

Принято
Советом школы
Протокол от 06.07.2021 № 4

Утверждаю
директор МКОУ «Военногородская СШ № 18»

Н.В. Архипова
Приказ от 06.07.2021 № 75

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Военногородская средняя школа № 18»
за 2020-2021 учебный год

Содержание доклада

1. Введение
2. Общая характеристика школы
3. Состав обучающихся школы
4. Структура управления
5. Кадровый состав
6. Научно-исследовательская деятельность
 - олимпиады
7. Особенности образовательного процесса
 - образовательная программа
8. Результаты государственной итоговой аттестации
9. Воспитательная работа
10. Сетевой город

1. Введение

Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры школы!

Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» в 2020- 2021 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности школы по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, с целью ознакомления с укладом и традициями школы, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, Тульской области, нормативными документами комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, Уставом школы, локальными нормативными актами Школы.

«Во исполнение статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией был определен список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе, и к началу 2020-2021 учебного года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» обеспечила всех обучающихся бесплатными учебниками.

Бюджет муниципального образовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» на 2020-2021 год – 5125261,23 руб., в том числе:

Местный бюджет:

- оплата работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, эксплуатация систем охранной сигнализации) 3.588 000 руб.

- затраты на налогообложение (налог на имущество, налог за землю, налог на окружающую среду) 20800 руб.

- хозяйственные расходы –8000 руб.

Региональный бюджет (субсидии на реализацию региональных законов) 125128,42 руб., в том числе:

- ФЗ «Об образовании» 693,600 руб. (в т.ч. учебные расходы руб.)

-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» 99363,51 руб.

2. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Школе выдана Лицензия Министерством образования Тульской области с приложением: серия 71Л02 № 0000679 от 17.10.2019, бессрочно.

Без замечаний выдано Свидетельство о государственной аккредитации Министерством образования Тульской области на срок с 22 июня 2015 года по 22 апреля 2023 года: 71А02 0000344 регистрационный № 0134/01268 от 22 июня 2015 года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется Советом школы, администрацией школы, директором школы.

Органами самоуправления в школе являются Общее собрание, Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты.

Большая работа проводится по улучшению материально - технической базы школы. В 2020 -2021 учебном году по программе «Народный бюджет» были установлены новые окна и входные двери.

Педагогический коллектив продолжает работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

3. Состав обучающихся

Численность обучающихся школы: на начало 2020-2021 учебного года составило 85 человек; на конец учебного года - 81 человек. Количество классов – 11.

Категории социально незащищенных детей	Количество
Неполные семьи	21
Опекунские семьи	2
Многодетные семьи	20
ТЖС (тяжелая жизненная ситуация)	2
Дети из малообеспеченных семей	2
Дети-инвалиды	-
Дети родителей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС	-
Дети, стоящие на внутришкольном учете	1
Дети, обучающиеся на дому	-
Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года	-
Дети, не имеющие российского гражданства	1

В 2020-2021 учебном году обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены двухразовым питанием: число обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное питание (завтраки) - 31 чел., льготное питание получают из малообеспеченных семей (обеда) – 2 чел., из многодетных семей (завтраки) - 12 чел.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента обучающихся. Такая работа проводится системно. Оказывается индивидуальная, педагогическая, психологическая поддержка обучающимся.

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного

общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

- совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;
- активной работы администрации и педагогов ОУ, направленной на повышение социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (льготное питание в столовой, бесплатные учебники и другое).

4. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет школы), родители (родительский комитет, Совет школы), ученики (Совет школы, ученическое самоуправление).

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

5. Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив работоспособен, стабилен, методически грамотен. Все работники имеют высшее образование. В школе учителя имеют высшую категорию - 6 человек, первую категорию – 6 человек. Каждый год педагоги повышают свою квалификацию, профессиональный уровень и мастерство, принимают активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классов.

