

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «07» марта 2025 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ № 18»
М.Г. Громова
от «07» марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «СШ №18», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, Тульской области, нормативными документами комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1 Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №ВОЕННОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»
2. Юридический адрес	301843, Тульская область, МО город Ефремов, п. Восточный , д.76 , пом.2
3. Телефон, адрес электронной почты	-телефон -8(48741) 9-83-64; -электронная почта – school18efremov@tularegion.org

4. Учредитель	муниципальное образование Ефремовский городской округ Тульской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Громова Мария Геннадьевна Бабкова Ирина Викторовна Баканова Ольга Сергеевна Кузнецов Владимир Алексеевич
6. Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 25.12.2024г № 2535
7. Лицензия	серия 71Л02 № 0000679, регистрационный № 0133/03447 от 7.10.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 №0000344 , регистрационный № 0134/01268 от 22.06.2015 г. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОО (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников

2 Система управления организации

Управление в МКОУ «СШ №18» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Военногородская СШ №18».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления

является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	37	4	39	4	39
ООО	5	48	5	53	5	53
СОО	2	6	2	5	2	5
итого	11	91	11	97	11	97

Контингент обучающихся и его структура в 2024 г

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	9	0
2	1	11	11	0
3	1	8	8	0
4	1	10	10	0
итого	4	38	38	0
5	1	8	8	0
6	1	13	13	0
7	1	13	13	0
8	1	8	8	0
9	1	11	11	0
итого	5	53	53	0
10	1	4	4	0
11	1	1	1	0
итого	2	5	5	0
ВСЕГО	11	97	97	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2
	– начальная школа	2	0
	– основная школа	3	2

	– средняя школа	–	–
	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	1
	– средней школе	-	1

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2023-2024 и 2024-2025 уч.г. осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11-ый класс. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Учебная деятельность организована по четвертям. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый, допускается 5 урок за счет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СШ № 18» продолжает использовать Концепцию информационной безопасности детей.

С этой целью разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Военногородская СШ № 18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	2
Универсальный	Математика. Иностранный язык	6	3

4. Содержание и качество подготовки

Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МКОУ «СШ №18» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Общие итоги успеваемости 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся на начало года: 97 чел			Количество обучающихся на конец года: 97 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
39	53	5	39	54	5

Количество обучающихся, закончивших на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	4	1	3	1	0	15	14	0

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	2	0	0	1	0
успеваемость %			качество %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100%	94.4%	100%	57.1%	33.3%	20%

По ОО: качество – 40.2% ,успеваемость – 96.6%

Общие итоги за вторую четверть 2024-2025 учебного года:

Количество обучающихся на начало 2024-2025 уч.года: 94			Количество обучающихся на конец 1 полугодия 2024-2025 уч.года:96		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
40	49	5	38	53	5

Количество обучающихся закончивших 2 четверть "отлично"			Количество обучающихся, закончивших 2 четверть с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2	4	1	2	4	0	18	10	1

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	2	0	0	3	0
успеваемость %			качество %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	90.6	100	69	26.4	40

В 2025 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2025 году (2024-2025 уч. г) обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации . По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и допуск для сдачи ЕГЭ.

Весной 2025 года для обучающихся 4-8, 10 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали

удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2026 году, необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты качества знаний обучающихся по предмету. С учителями (молодыми специалистами), которые имеют недостаточные результаты, необходимо организовывать обучающие мероприятия в паре наставник – стажер. В 2026 году организовать и вести систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность в 2024 г носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года в соответствии с дорожной картой.

В 2024 году ОГЭ сдавали 14 обучающихся по двум обязательным предметам «математика» и «русский язык» и двум предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Обязательными предметами были «русский язык» и «математика», а также предметы, которые необходимы для зачисления в ВУЗ. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В 2024 г все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% успеваемость по всем предметам. 57.1% показали качества знаний по русскому языку, 78.6 % качество знаний по математике, что выше показателей 2023 г.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	14	1	12	1	0	4
Математика	14	5	3	6	0	3.9

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. На качество обученности по предметам повлиял, недостаточный уровень мотивации обучающихся на продолжение обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой обучающихся по подготовке к ОГЭ, слабым контролем со стороны родителей обучающихся

Вывод:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык и математика сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Математику профильного уровня сдавали в основной период 2 человека, что составило 67 процентов обучающихся 11 класса.

Выпускники 11 класса в 2024 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика база/профиль – 1/2 человека;

Биология – 1 человек;

Физика- 1;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	46	66	56
Математика (баз. уровень)/профиль	2/1	15/52	15/78	15/65
Физика	1	100	100	100
Биология	1	24	24	24

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса (3 обучающихся) прошли итоговую аттестацию в 2024 году по обязательным предметам, они успешно сдали экзамены по русскому языку, справились с заданиями базового уровня по математике, физике.

