

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от «22» февраля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Военногородская СШ № 18»  
*В. Д. Огнева*  
Приказ № 21 от «27» февраля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Военногородская средняя школа №18»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Военногородская СШ №18», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, Тульской области, нормативными документами комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

### 1 Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа № 18»
2. Юридический адрес	301843, Тульская область, МО город Ефремов, п. Восточный, д.76, пом.2
3. Телефон, адрес электронной почты	-телефон -8(48741) 9-83-64; -электронная почта – <a href="mailto:school18efremov@tularegion.org">school18efremov@tularegion.org</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального образования

	город Ефремов
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Огнева Елена Дмитриевна Шаховцева Елена Николаевна Баканова Ольга Сергеевна Кузнецов Владимир Алексеевич
6. Устав  Изменения в Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 12.03.2015 № 494 Утверждены постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 18.09.2019 № 1251
7. Лицензия	серия 71Л02 № 0000679, регистрационный № 0133/03447 от 7.10.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 №0000344 , регистрационный № 0134/01268 от 22.06.2015 г. Срок действия: до 22.04.2023
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников

## 2 Система управления организации

Управление в МКОУ «Военногородская СШ №18» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Военногородская СШ №18».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления

является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3 Образовательная деятельность**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с действующими ФГОС.

На 1 сентября 2022 г МКОУ «Военногородская СШ №18» разработаны Образовательные программы НОО и СОО по обновленным ФГОС, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований обновленных стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. На начало 2022 уч. г. все обучающиеся 1-11-х классов обучались по ФГОС второго поколения, на 1.09.2022 обучающиеся 1-6 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров (полугодием) и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых оценочных процедур, мониторингах.

**Сведения о численности обучающихся за три года  
(20.09.2022)**

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	35	4	35	4	37
ООО	5	43	5	41	5	48
СОО	2	7	2	5	2	6
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>91</b>

**Контингент обучающихся и его структура в 2022 г  
(данные на 20.09.2022)**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	12	12	0
3	1	8	8	0
4	1	11	11	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
5	1	10	10	0
6	1	7	7	0
7	1	12	12	0
8	1	15	15	0
9	1	4	4	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
10	1	3	3	0
11	1	3	3	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>0</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	–
	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–



	– среднем общем образовании	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11-ый класс. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В связи с федеральной программой капитального ремонта школы, с марта по декабрь 2022 г, обучение проводилось на базе МКОУ «СШ № 10» с 1-11 класс.

### 4. Содержание и качество подготовки

#### Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Военногородская СШ №18» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### Общие итоги успеваемости 2021-2022 учебного год

Количество обучающихся на начало года: 84 чел			Количество обучающихся на конец года: 91 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
37	42	5	37	48	6

Количество обучающихся, закончивших на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	2	0	2	3	3	11	12	1

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО

0			0			1			0		
успеваемость %						качество %					
НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
100%		98%		100%		52%		33,3%		20%	

По ОО: качество – 39% ,успеваемость – 99%

### Средний балл по предметам за 2021-2022 учебный год

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,57	3,67	3,67	3,8	3,67	3,29	3,25	3,14	4	3
Математика	3,71	3,89	3,78	4,2	3,58				3,33	4
Геометрия						3,36	3,5	3,57		
Алгебра						3,5	3,25	3,57		
Литературное чтение	4	4,33	4							
Литература				4,6	4,25	3,79	3,5	3,71	3,67	4,5
Английский язык	4	3,33	4,11	3,8	3,83	3,43	3,5	3,43	4,67	4
Обществознание					3,67	3,86	3,25	4	4	4
<b>Сред. балл по всем предметам</b>	<b>4,23</b>	<b>4,35</b>	<b>4,16</b>	<b>4,39</b>	<b>4,15</b>	<b>3,96</b>	<b>3,72</b>	<b>3,92</b>	<b>4,17</b>	<b>4,19</b>

### Общие итоги за первое полугодие (1 триместр) 2021-2022 учебного года:

Количество обучающихся на начало 2022-2023 уч.года			Количество обучающихся на конец 1 полугодия 2022-2023 уч.года		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
37	48	6	36	48	6

Количество обучающихся закончивших 1 триместр (полугодие) на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших триместр (полугодие) с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
4	3	1	2	3	0	11	11	1

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
3	1	0	3	5	0
успеваемость %			качество %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
84	89,5	100	60	29	33

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году (2022-2023 уч. г) обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и допуск для сдачи ЕГЭ.

