

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ
*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Военногородская средняя школа №18»*

301843, Тульская область, МО город Ефремов, п.Восточный, д.76 пом.2
ИНН 7113009790, телефон (48741)98364,
e-mail:school18.efremov@tularegion.org

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «Военногородская СШ №18»
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю: _____ Огнева Е.Д.
Директор МКОУ «Военногородская СШ №18»
Приказ № 103/1от 31.08.2022

Дополнительная общеразвивающая программа
«Человек в истории».

Направленность: естественно-научная.

Возраст участников: 13-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Молодцова М.И..
педагог дополнительного образования

П. Восточный, 2022

Пояснительная записка

Современное российское общество, живущее в условиях рыночной экономики, оказалось неготовым к восприятию коренных изменений, происходящих в государственной и общественной жизни, к трудностям социальной сферы. Результатом этого оказались апатия, безответственность и агрессивность, цинизм и индивидуализм, духовная опустошенность, а в конечном итоге - падение гражданственности и патриотизма, резкий поворот в противоположную сторону от отечественной культуры и истории, утеря нравственного ориентира в жизни подрастающего поколения.

Направленность дополнительной образовательной программы - естественно-научная.

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время в российском обществе патриотизм постепенно возрождается как высшая ценность, направленная на формирование социально значимых качеств у молодого поколения. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у обучающихся является воспитание историей, на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, на роли личности в истории.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию.

Педагогическую целесообразность: Занятия историей не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности? Так как именно в этом возрасте происходит формирование гражданской позиции и идентичности, любовь к Родине.

Цели данной программы:

1. Выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
2. Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи данной программы

Образовательные задачи:

1. Пробуждение у молодёжи желания познать и приблизиться к понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма;
2. Обучить навыкам исследовательской деятельности;

Развивающие задачи:

1. Развитие навыков работы с историческим источником, текстом;
2. Дать обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Развивать у обучающихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
4. Познакомить обучающихся с героическими страницами истории России и края.

Воспитательные задачи

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников;
2. Формировать гражданскую позицию, патриотизм;
3. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;

4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

5. Воспитывать и развивать уважение к истории российского общества.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих: данная программа создана на основе авторской программы Иванова И.И «Личность в истории России», особенность от авторской в том, что уделяется внимание личностям, которые внесли весомый вклад в историю Оренбургской области.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: Данная программа рассчитана на возраст обучающихся: 13-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 1 год.

Формы и режим занятий:

Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов проведения занятий. Вместе с традиционными формами обязательным являются использование активных форм, что способствует более глубокому усвоению воспитанниками теоретических знаний, позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников и превратить знания в интересный и результативный процесс.

Формы занятий

- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- конференции;
- заседания круглых столов;
- «мозговой штурм»;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;
- защита проектов.

Режим занятий

Программа рассчитана на 68 часа в год по 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и истории края;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

критического восприятия получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Программой предусмотрены разнообразные **формы контроля**: написание эссе, защита рефератов, исторические диктанты, решение исторических задач, практические задания. Основные направления: Программа включает следующие направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: участие в научно-практической конференции «Первые шаги», «Шаги в науку».

Содержание учебного курса

Вводное занятие. Великие Рюриковичи (2 часа)

Теория: Знакомство с династией Рюриковичей «Повестью Временных лет».

Практика: Работа с «ПВЛ» и составление характеристики династии Рюриковичей.

Ратные подвиги русских князей (2 часа)

Практика: Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский. «Русская Правда» - свод законов. Лествица престолонаследия. Любический съезд.

Самодержавны земли русской (2 часа)

Теория: Знакомство с самодержавцами России.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Герои Куликовской битвы (2 часа)

Теория: Знакомство с героями Куликовской битвы Дмитрием Донским, Сергеем Радонежским. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.

Герой Смутного времени (2 часа)

Теория: Знакомство с Кузьмой Мининым, Дмитрием Пожарским, Иваном Сусаниным.

Практика: Чтение повести «Герой Троицкого «сидения»» и его историческая правдивость.

Великие Романовы (2 часа)

Теория: Знакомство с Романовыми (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Софья, Петр Первый, правители эпохи «дворцовых переворотов», Екатерина Вторая, Павел, Александр I, II, III, Николай I и II).

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Великие полководцы XVIII века (2 часа)

Практика: Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Франц Лефорт и Патрик Гордон. Памятка офицеру сообщения обучающихся.

Великие покорители морей XVIII века (2 часа)

Практика: Сообщения обучающихся про великих флотоводцев.

Герои Отечественной войны 1812 (2 часа)

Теория: Знакомство с героями Отечественной войны.