Имеют звания и награды. Награждены орденом «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Почетной грамотой министерства образования РФ – 3 человек, Почетной грамотой департамента Тульской области – 2 челорвек.

6. Научно-исследовательская деятельность

В целях повышения эффективности методов обучения и воспитания в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно - исследовательскую работу учителей и обучающихся:

- Школьные методические объединения;
(гуманитарно-общественных и эстетических дисциплин (Некрасова Е.Л.), педагогики и методики начального обучения (Лапина Т.Н.), классных руководителей (Панарина Н.В.)

Ведущие формы работы научного общества обучающихся - это организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад по предметам, выставок творческих достижений обучающихся и конференций, участие в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней. Вся научно-методическая работа подчинена единой цели:

- совершенствовать содержание качества образования;
- реализовать идею интеллектуального, нравственного развития личности;
- развивать систему защиты здоровья;
- воспитать высокоразвитого гражданина.

Олимпиады

Школа из года в год принимает самое активное участие в городских (районных) олимпиадах по предметам. В составе команд каждый год появляются новые фамилии.

Из 19 проводимых олимпиад школьного этапа ВсОШ 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» приняли участие в олимпиадах по 16 предметам, за исключением предметов - информатика, французский и немецкий язык.

Всего приняло участие 47 учеников 4 – 11 классов, что составляет 86% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов (всего в 4 – 11 классах 56 человек).

Выполнено 193 работы, из которых выявлено:

- победителей 32
- призеров 47
- участников 114

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Наполняемость класса	6	11	14	4	8	6	3	4
Из них приняли участие в олимпиаде	6	11	12	4	7	6	3	4
Охват в %	100	100	86	100	88	100	100	100

На муниципальный уровень вышло 11 учеников 7 – 11 классов.

Из 19 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» приняли участие в олимпиадах по 11 предметам: русский язык, МХК, экономика, обществознание, ОБЖ, биология, физическая культура, литература, право, история, география.

Выполнено 17 работ, из которых выявлено:

- победителей 0
- призеров 1 (экономика, 11 класс)
- участников 16

7. Особенности образовательного процесса

Школа является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1–11-ый класс

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, использование рециркуляторов;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных

мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ого и 11-ого классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

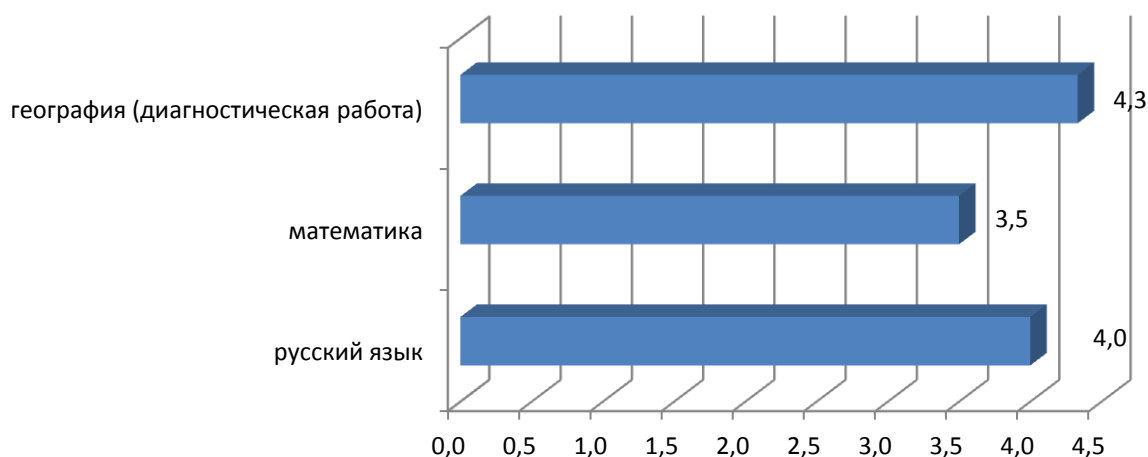
9 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

На момент окончания учебного года в 9 классе обучается 6 человек, по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 6 обучающихся по обязательным предметам русский язык и математика. Предметов по выбору в 2020-2021 учебном году нет.