Весной 2022 года для обучающихся 4-8, 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. На осень 2022 г были перенесены только два предмета: русский язык (5 класс) и английский язык (7 класс). Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты качества знаний обучающихся по предмету. С учителями (молодыми специалистами), которые имеют недостаточные результаты, необходимо организовывать обучающие мероприятия в паре наставник – стажер. В 2023 году организовать и вести систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность в 2022 г носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**



В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года в соответствии с дорожной картой.

В 2022 году ОГЭ сдавали 7 обучающихся по двум обязательным предметам «математика» и «русский язык» и двум предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 2 выпускника. Обязательными предметами были «русский язык» и «математика», а также предметы, которые необходимы для зачисления в ВУЗ. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В 2022 г все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% успеваемость по всем предметам. 71 % показали качества знаний по русскому языку, 57 % качество знаний по математике, что выше показателей 2021 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	7	1	4	2	0	3,9
Математика	7	1	3	3	0	3,7

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. На качество обученности по предметам повлияла дистанционная форма обучения, возникшая в связи эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции, недостаточным уровнем мотивации обучающихся на продолжение обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой обучающихся по подготовке к ОГЭ, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

#### Вывод:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык и математика сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выпускники 11 класса в 2022 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика база – 2 человека;

Обществознание – 2 человека;

История – 1 человек;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	2	57	59	58
Математика (баз. уровень)	2	3	5	4
Обществознание	2	30	50	40
История	1		63	63

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса (2 обучающихся) прошли итоговую аттестацию в 2022 году по обязательным предметам, они успешно сдали экзамены по русскому языку, справились с заданиями базового уровня по математике, истории. По этим предметам обучающиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. Сложности возникли у одного обучающегося по предмету «обществознание», который не смог преодолеть минимальный порог.

Со стороны школы были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течение всего учебного года еженедельно проводились консультации по всем предметам, которые выбрали обучающиеся для прохождения ЕГЭ.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### **Вывод:**

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне.

В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будет сделан анализ рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### **Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

В школьном этапе ВсОШ 2022 – 2023 учебного года приняли участие обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» по 15 предметам, за исключением предметов - информатика, французский и немецкий язык, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология.