Герои Отечественной войны 1812 в Оренбургской области (2 часа)

Практика: Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года из записок французских солдат (чтение и разбор).

У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров) (2 часа)

Практика: Чтение Устава жены офицера. Сообщения обучающихся по теме «Верные подруги моряков», «Подвиги женщин военнослужащих в боях за наше отечество».

Роль казачества в войнах XVIII и XIX вв (2 часа)

Теория: Знакомство с категорией населения «казаки». История становления казачьих войск.

Практика: Донское и кубанское казачество в войнах. Присяга верному делу.

Героизм участников обороны Севастополя (2 часа)

Теория: Петр Кошка. Сестринское и врачебное дело. Нахимов, Корнилов. Владимир Иванович Истомина.

Герои Первой мировой войны (2 часа)

Теория: Познакомить с основными событиями Первой Мировой Войны.

Практика: Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.

Витте Ю.С., П.А.Столыпин – последние реформаторы российской империи (2 часа)

Практика: Составление сравнительной таблицы по теме: «Деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпин – как крупнейших политических деятелей».

Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны (2 часа)

Лекция: Знакомство с основными событиями Гражданской войны. Оценка историков.

Белое движение. Красное движение (2 часа)

Теория: Знакомство с вождями и героями Белого и Красного движения: А. М. Каледин, А.В. Колчак, М. И. Репьев, М. П. Саблин, Чапаев, А.Деникин.

Практика: Работа с историческим источником

Правители советской России (2 часа)

Практика: Составление таблицы по теме: «Правители советской России» (В.И.Ленин, И.В.Сталин, Н.С.Хрущев, Л.И.Брежнев, А.Андропов, К.Черненко, Н.С.Горбачев).

Политические лидеры

Практика: Работа с историческим источником (Оценка деятельности политических лидеров отечественными и зарубежными авторами).

Массовый героизм в Великой Отечественной войне (2 часа)

Теория: Знакомство с героизмом советских людей.

Практика: Сообщения обучающихся по теме: «Подвиг народа бессмертен...»

Подвиги Флотилии (2 часа)

Практика: Работа с статистическими данными. Анализ деятельности флотилии.

Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны (2 часа)

Теория: Деятели культуры на войне и о войне. Работы художников, актеров и вокалистов на передовой.

Практика: Работа с произведениями о войне – как исторический источник.

Народ Оренбургской области в годы войны (2 часа)

Практика: Посещение городского краеведческого музея, встреча с ветеранами ВОВ.

Ребята из Афганистана (2 часа)

Практика: Встреча с ветеранами- интернационалистами.

Чеченская компания и бессмертные подвиги солдат (2 часа)

Практика: Встреча с участниками боевых действий на Северном Кавказе.

Космическое мышление (2 часа)

Практика: Составление альбома посвященного космонавтам СССР и РФ. Сообщения обучающихся по теме: «Первые космонавты».

Героизм в наше время (2 часа)

Практика: Исследование героизма и героического личностного образца. Выдающиеся героические подвиги наших родных и близких. Сахаров, Бонер, Солженицин.

Чрезвычайные ситуации. МЧС (2 часа)

Теория: Знакомство с работой МЧС

Практика: Подвиг для спасателя - это просто работа? Кодекс спасателя. Хроника бедствий и работа спасателей.

Политические деятели современной России (2 часа)

Теория: Знакомство с политическими деятелями политических партий.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Общественные деятели современной России (2 часа)

Теория: Знакомство с общественными деятелями РФ.

Практика: Составление таблицы по теме: «Сравнительная характеристика общественных деятелей».

Лидеры РФ (2 часа)

Теория: Знакомство с лидерами РФ.

Практика: Составление таблицы по теме: «Основные направления внутренней и внешней политики».

Мы- будущее нашей страны! (2 часа)

Практика: В жизни всегда есть место подвигу!

Повторение пройденного материала (2 часа)

Практика: Игра по теме: «Знатоки родного края»

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1-2	Вводное занятие Великие Рюриковичи	2	1	1	Работа с текстами тестирование
3-4	Ратные подвиги русских князей.	2		2	Круглый стол Решение олимпиадных заданий
5-6	Самодержцы земли русской	2	1	1	Работа с текстами тестирование
7-8	Герои Куликовской битвы	2	2		Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия. Решение олимпиадных заданий
9-10	Герои Смутного времени	2	1	1	Сообщения учащихся, работа с документами. Решение олимпиадных заданий
11-12	Великие Романовы	2	1	1	Сообщения учащихся, работа с документами. Решение олимпиадных заданий
13-14	Великие полководцы 18 века.	2		2	Практическая работа Решение олимпиадных заданий
15-16	Великие покорители морей 18 века.	2		2	Практическая работа Решение олимпиадных заданий