	русский язык	математика	география (диагностическая работа)	средний балл
первичный балл/средний балл по предмету	26 балла/4,0	14 балла/3,5	23 балла/4,3	3,9

Средний балл по предмету



11 класс.

В 2020-2021 учебном году наполняемость 11 класса составила – 4 человека. Положительные итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку является основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании всем обучающимся 11 класса.

Средний балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ 2021 года

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	76
Математика профильная	53
Обществознание	62
История	83
Биология	53

Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	76	74	76
Математика базовая /профильная	4/ 53	-/45	-/53
Обществознание	49	51	62

Сдаче экзаменов способствовала проведенная подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9, 11 классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились консультации по информированию с порядком проведения ГИА - 2021. Все выпускники посещали дополнительные занятия в школе.

Проводился мониторинг готовности обучающихся. Были проведены диагностические работы по КИМах формата ЕГЭ и ОГЭ (по обязательным предметам и по предметам по выбору).

Учителя систематически принимают участие в проведении ГИА. Ефимов А.В. технический специалист на ППЭ № 36, организаторы в аудитории и внеаудитории на ЕГЭ и ОГЭ: Шишева А.В., Молодцова М.И., Князева А.Н., Жуковский Ю.В., Полякова Л.В.

9. Воспитательная работа

I. Цель - создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;

- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Исходя из цели воспитательной работы в школе воспитательная деятельность планируется по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, общеинтеллектуальное воспитание, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, профилактика правонарушений, самоуправление в школе и классе, контроль за воспитательным процессом, работа с классными руководителями.

Гражданско – патриотическое воспитание

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На базе МКОУ «Военногородская СШ №18» в апреле месяце состоялась встреча обучающихся МКОУ "Военногородская СШ № 18" с однополчанами ИАП-191. На встрече присутствовали: летчик-космонавт Скворцов А.А. и генерал-майор Сергеев С.Н. Обучающиеся подготовили праздничный концерт в честь юбилейной даты ИАП-191. В рамках сетевого взаимодействия с воинской частью 14 мая, в школе, прошел смотр строя и песни "Парад войск", посвященный празднику Великой Победы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе ведется в полном взаимодействии с учебным процессом и внеклассной работой. Задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются в учебной деятельности (на уроках истории, литературы, родного языка, музыки, изобразительной деятельности) и во внеклассной работе. Мероприятия эти планируются как каждым из педагогов отдельно, так и всей школьной системой в целом:

- Тематические классные часы;
- Курс обществознания;
- Экскурсии по школьному музею и в музеи города;
- Изучение истории семьи и семейных традиций;
- Изучение истории своего народа, традиции и обычаи;
- Работа краеведческого и других кружков;
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (в горячих точках);
- Экскурсии;
- Школьные мероприятия, концерты, конкурсы, организованные в течение года.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Наличие традиций.

Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся – одна из важнейших задач школы.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, на темы: «Беседа о толерантности», «Школьный этикет», «Вред курения, алкоголя и наркотиков», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» и др., направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, профилактические мероприятия, а так же традиционные мероприятия, посвященные знаменательным датам (1-11 классы). Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются: формирование гражданского отношения к себе, формирование гражданского отношения к своей семье, формирование гражданского отношения к школе, формирование гражданского отношения к Отечеству. Наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. В рамках месячника формирования политической культуры и правовых знаний проводятся классные часы на тему «Права ребенка», Проводится анкетирование обучающихся на тему: «Твои права» и «Символы моей страны». В рамках месячника профилактики алкоголизма и наркомании организованы и проведены беседы, лектории, показ кинофильмов. Проведены беседы с родителями обучающихся на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей» Классные часы, циклы бесед по теме «За здоровый образ жизни»; «Скажем вместе-НЕТ!»; «Мы выбираем ЖИЗНЬ!», спортивная эстафета «Спорт вместо наркотиков», конкурс рисунков «Я выбираю жизнь». В школе хорошо организован общественно-полезный труд обучающихся. Старшеклассники принимают активное участие в благоустройстве школы и территории вокруг неё, занимаются озеленением.