Со стороны школы были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течение всего учебного года еженедельно проводились консультации по всем предметам, которые выбрали обучающиеся для прохождения ЕГЭ.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Вывод:

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне.

В 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будет сделан анализ рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Из 23 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2024 – 2025 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 12 предметам (биология, физика, английский язык, обществознание, математика, физическая культура, экономика, история, право, география, русский язык, литература).

Участники муниципального этапа ВсОШ по предметам

предмет	класс	ФИО	балл	рейтинг
биология	8	Носов Сергей Евгеньевич	39	призёр
биология	10	Барсукова Мария Сергеевна	36.5	участник
физика	7	Грибков Степан Викторович	7	участник
английский язык	7	Грибков Степан Викторович	17	участник
обществознание	7	Грибков Степан Викторович	56	призёр
обществознание	10	Шишкова Елена Владимировна	39	призёр
математика	7	Грибков Степан Викторович	11	призёр

математика	7	Иванова Варвара Сергеевна	отс.	-
математика	8	Карпова Евгения Сергеевна	0	участник
физическая культура	7	Агеева Ульяна Владимировна	85.94	победитель
экономика	10	Капралова Анастасия Юрьевна	11	участник
история	7	Сафарова Малика Закиржоновна	12	участник
история	10	Шишкова Елена Владимировна	27	призёр
право	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна	28	призёр
география	8	Носов Сергей Евгеньевич	24	участник
география	9	Молчанова Софья Ильинична	отс.	-
география	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна	28	участник
география	10	Шишкова Елена Владимировна	18	участник
русский язык	7	Грибков Степан Викторович	17	участник
русский язык	7	Сафарова Малика Закиржоновна	4	участник
русский язык	8	Карпова Евгения Сергеевна	22	призёр
русский язык	8	Носов Сергей Евгеньевич	11	участник
русский язык	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна	13	участник
русский язык	10	Шишкова Елена Владимировна	35	призёр
литература	7	Грибков Степан Викторович	16	участник
литература	7	Сафарова Малика Закиржоновна	20	призёр
литература	8	Карпова Евгения Сергеевна	11	участник
литература	8	Носов Сергей Евгеньевич	24	призёр
литература	10	Шишкова Елена Владимировна	52	участник
литература	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна	24	участник

2 человека не приняли участие по уважительным причинам. Из 9 человек, принявших участие, выявлено:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выполнено работ	20	29	28
- победителей	0	0	1
- призеров	5	5	10
-участников	15	22	17

Участники муниципального этапа ВсОШ по классам

предмет	класс	ФИО
биология	8	Носов Сергей Евгеньевич
биология	10	Барсукова Мария Сергеевна
итого:	2 чел.	
физика	7	Грибков Степан Викторович
итого:	1 чел.	
английский язык	7	Грибков Степан Викторович
итого:	1 чел.	
обществознание	7	Грибков Степан Викторович
обществознание	10	Шишкова Елена Владимировна
итого:	2 чел.	

математика	7	Грибков Степан Викторович
математика	8	Карпова Евгения Сергеевна
итого:	2 чел.	
физическая культура	7	Агеева Ульяна Владимировна
итого:	1 чел.	
экономика	10	Капралова Анастасия Юрьевна
итого:	1 чел.	
история	7	Сафарова Малика Закиржоновна
история	10	Шишкова Елена Владимировна
итого:	2 чел.	
право	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна
итого:	1 чел.	
география	8	Носов Сергей Евгеньевич
география	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна
география	10	Шишкова Елена Владимировна
итого:	3 чел.	
русский язык	7	Грибков Степан Викторович
русский язык	7	Сафарова Малика Закиржоновна
русский язык	8	Карпова Евгения Сергеевна
русский язык	8	Носов Сергей Евгеньевич
русский язык	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна
русский язык	10	Шишкова Елена Владимировна
итого:	6 чел.	
литература	7	Грибков Степан Викторович
литература	7	Сафарова Малика Закиржоновна
литература	8	Карпова Евгения Сергеевна
литература	8	Носов Сергей Евгеньевич
литература	9	Тамбовцева Ксения Алексеевна
литература	10	Шишкова Елена Владимировна
итого:	6 чел.	

выводы:

1. Необходимо отметить качественную работу Панариной Н.В., Поляковой Л.В., Ефимова А.В., Некрасовой Е.Л., Жуковского Ю.В., Молодцовой М.И. по подготовке победителей и призеров МЭ олимпиады, а так же Шаталову С.Н., чьи обучающиеся смогли стать участниками муниципального этапа ВсОШ.