17-18	Герои Отечественной войны 1812 г.	2	2		Сообщения учащихся, анализ источников. Решение олимпиадных заданий
19-20	Герои Отечественной войны 1812 г. в Оренбургской области	2		2	Сообщения учащихся, анализ источников. Решение олимпиадных заданий
21-22	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	2		2	Сообщения учащихся, дискуссия. Решение заданий
23-24	Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в.	2	1	1	Сравнение различных ист. источников, анализ, выводы. Решение заданий олимпиады
25-26	Героизм участников обороны Севастополя.	2	2		Просмотр, краткий конспект. Практическое занятие
27-28	Герои Первой мировой войны.	2	1	1	Выпуск боевого листа. Решение олимпиадных заданий
29-30	Витте Ю.С., П.А.Столыпин - последние реформаторы российской империи	2		2	Круглый стол. Сравнительный анализ
31-32	Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны.	2	2		Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев. Решение олимпиадных заданий
33-34	Белое движение. Красное движение.	2	1	1	Круглый стол. Сравнительный анализ



35-36	Правители советской России.	2		2	Сообщения учащихся , работа с документами. Решение олимпиадных заданий
37-38	Политические лидеры	2		2	Сообщения учащихся , работа с документами. Решение олимпиадных заданий
39-40	Массовый героизм в Великой Отечественной войне.	2	1	1	Сообщения учащихся, дискуссия Онлайн-тест
41-42	Подвиги Флотилии.	2		2	Круглый стол. Решение олимпиадных заданий
43-44	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, проект
45-46	Народ Оренбургской области в годы войны	2		2	Сообщения учащихся работа с документами.
47-48	Ребята из Афганистана.	2		2	Практическая работа Тестирование
49-50	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.	2	1	1	Сообщения учащихся анализ источников.
51-52	Космическое мышление.	2		2	Просмотр, краткий конспект.
53-54	Героизм в наше время.	2		2	Сообщения уч-ся Работа с документами.
55-56	Чрезвычайные ситуации. МЧС.	2	1	1	Круглый стол. Сравнительный анализ написание эссе
57-58	Политические современной России	2	1	1	Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий



59-62	Общественные деятели современной России	4	1	1	Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
63-64	Лидеры РФ	2	1	1	Просмотр, краткий конспект. Решение олимпиадных заданий
65-66	МЫ- будущее нашей страны	2		2	Работы уч-ся тестирование
67-68	Повторение пройденного	2		2	Защита проектов Написание эссе



Планируемые результаты освоения курса:

1. сравнивать отдельные исторические явления, объясняя, что в них общего и каковы различия;
2. выявлять взаимосвязь между изменениями условий жизни и прогрессивным развитием общества;
3. определять причины и следствия исторических процессов;
4. сравнивать, называть характерные, существенные черты происходящих изменений в жизни людей;
5. составлять описание (реконструкцию) исторических событий, объектов, образа жизни людей;
6. рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные эпохи;
7. участвовать в работе группы по представлению реконструкции исторических событий;
8. самостоятельно работать с исторической информацией;
9. извлекать и критически осмысливать информацию разных источников о важнейших, в том числе неоднозначно оцениваемых событиях прошлого;
10. составлять краткое выступление по заданной теме;
11. аргументировано высказывать свое мнение и выводы
12. оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
13. использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных дней в неделю	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
27 октября-6 ноября	11 дней	Осенние	34
30 декабря-10 января	12 дней	Зимние	
20 марта - 26 марта	7 дней	Весенние	

2. Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим формам и технике безопасности; оборудование (столы для учащихся, стулья), информационные ресурсы, дидактический материал, компьютер, мультимедийный проектор.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Творческая работа, участие в конкурсах.

Учебная и методическая литература

1. Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М. : Просвещение, 2000.
2. Бескровный Л. Г. Русская Армия и флот в начале XIX в. - М. : Просвещение 2011.
3. Бескровный Л. Г. Армия и флот в начале XX в. - М. : Просвещение, 2001.
4. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII – XIV в. -М. : Просвещение, 2002.



5. Буганов В. И. Петр Великий и его время. - М. : Просвещение, 2011.
6. Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М. : Просвещение, 1999.
7. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. - М. : Агентство печати Новости, 2000.
8. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М. : Просвещение 2012.
9. Отечественная война 1812 года. - "Родина" № 6-7, 2012.