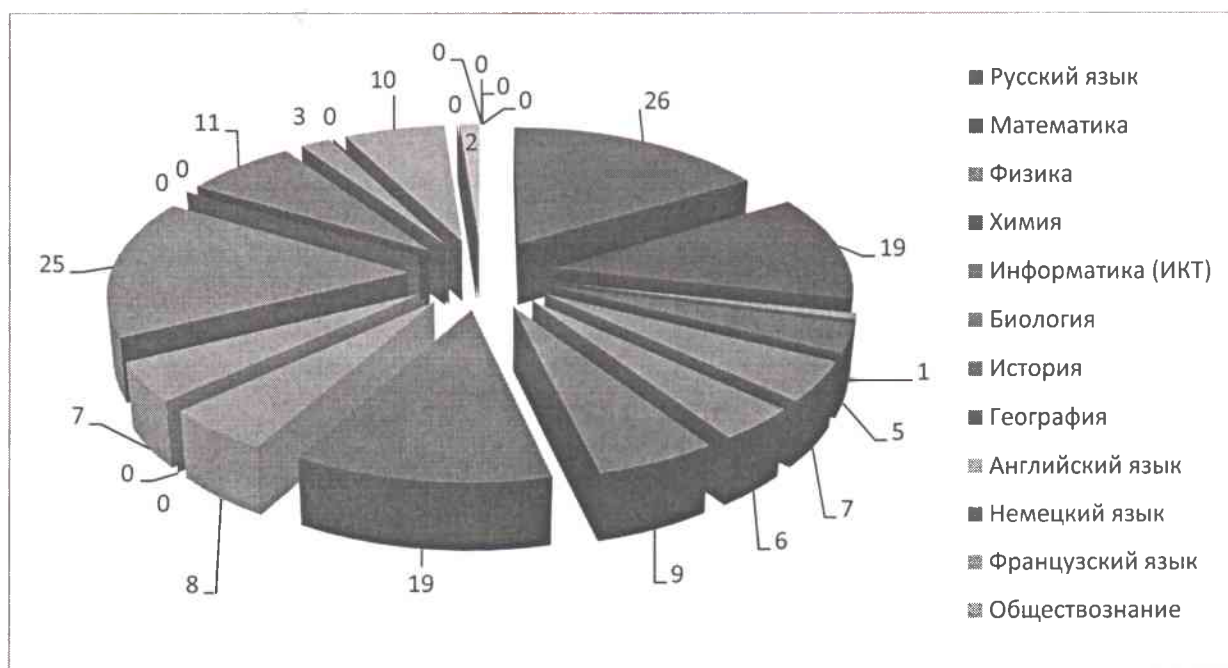
Проведение школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике осуществлялось с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» на технологической платформе «Сириус.Курсы». Централизованное выполнение участниками заданий олимпиады проводилось в установленные сроки, руководствуясь требованиями и информационными материалами сопровождения школьного этапа ВсОШ по указанным предметам, размещенными на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Доступ участников олимпиады к платформе «Сириус.Курсы» осуществлялся по индивидуальным кодам со школьных компьютеров.

Выполнено 158 работ, из которых выявлено:

- победителей 27
- призеров 35
- участников 87

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык - 26 человек;
- математика - 19 человек;
- литература - 25 человек;
- география - 19.



2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика– 1 чел., экономика-2 чел.;

3. обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика, французский и немецкий язык, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология, астрономия, искусство.

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за четыре года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
197	0/34 (17,3%)	193	32/47(40,9%)	149	27/41(46%)	158	27/35(39,2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников (выполненных работ) увеличилось на 9;
- количество победителей не поменялось, а призеров уменьшилось на 6 чел. , и общий процент победителей и призеров по количеству выполненных работ уменьшился на 2 %.

По результатам ШЭ 30 обучающихся прошли на муниципальный этап по предметам - математика, русский язык, физическая культура, право, английский язык, география, история, обществознание, экономика, физика, биология, информатика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

### **Отчет об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

На муниципальный уровень вышло 30 обучающихся 7 – 11 классов.

Из 19 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2021 – 2022 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 12 предметам (математика, русский язык, физическая культура, право, английский язык, география, история, обществознание, экономика, физика, биология, информатика).

По результатам МЭ ВсОШ выявлено, что 5 обучающихся МКОУ «Военногородская СШ № 18 » стали призерами по предметам:

- литература (7 класс);
- история (8 класс);
- русский язык (8 класс);
- физическая культура ( 11 класс)
- физика (10 класс).

В сравнении с прошлым годом количество призеров в МЭ увеличилось на 1 чел.