рекомендовано:

Заместителю директора И.В. Бабковой:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании педагогического совета;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

-продумать и организовать контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в новом 2025- 2026учебном году, в том числе на платформе «Сириус»;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Руководителям ШМО:

-необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения, базы заданий на платформе «Сириус»;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Отчет об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1. На муниципальный уровень вышло 25 обучающихся 7 – 11 классов.

Из 21 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2024 – 2025 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 11 предметам (русский язык, химия, экономика, математика физика, ОБЖ, биология, литература, история, география, физическая культура,).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выполнено работ	20	29	31
- победителей	0	2	6
- призеров	5	5	1
-участников	15	22	19

5. Востребованность выпускников МКОУ «Военногородская СШ № 18»

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14

Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	10
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	0
Работает	1

Анализ востребованности выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2023	4	2	0	1	3	1	2	0	0
2024	14	4	0	10	3	1	0	1	0

Количество выпускников в 2024 г. поступающих в ВУЗ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, равно 33,3%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- анализ ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	33	100
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	16	100
Учителя с высшим образованием	15	94
из них:		
с высшим педагогическим	14	87.5
учителя, прошедшие переподготовку в 2024 г	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	20	100
из них:		
по ФГОС	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	75
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	43.8
на первую квалификационную категорию	5	31
на соответствие занимаемой должности	4	25

Характеристика административно - управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и

психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно - информационное обеспечение

В школе имеется информационно-библиотечный центр, в котором имеются 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденным 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2728 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2090 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2090	1864
2	Педагогическая	196	139
3	Художественная	5645	1861
4	Справочная	198	123
5	Языковедение, литературоведение	158	132
6	Естественно-научная	232	161
7	Техническая	98	59
8	Общественно-политическая	231	147

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

9. Материально-техническая база

На данный момент созданные материально-технические условия позволяют в большем объеме реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, спортивная раздевалка);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 14905 кв.м. На территории участка имеется озеленение. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, пищеблок, актовый зал, ШИБЦ, школьный музей и отдельное здание - спортивный зал. Спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием.

В Школе имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники. и учебные пособия;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарной безопасности, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 8 камер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел при чрезвычайной ситуации. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Школа оборудована системой передачи тревожных сообщений, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено изменений заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом в течение 2024 года.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, учителя, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 17 чел.(100%)

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

10. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МКОУ «Военногородская СШ №18» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетными государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), цель воспитания в МКОУ «Военногородская СШ №18»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- круглые столы;
- единые уроки;
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в т.ч. и дистанционно
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в т.ч. и дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися, в т.ч. и дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями, в т.ч. и дистанционно;
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Кроме проводимых школьных мероприятий, обучающиеся являются активными участниками различных конкурсов:

№	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1	Алферова Д.	8	Баканова О.С., учитель музыки и ИЗО	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Пр.№329 от 17.10.23 г.	1 место
2	Мустафаев Д.	8	Баканова О.С., учитель музыки и ИЗО	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Пр.№329 от 17.10.23 г.	1 место
3	Виноградов Д.	4	Лапина Т.Н., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Пр.№329 от 17.10.23 г.	2 место
4	Алферова Д.	8	Баканова О.С., учитель музыки и ИЗО	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Пр.№329 от 17.10.23 г.	3 место
5	Мустафаев Д.	8	Баканова О.С., учитель музыки и ИЗО	региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	14 декабря 2023 года	3 место
6	Демурчиев А.	3	Князева А. Н., учитель нач.классов	муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов	Пр. №350 от «13» ноября 2023 года	3 место
7	Ботова В.	3	Князева А. Н., учитель нач.классов	муниципальный конкурс рисунков «Звонкий голосок» среди учащихся 3-4 классов	Пр. №349 от «13» ноября 2023 года	3 место
8	Болдова В.	4	Лапина Т. Н., учитель нач.классов	муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов	Пр. №350 от «13» ноября 2023 года	3 место
9	Васин А.	9	Жуковский Ю.В., учитель физ.кул.	всероссийский обр. портал «Конкурсита» Олимпиада: Гимнастика с элементами акробатики: теоретические основы и	20.08.23 г.	Победитель 1 место