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

–Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

–Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

–Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Новогодние праздники – прошли организованно и интересно.

–Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

Обучающиеся приняли активное участие в акциях: «Диктант Победы», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Спасибо ветеранам», «Читаем о войне», «Окна Победы» и.т.д. Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя, День самоуправления, «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников, новогодняя дискотека.

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Организация летнего-оздоровительного отдыха.

Организация внеурочной деятельности /% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/ за 2019 - 2020 учебный год – 92 %, за 2020 – 2021 учебный год – 93%

Организация дополнительного образования детей

100% охват обучающихся дополнительным образованием.

Количество реализуемых программ дополнительного образования в МКОУ «Военногородская СШ №18» - 11

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

естественно-научная- 3

туристско-краеведческая – 2

физкультурно-спортивной – 1

социально-гуманитарной – 1

художественной - 4

достижения детских объединений, обучающихся - победители и призеры международных, всероссийских, муниципальных конкурсов, мероприятий:

- 1 место – 33, - 2 место - 16, - 3 место – 8.

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;

2. Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;

3. Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;

4. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

В МКОУ «Военногородская СШ №18» в 2020-2021 учебном году действовали следующие секции: «Спорт для всех». Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах. Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2020-2021 учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась и ведется работа по профилактике правонарушений. Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором

школы, планам воспитательной работы классных руководителей. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями составлены списки обучающихся, склонных к правонарушениям, списки обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы:

- Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Ведется учет детей, достигших возраста поступления в первый класс. Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- приглашение специалистов СПЦ «Доверие», КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы, родительского комитета является отсутствие правонарушений среди обучающихся. В 2020-2021 учебном году на внутришкольный учет были поставлены следующие обучающиеся:

ФИО	Класс	Причина постановки на учет*
XXXXXXXXX	8	Нарушение Устава школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ посещают школьные кружки. Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. На заседаниях совета профилактики утверждается решение о постановке на внутришкольный учет, указаны ответственные и

сроки исполнения. На учащихся состоящих на ВШУ сформированы личные дела, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащихся: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, но не указаны даты проведения обследования; план работы классного руководителя с данным учеником, ответственные и сроки исполнения; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Тема занятия	Ответственный
«Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет»	классный руководитель 9 класса
«Правонарушение, преступление и подросток»	
«Воспитание и социализация. Воспитание в семье».	
«Между нами, девочками» встреча с фельдшером ФАП	
«Алкоголизм, наркомания, преступность».	классный руководитель 10
«Социальные нормы и отклоняющееся поведение».	
«Гражданственность»	
«Обычай и традиции. Нравы и мораль»	
«Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели»	классный руководитель 5 класса
«Я + СПИД = 0»	
«Даже и не думай»	
тренинг «В гармонии с собой»	
«Жизненные ценности»	классный руководитель 7 класса
«Мой поручения»	классный руководитель 8 класса
«Нравственность и порядочность»	классный руководитель 6 класса
«Как противостоять давлению среды»	классный руководитель 11 класса

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел таких, как: уборка школьной территории, экологический десант.

Администрация и классные руководители проводят следующую работу с родителями:

- согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи;
- классными руководителями посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;
- не менее одного раза в триместр проводятся классные родительские собрания.

№ п/п	Тема родительского собрания	Класс
1.	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	1-11
2.	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»	9,11
3.	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	1-11
4.	«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	1-11
5.	«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	1-11

В 2020-2021 учебном году проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Законы жизни семьи. Законы жизни класса», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса», «Подготовка к государственной (итоговой

аттестации)».