Итого за три года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнено работ	17	25	20
- победителей	0	0	0
- призеров	1	4	5
-участников	16	21	15

## **5. Востребованность выпускников МКОУ «Военногородская СШ № 18»**

### **Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	3

Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	0

### Анализ востребованности выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	5	3	2	1	0	0
2021	6	3	0	3	4	4	0	0	0
2022	7	3	0	4	2	1	1	0	0

Количество выпускников в 2022 г, поступающих в ВУЗ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, равно 50%

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:



администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- анализ ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **7. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году весь педагогический коллектив школы прошел курс повышения квалификации по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	31	100
Всего педагогических работников	17	100
Учителя, ведущие уроки	11	100
Учителя с высшим образованием	10	91
из них:		
с высшим педагогическим	10	91
учителя, прошедшие переподготовку в 2022 г	1	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17	100
из них:		
по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	45
на первую квалификационную категорию	5	40
на соответствие занимаемой должности	2	15

### Характеристика административно - управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и

психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### Библиотечно - информационное обеспечение

В школе имеется информационно-библиотечный центр, в котором имеются 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденным 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4287 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2626 единиц в год;
- объем учебного фонда – 546 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	752	653
2	Педагогическая	196	160
3	Художественная	3887	1652
4	Справочная	198	145
5	Языковедение, литературоведение	158	122
6	Естественно-научная	232	159
7	Техническая	98	67
8	Общественно-политическая	231	183

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

## 9. Материально-техническая база

В 2022 году в школе завершён капитальный ремонт: отремонтирован неиспользованный третий этаж здания, проведена замена кровли и оконных блоков, сделан фасад, пищеблок размещен на первом этаже школы, все учебные кабинеты отремонтированы согласно санитарным гигиеническим нормам. На проведение капитального ремонта выделено 86 млн. рублей.

На данный момент созданные материально-технические условия позволяют в большем объеме реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, спортивная раздевалка);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 14905 кв.м. На территории участка имеется озеленение. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, пищеблок, актовый зал, ШИБЦ, школьный музей и отдельное здание - спортивный зал. Спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием.

В Школе имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

В 2022 г в рамках федерального проекта в школе проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом, компьютерным оборудованием.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники. и учебные пособия;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

## **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарной безопасности, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 8 камер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел при чрезвычайной ситуации. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Школа оборудована системой передачи тревожных сообщений, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы группы немедленного реагирования Росгвардии. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено изменений заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом в течении 2022 года.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, учителя, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 17 чел.(100%)

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **10. Воспитательная работа**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской



общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), цель воспитания в МКОУ «Военногородская СШ №18» личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- круглые столы;
- единые уроки;
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в т.ч. и дистанционно
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в т.ч. и дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися, в т.ч. и дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями, в т.ч. и дистанционно;
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Кроме проводимых школьных мероприятий, обучающиеся являются активными участниками различных конкурсов:

Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
Мустафаев Д.	6		открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2021-2022 уч.год	диплом 1 степени
Сафарова М.	4	Шаховцева О.В.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021-го»	Москва 2021-2022 уч.год	1 место
Панарина Н.В.			Муниципальный конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий учителей географии, посвященном Году культурного наследия народов России.	Пр. №62от 25.02.2022 г.	2 место
Даниленко А.	6	Панарина Н.В. Молодцова М.И	муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России	Пр. № 126 от «21» апреля 2022 г.	2 место

Сазонов В.	7	Панарина Н.В. Молодцова М.И	муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России	Пр. № 126 от «21» апреля 2022 г.	3 место
Тамбовцева К.	6	Панарина Н.В. Молодцова М.И	муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России	Пр. № 126 от «21» апреля 2022 г.	3 место
Горбунова Е.	7	Панарина Н.В. Молодцова М.И	муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России	Пр. № 126 от «21» апреля 2022 г.	3 место
Иванова В.	4	Клюкова И.В.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Даниленко А.	6	Шаховцева О.В.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	1 место

Болдова В.	2	Лапина Т.Н.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Барсукова М.	7	Панарина Н.В.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Ботова В.	1	Князева А.Н.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Волков А.	1	Князева А.Н.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Анисина К.	7	Шаховцева	районная выставка	П р. № 111	1 место

		О.В.	детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	от «11» апреля 2022 года	
Мустафаев Д.	6	Познякова Е.А.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	2 место
Мустафаев Д.	6	Познякова Е.А.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	3 место
Кудинов К.	9	Карякина Ю.Ю.	районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	П р. № 111 от «11» апреля 2022 года	1 место
Иванов И.	6	Познякова Е.А.	конкурс «Пасхальные		2 место



