

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Военногородская средняя школа №18»*

301843, Тульская область, МО город Ефремов, п.Восточный, д.76 пом.2  
ИНН 7113009790, телефон (48741) 98364,  
e-mail: [school18.efremov@tularegion.org](mailto:school18.efremov@tularegion.org)

Принято  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.Д.  
Огнева  
Приказ № 82/4 от 29.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о стартовой диагностике в МКОУ «Военногородская СШ № 18»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО) от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012г. N413 с изменениями и дополнениями;
- Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лица.

1.2. Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне НОО, ООО, СОО.

1.3. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений.

1.4. Объектами оценки являются структура мотивации и владение

познавательными универсальными учебными действиями: универсальными и специфическими для основных учебных дисциплин познавательными средствами, утверждается на Методическом совете школы.

## **2. Организация и содержание стартовой диагностики**

2.1. Ответственным за организацию и проведение стартовой диагностики обучающихся по утвержденным дисциплинам являются учителя и руководители МО.

2.2. Координацию процедуры стартовой диагностики осуществляет заместитель директора по УВР.

2.3. Проведение стартовой диагностики осуществляется не позднее, чем через 3 недели с момента начала учебных занятий.

2.4. В течение первой недели сентября учителя готовят контрольно-измерительный материал и проводят стартовую диагностику в течение второй-третьей недели сентября.

2.5. Контрольно-измерительные материалы для стартовой диагностики в электронном и печатном виде хранятся у учителя.

2.6. Учителя обеспечивают конфиденциальность информации (информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах и результаты стартовой диагностики).

2.7. Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.8. Общее количество заданий в одном контрольно-измерительном материале стандартизированной формы не должно превышать 20.

## **3. Порядок проведения стартовой диагностики**

3.1 Не менее чем за одну неделю обучающихся ставят в известность о проведении стартовой диагностики и знакомят с условиями процедуры проведения.

3.2. Стартовая диагностика проводится без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения стартовой диагностики не должно превышать 45 минут.

3.3. При проведении стартовой диагностики обучающиеся не должны покидать аудиторию до ее окончания, пользоваться телефонами, учебниками, конспектами и другими справочными материалами. Передача контрольно-измерительного материала обучающимся на дом запрещается.

3.4. По окончании времени, отведенного для стартовой диагностики в классе, учитель собирает бланки с ответами на проверку. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся производится по 5-балльной шкале.

3.5. Результаты стартовой диагностики оформляются учителем в виде ведомостей (Приложение 1) и аналитической справки (Приложение 2). По аналитическим справкам учителей заместитель директора по учебной работе составляет сводную ведомость результатов стартовой диагностики, обобщает результаты стартовой диагностики и предоставляет информацию директору и педагогическому коллективу на педагогическом совете.

3.6. По итогам стартовой диагностики на уровне учителей проводится анализ и коррекция рабочих программ, и делаются выводы для последующей стартовой диагностики.