В школе нет учащихся стоящих на учете в ПДН. Считать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Российское движение школьников

В 2020-2021 учебном году на базе МКОУ «Военногородская СШ №18» функционирует первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Количество учащихся вовлеченных в деятельность РДШ – 44 человека. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) в школе прошли различные мероприятия.

Направление «Личностное развитие»

В течение всего года активисты организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Активисты проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, День матери, акция «Капля жизни», единый час духовности «Голубь мира», шашечный турнир и т.д.

Направление «Гражданская активность».

В рамках данного направления прошли Добрые уроки, акции «16 дней против насилия», «Безопасность в сети Интернет», конкурс кормушек, «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

«Военно-патриотическое направление»

В течение 2020 – 2021 учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Активисты подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы. В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: спортивные соревнования, смотр строя и песни, встреча с ветеранами ИАП 191. Большая работа проведена по подготовке праздника Дня Победы: «Спасибо ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы». Ребята принимают участия в школьных, районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фото и видеорепортажи с различных мероприятий, подготавливали видеоотчёты для школьной группы в социальных сетях. Вся информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и группе Вконтакте.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

Принимать активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.

Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

С нового учебного года планируем выпуск школьной газеты. Ответственным за организацию работы в рамках РДШ – Баканова О.С.

Юнармия

В МКОУ «Военногородская СШ №18» функционирует отряд «Юнармейцев имени «Героя Советского Союза А. П. Татарникова», в который входят обучающиеся 8-10 классов, всего 15 человек.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;

- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В школе прошли Уроки мужества.

Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Письмо ветерану». Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в творческих конкурсах, акциях и т.д. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2020-2021 учебном году работало над методической темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей

Задачи:

Оказание помощи классному руководителю в организации воспитательной работы

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе

Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся

Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя

Формы методической работы:

- Совещания
- Творческие отчеты классных руководителей
- Круглый стол
- Открытые классные часы и мероприятия
- Презентации, доклады, сообщения
- Изучение и обсуждение документов

Темы заседаний ШМО

- Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- Роль классного руководителя при проведении дистанционного обучения

Современные формы работы с родителями

На заключительном пятом заседании ШМО классных руководителей прошло подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

Развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки.

В будущем году следует:

Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.

Активнее включать в работу открытые мероприятия.

Систематизировать взаимопосещение классных часов.

Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителям

Из вышеизложенного можно сделать вывод: состав и качественная характеристика классных руководителей свидетельствуют о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020-201 учебном году в состав Совета лидеров вошли обучающиеся 10-11 классов. Совместно со старшей вожатой и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета лидеров.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет лидеров помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет лидеров помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях МКОУ «Военногородская СШ №18»

2020-2021 учебный год.

№	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1	Сафарова М.	3	Клюкова И.В.	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Есть в осени первоначальной»	Г.Ефремов, 2020 г.	<i>Диплом победителя</i>
2	Иванова В.	3	Клюкова И.В.	Муниципальный конкурс «Осенние поделки»	Г.Ефремов, 2020 г.	<i>Диплом победителя</i>
3	Варварина Т.	8	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»	Г.Ефремов, 09.10.2020 г.	<i>3 место</i>
4	Горбунова Е.	6	Шаховцева	Муниципальный этап	Г.Ефремов,	<i>1 место</i>