			мотивы» 2022год		
Черкасова Д.	8	Некрасова Е.Л.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»	г.Москва 01.04.2022	победитель 2 место
Тамбовцев Д.	4	Клюкова И. В.	Конкурс исследовательских проектов «Защитники Отечества. Связь времён» среди учащихся 3-4 классов, посвящённого дню Победы в Великой Отечественной войне	Пр. № 146 «11» мая 2022 г.  г.Ефремов	2 место
Черкасова Д.	8	Некрасова Е.Л.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Пр.№160 от 20.05.2022 г. г.Ефремов	победитель
Иванов И.	6	Познякова Е.А.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Пр. №131 от 25.04.2022 г. г.Ефремов	2 место
Черкасова Дарья Сергеевна	9	Молодцова М.И.	«Видеоролик» «Мой храм. Моя вера».	2022 г.	1 место
Черкасова Дарья Сергеевна	9	Некрасова Е.Л.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	2022 г.	2 место
Мустафаев Д.	7	Познякова Е.А.	областной фотомарафон В объективе Я и вся моя Семья»	2022 г.	2 место
Осипов А.	3	Лапина Т.Н.	муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»		2 место
Шишкова Е.	8	Шаховцева О.В.	районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Щедра ремеслами земля моя!», посвященной Году культурного наследия народов	30 ноября 2022 год	1 место

			России		
--	--	--	--------	--	--

Командное участие:

№ п/п	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Тамбовцев а Ксения, Качкин Лев.	6	Позняков а Е.А.	Муниципальный конкурс стенгазет «Наша школьная жизнь» на иностранном языке для учащихся 6-9 классов	Пр. №116 от «13» апреля 2022 г.	3 место
2.	Команда (5 чел)	9	Карякина Ю.Ю.	муниципальная профориентационная игра для школьников «Техноквест»	г. Ефремов, 2022 г.	2 место
3.	Команда (6 чел)	7,8,9	Кузнецов В.А.	спартакиада «Школа безопасности», этап «Метание гранат»	г. Ефремов, 2022 г.	1 место

Публикации:

1. Тимофеева А.М. Буклет «Профилактика конфликтов для учителя» (Инфоурок)
2. Тимофеева А.М. Презентация «Искусственный интеллект в медицине» (Инфоурок)
3. Тимофеева А.М. Презентация «Школа этикета» (Инфоурок)
4. Тимофеева А.М. Презентация «Ажурные ограды» (Инфоурок)
5. Князева А.Н. Метод.разработка «Адаптация первоклассников в школе» (Инфоурок)
6. Князева А.Н. Конспект урока «Что такое хвоинки» (Инфоурок)
7. Князева А.Н. Конспект классного часа «1 сентября» (Инфоурок)
8. Князева А.Н. Конспект внеурочного мероприятия «Дорога к доброму здоровью» (Инфоурок)
9. Князева А.Н. Конспект внеурочного мероприятия «Решение занимательных математических задач с экологическим содержанием» (Инфоурок)
10. Тимофеева А.М. Презентация «Зачем творить добро?» (Инфоурок)
11. Тимофеева А.М. Технологическая карта по технологии для 3 класса «Игрушка из носка» (Инфоурок)

1. Золотой сертификат соответствия № 52869 (ССИТ)
2. Бронзовый сертификат соответствия № 52868 (ССИТ)

Участие:

1. Разумовский М., 5 кл., всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для