				терминология (Гимнастика)		
10	Жуковский Ю.В.	учитель		всероссийский конкурс Учитель физической культуры	05 января 2024 года.	1 место
11	Качкин Л.	7	Баканова О.С., учитель музыки, ИЗО	районная выставка - конкурс патриотического рисунка «Вершины мужества», в поддержку российских военнослужащих - участников спецоперации	от «12» декабря 2023 года Пр. № 371	1 место
12	Шишкова Е.	9	Полякова Л.В., учитель рус.яз. и лит-ры	муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Победитель
13	Тамбовцева К.	8	Полякова Л.В., учитель рус.яз. и лит-ры	муниципальный этап ВсОШ по литературе	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Победитель
14	Васин А.	9	Жуковский Ю.В., учитель физ.культуры	муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Призер
15	Мустафаев Д.	8	Панарина Н.В., учитель химии	муниципальный этап ВсОШ по химии	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Призер
16	Карпова Е.	7	Ефимов А.В., учитель математики	муниципальный этап ВсОШ по математике	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Призер
17	Карпова Е.	7	Некрасова Е.Л., учитель рус.яз. и лит-ры	муниципальный этап ВсОШ по литературе	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Призер
18	Носов С.	7	Панарина Н.В., учитель биологии	муниципальный этап ВсОШ по биологии	Пр. КО №373 от 14.12.23 г.	Призер
19	Вдовина Е.	5	Молодцова М.И., учитель истории и обществознания	«Познавательная викторина «Первые шаги к знанию древнерусской культуры» Образовательный трек «Древнерусская культура для детей 9-11 лет»		1 место
20	Сафарова М.	6	Молодцова М.И., учитель истории и обществознания	«Познавательная викторина «Первые шаги к знанию древнерусской культуры» Образовательный трек «Древнерусская культура для детей 9-11 лет»		1 место

21	Перепелкин М.	6		муниципальный конкурс скворечников		3 место
----	---------------	---	--	------------------------------------	--	---------

Командное участие:

№ п/п	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	4 чел	7	Молодцова М.И.	районная интеллектуальная игра по праву «Подросток и закон» для учащихся 7-8 классов	Пр. №27 от 23.01.24	3 место
2.	Команда		Огнева Е.Д.	региональный конкурс «Лучшая школьная столовая-2024» в номинации «Сельская школа»		Диплом 1 степени
3.	Команда		Огнева Е.Д.	региональный конкурс «Лучшая школьная столовая-2024» в номинации «Сельская школа»		2 место

Участие:

1. Мустафаев Д., Куманцов В. в районной выставке-конкурсе патриотического рисунка «Вершины мужества» в поддержку российских военнослужащих – участников спецоперации.
2. Молчанова С., Тамбовцева К., Даниленко А. в районной памятной акции «Мы помним ваш подвиг, ефремовцы!»

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс.

№	Название кружка	Дни недели	Время работы	Руководитель
1.	«ОГЭ от простого к сложному»	Вторник	15.20 – 16.00	Полякова Л.В.
2.	«Человек и общество»	Четверг Пятница	14.30 – 15.10	Молодцова М.И.
3.	«Умелые ручки»	Четверг	14.30 – 16.00	Иванова Т.Н.
4.	«Звездочки»	Вторник	13.40 – 15.10	Карякина Ю.Ю.
5.	«Песенка-чудесенка»	Среда	13.40 – 15.10	Баканова О.С.
6.	«Волейбол»	Четверг	14.30 – 15.10	Жуковский Ю.В.
7.	«Шахматы»	Четверг	13.40 – 14.20	Жуковский Ю.В.

8.	«Математический калейдоскоп»	Среда	15.20 – 16.50	Ефимов А.В.
9.	«Школа безопасности»	Понедельник Четверг	14.00 – 14.40	Кузнецов В.А.
10.	«Основы предпринимательской деятельности»	Понедельник Вторник	15.20 – 16.00 14.30 – 16.00	Бабкова И.В.

«Точка Роста»

№	Название кружка	Дни недели	Время работы	Руководитель
	«Первые шаги в науку»	Среда	15.00 – 16.30	Панарина Н.В.
	«Практическая биология»	Вторник	15.30 – 17.00	Панарина Н.В.
	«Химзнайка»	Понедельник	14.10 – 15.40	Панарина Н.В.
	«Основы робототехники в TRIK STUDIO» (нач.)	Пятница	14.10 – 15.40	Иванова Т.Н.
	«Основы робототехники в TRIK STUDIO»	Понедельник Среда	14.30 – 16.00	Иванова Т.Н.
	«Старт в физику»	Понедельник Среда	14.30 – 16.50	Шаталова С.Н.

Выводы

Вывод:

- Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
- Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	97
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек 36/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15/65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	97/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	25/26%

	обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	15/15%
1.19.2	Регионального уровня	7/7
1.19.3	Федерального уровня	3/3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60
1.29.1	Высшая	7/35
1.29.2	Первая	5/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	98/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв.м

Директор МКОУ «СШ №18»  /М.Г. Громова/