			О.В.	областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»	09.10.2020 г	
5	Молчанова С.	5	Баканова О.С.	Международная олимпиада «Музыкальные инструменты и музыка»	20.10.2020 г.	<i>1 место</i>
6	Сазонов В.	6	Молодцова М.И.	Международный конкурс по истории «Ключевые даты ВОВ» для 5-8 кл.	18.10.2020 г.	<i>Диплом победителя 2 место</i>
7	Качкин Л.	5	Шаховцева О.В.	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	Сентябрь 2020 г.	<i>Победитель 1 место</i>
8	Мустафаев Д.	5	Шаховцева О.В.	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	Сентябрь 2020 г.	<i>Призер 3 место</i>
9	Дерий Д.	6	Ефимов А.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	28.09.2020г.	<i>Диплом победителя 3 место</i>
10	Дерий Д.	6	Ефимов А.В.	Международная олимпиада «Математика-гимнастика ума...»	01.10.2020 г.	<i>Диплом победителя 1 степени</i>
11	Евдокимова Е.	6	Ефимов А.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	28.09.2020г.	<i>Диплом победителя 2 место</i>
12	Степан Г.	3	Клюкова И.В.	Образовательный марафон «Покорение Рима» UCHI.RU	01.10-27.10.2020 г.	<i>Лучший результат по ОУ</i>
13	Осипов А.	1	Лапина Т.Н.	Образовательный марафон «Покорение Рима» UCHI.RU	01.10-27.10.2020 г.	<i>Лучший результат по ОУ</i>
14	Иванова В., Сафарова М.	3	Баканова О.С.	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	31.10.2020 г.	<i>Диплом победителя 1 степени</i>
15	Васин Артем	6	Жуковский Ю.В.	Всероссийский образовательный портал. Олимпиада. Гимнастика...	20.11.2020 г.	<i>Диплом победителя 2 степени</i>
16	Васин Даниил	3	Жуковский Ю.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Все о сердце»	20.11.2020 г.	<i>Диплом победителя 3 степени</i>
17	Маркова Марта	11	Архипова Н.В.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, вайя в августе – 2020»	Москва, 2020г.	<i>Диплом 1 место</i>
18	Панарина		учитель	Районный конкурс	Г.Ефремов,	<i>1 место</i>

	Н.В.			творческих, исследовательских работ для уч-ся и методических материалов для учителей «Пять столетий на страже границ Российского государства»...	13.11.2020 г.	
19	Шипова В.	9	Панарина Н.В.	Всероссийский Образовательный портал «Конкурсита» «Анатомия и физиология человека»	2020 г.	<i>Победитель 3 место</i>
20	Грибков С.	3	Клюкова И. В.	Муниципальный конкурс «Звонкий голосок»	2020г.	<i>1 место</i>
21	Сафарова М.	3	Клюкова И. В.	муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3 - 4 классов	2020 г.	<i>1 место</i>
22	Мустафаев Д.	5	Познякова Е.А.	Муниципальный конкурс елочной игрушки «Елка безопасности»	2020 г.	<i>Победитель</i>
23	Брусеноко В.	6	Панарина Н.В.	Городской конкурс елочной игрушки «Елка безопасности» в честь 30-летия МЧС	2020 г.	<i>3 место</i>
24	Горбунова Е.	6	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020 г.	<i>1 место</i>
25	Абалихина А.	5	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020 г.	<i>1 место</i>
26	Абалихина А.	8	Шаховцева О.В.	Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Лес, точно терем расписной...» по поэтическим произведениям И.А.Бунина	24.11.2020 г.	<i>1 место</i>
27	Алферова Д.	6	Шаховцева О.В.	Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Лес, точно терем расписной...» по	24.11.2020 г.	<i>2 место</i>