учеников 1-9 классов

2. Мустафаев Д., 6 кл., областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»
3. Болдова В., 2 кл., областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»
4. Карякина Ю.Ю., вожатая, всероссийская акция «Экодежурный по стране»
5. Черкасова Д., 8 кл., региональная акция «Мир в твоих руках»
6. Демурчиева Л., 1 кл., всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные качественные дороги»
7. Сухов Д., 1 кл., всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные качественные дороги»
8. Петриков Д., 1 кл., всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные качественные дороги»
9. Демурчиева Л., 1 кл., Яндекс.Учебник онлайн-олимпиада «А я знаю математику» для 1-4 классов
10. Щеулина О., 1 кл., Яндекс.Учебник онлайн-олимпиада «А я знаю математику» для 1-4 классов
11. Петриков Д., 1 кл., Яндекс.Учебник онлайн-олимпиада «А я знаю математику» для 1-4 классов
12. Петриков Д., 1 кл., Яндекс.Учебник онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» для 1-4 классов
13. Демурчиева Л., 1 кл., Яндекс.Учебник онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов
14. Обучающиеся ОУ, региональный этап Всероссийской акции «День урожая»
15. Иванова В., 4 кл., всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные качественные дороги»

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс.

№	Название кружка	Дни недели	Время работы	Руководитель
1.	«Теория и практика сочинений разных жанров»	Четверг	15.20 – 16.00	Некрасова Е.Л.
2.	Школьный театр «В мире театра»	Вторник	15.20 – 16.50	Полякова Л.В.
3.	«Занимательная грамматика»	Понедельник	15.20 – 16.00	Полякова Л.В.
4.	«Веселый английский»	Пятница	12.40 – 14.10	Познякова Е.А.
5.	«Звездочки»	Понедельник Четверг	15.00 – 15.40	Карякина Ю.Ю.
6.	«Песенка-чудесенка»	Вторник	12.40 – 14.10	Баканова О.С.
7.	«Человек в истории»	Среда	15.20 – 16.50	Молодцова М.И.
8.	«Шахматы»	Среда	13.40 – 15.10	Жуковский Ю.В.
9.	«Творческая мастерская»	Пятница	14.30 – 16.00	Шаховцева О.В.
10.	«Школа выживания»	Понедельник Четверг	14.30 – 15.10	Кузнецов В.А.

В сентябре 2022 года на базе МКОУ «Военногородская СШ №18» стали функционировать кружки «Точка Роста».

№	Название кружка	Дни недели	Время работы	Руководитель
1.	«Первые шаги в науку»	Пятница	14.20 – 15.50	Панарина Н.В.
2.	«Практическая биология»	Среда	16.00 – 17.30	Панарина Н.В.
3.	«Химзнайка»	Понедельник	16.00 – 17.30	Панарина Н.В.
4.	«Умка»	Пятница	13.40 – 15.10	Николаева С.Н.
5.	«Удивительное рядом»	Пятница	15.20 – 16.50	Николаева С.Н.
6.	«Занимательная физика»	Среда	14.30 – 16.00	Николаева С.Н.
7.	«Робототехника»	Понедельник	14.10 – 15.40	Ефимов А.В.
8.	«Занимательное программирование»	Вторник	15.20 – 16.50	Ефимов А.В.
9.	«Занимательная информатика»	Четверг	14.30 – 16.00	Ефимов А.В.

### Выводы

Реализация проекта капитального ремонта школы в 2022 году привело:

- к улучшению оснащения обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- открытию пищеблока в здании школы;
- открытию новых кабинетов для занятий урочной и внеурочной деятельности;
- на базе ШИБЦ создан центр детских инициатив;
- открыта «Точка Роста» естественно-научного и технологического направления;
- отремонтированы все кабинеты, закуплена новая мебель.

С 2022 года школа вошла в программу «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ».

В 2023 году образовательная организация продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение новых ФГОС в школе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.



**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	90
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек 31/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	90/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25/31%
1.19.1	Муниципального уровня	12/40%
1.19.2	Регионального уровня	3/12%
1.19.3	Федерального уровня	12/48%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65
1.29.1	Высшая	6/45
1.29.2	Первая	5/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/2
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	91/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв.м

Директор МКОУ «Военногородская СШ №18» \_\_\_\_\_/Огнева Е.Д./