощь при обморожении. |
| <i>Современный транспорт и безопасность (6ч)</i> | | |
| 27. | Транспорт в современном мире. | Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. |
| 28. | Почему транспорт является источником опасности | ДТП. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения. <u>Расширение кругозора.</u> Тормозной путь автомобиля |
| 29. | Опасные игры на дорогах. | Опасные игры на дорогах. Как вести себя в ДТП. ПМП при кровотечениях. <u>Расширение кругозора.</u> Ремни безопасности |
| 30. | Правила поведения на транспорте. Опасные ситуации в метро | Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. |
| 31. | Авиационный транспорт. | Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. |
| 32. | Железнодорожный транспорт. | Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. <u>Расширение кругозора.</u> Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта |
| 33. | Обобщающее повторение за курс"ОБЖ" 8 кл. | |
| 34. | Итоговое тестирование | |

9 класс

| № урока | Раздел / Тема урока | Содержание |
|--|---|---|
| <i>Безопасный туризм (10ч)</i> | | |
| 1. | Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей | Виды активного туризма. Объективные и субъективные трудности туристического похода. |
| 2. | Групповое снаряжение | Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. <u>Расширение кругозора.</u> Как правильно выбрать рюкзак для похода. |
| 3. | Безопасность в туристическом походе. | Зависимость безопасности в походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Правила безопасности в туристическом походе. |
| 4. | Движение по туристическому маршруту. | Движение по туристскому маршруту. Составление графика движения по маршруту. |
| 5. | Преодоление естественных препятствий. | Правила преодоления препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Правила переправы через замерзшие водоёмы. |
| 6. | Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака. | Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристической группы. Виды костров, правила разведения костров. |
| 7. | Если турист отстал от группы. | Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста. Действия туристской группы по организации поиска туриста, отставшего от группы. Аварийный набор туриста. |
| 8. | Туризм и экология окружающей среды. | Туризм и экология окружающей среды. Утилизация отходов |
| 9. | Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. | Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. |
| 10. | Узлы в туристском походе. | Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. |
| <i>Когда человек сам себе враг (4ч)</i> | | |
| 11. | Курение убивает! | Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. <u>Расширение кругозора.</u> Из истории табака |
| 12. | Алкоголь разрушает личность. | Понятия об алкоголе и алкогольной зависимости. Воздействие алкоголя на организм человека. <u>Расширение кругозора.</u> Из истории употребления алкогольных напитков в России |
| 13. | Отравление алкоголем. | Отравление алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем. Может ли праздник быть без застолья? |
| 14. | Наркомания и токсикомания. | Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ. Токсикомания. |
| <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (14ч)</i> | | |
| 15. | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | Что такое чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. |
| 16. | Система оповещения в ЧС. Правила при эвакуации. | Система оповещения. Общие правила при эвакуации. |
| 17. | Природные чрезвычайные ситуации. | Природные чрезвычайные ситуации. Виды природных чрезвычайных ситуаций. |
| | Землетрясение. | Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. |

| | | |
|---|---|---|
| 18. | Извержение вулкана. | Извержение вулкана. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. |
| 19. | Сели, оползни, обвалы, и снежные лавины. | Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. |
| 20. | Ураган, буря, смерч, цунами. Наводнения. | Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения |
| | | Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. |
| 21. | Природные пожары. | Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. |
| 22. | Причины и виды техногенных ЧС | Причины техногенных чрезвычайных ситуаций. Виды техногенных катастроф. |
| 23. | Аварии на коммунальных сетях. | Безопасное поведение при авариях на коммунальных сетях |
| 24. | Аварии на химически опасных объектах. | Безопасное поведение при химических катастрофах |
| 25. | Аварии на радиационно-опасных объектах. | Безопасное поведение при радиационной аварии |
| 26. | Гидродинамические аварии. | Безопасное поведение при гидродинамической аварии |
| <i>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ (6ч)</i> | | |
| 27. | Экстремизм и терроризм. | Что такое экстремизм. Крайнее проявление экстремизма. Терроризм. Проявления терроризма. |
| 28. | Как снизить угрозу теракта? | Вы обнаружили неизвестный предмет... Угроза взрыва в общественном месте. Правила поведения при взрыве в общественном месте. |
| 29. | Если вас взяли в заложники или похитили... | Правила поведения - если человек оказался в заложниках. Особенности проведения спецопераций. Как избежать похищения? |
| 30. | Взрывы в жилых домах. | Взрывы в жилых домах. Как вести себя после взрыва? Эвакуация из разрушенного дома. |
| 31. | Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. | Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. |
| 32. | Национальная безопасность Российской Федерации. | Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации |
| 33. | Итоговое тестирование | |
| 34. | Обобщающее повторение за курс | |