				поэтическим произведениям И.А.Бунина		
28	Даниленко А.	5	Шаховцева О.В	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020 г.	<i>1 место</i>
29	Шишкова Е.	6	Шаховцева О.В	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020 г	<i>2 место</i>
30	Горбунова Е.	6	Шаховцева О.В	Региональный этап 16 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	14.12.2020 г.	<i>1 место</i>
31	Стюпан Т.	3	Клюкова И.В.	Муниципальный конкурс «Новогодний карнавал»	2021 г. Ефремов	<i>Победитель</i>
32	Иванова В.	3	Клюкова И.В.	Муниципальный конкурс украшения окон «Новогоднее окно»	2021 г. Ефремов	<i>Победитель</i>
33	Качкин Л.	5	Познякова Е.А.	Муниципальный конкурс поделок из снега «Лепим Новый год»	2021 г. Ефремов	<i>Победитель</i>
34	Грибков С.	3	Клюкова И.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю женщину, чье имя – мать»	2020 г. Ефремов	<i>Победитель</i>
35	Анисина К.	6	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	2021 г. Ефремов	<i>1 место</i>
36	Даниленко А.	5	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	2021 г. Ефремов	<i>2 место</i>
37	Тамбовцева К.	5	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	КО АМО г.Ефремов приказ №99 от 18.03.21	<i>1 место</i>

38	Осипова В.	5	Шаховцева О.В.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	КО АМО г.Ефремов приказ №99 от 18.03.21	<i>1 место</i>
39	Терехова А.	11	Ефимов А.В.	Муниципальный конкурс творческих проектов по математике	КО АМО г.Ефремов приказ № 83 от 01.03.21	<i>1 место</i>
40	Терехова А.	11	Молодцова М.И.	ВсОШ по экономике	Пр. №149 от 28.04.21 г. Ефремов	<i>Призер</i>
41	Болдова В.	1	Карякина Ю.Ю.	Муниципальный конкурс скворечников «Не оставим без двorca на синицу, ни скворца!»	Приказ №109 от 26.03.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
42	Болдова В.	1	Карякина Ю.Ю.	Всероссийский конкурс рисунков, посвящ. 60-летию полета Ю.Гагарина в космос»	Пр. №03/02-948 от 05.04.21 г.	<i>Победитель</i>
43	Грибков С.	3	Клюкова И.В.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
44	Воронцов И.	4	Вдовина А.П.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>3 место</i>
45	Сафарова М.	3	Клюкова И.В.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
46	Качкин Л.	5	Баканова О.С.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
47	Разумовский М.	4	Князева А.Н.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
48	Воронцов И.	4	Вдовина А.П.	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы»	Пр. №130 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>1 место</i>
49	Карпова Е.	4	Князева А.Н.	Районная лично-командная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	Пр. №129 от 12.04.21 г. Ефремов	<i>2 место</i>
50	Абалихина А.	5	Шаховцева О.В.	Международный открытый конкурс пейзажных работ, посв. 150-летию со дня рождения И.Э.Грабаря		<i>2 место</i>

51	Сафарова М, Иванова В.	3	Баканова О.С.	областной фестиваль «Поколение МЫ»	20.04.2021 г. Тула	2 место
52	Даниленко А.	5	Шаховцева О.В.	муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна»	12.02.2021 г.Ефремов	2 место
53	Анисина К.	6	Шаховцева О.В.	муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна»	12.02.2021 г.Ефремов	1 место
54	Барсукова М.	6	Панарина Н.В.	муниципальный конкурс творческих работ учащихся по географии «Мой родной край»	29.04.2021 г.Ефремов	2 место
55	Терехова А.	11		лидер первичного отделения РДШ	19.05.2021 г.Ефремов	
56	Иванов И.	5	Познякова Е.А.	районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021 г.Ефремов	2 место
57	Леонов Д.	1	Карякина Ю.Ю.	всероссийский конкурс творческих работ «Весенний жаворонок»		Диплом 1 степени
58	Абалихина А.	8	Панарина Н.В	районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии»	14.04.21 г.Ефремов	1 место
59	Анисина К	6	Панарина Н.В	районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии»	14.04.21 г.Ефремов	1 место

Командное участие:

№ п/п	Ф.И.участника	Класс	Ф.И.О. педагога, должность	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат
1.	Творческий коллектив	7	Шаховцева О.В.	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	Сентябрь 2020 г.	Призер 2 место
2.	Осипов А. и команда	1	Лапина Т.Н.	Образовательный марафон «Покорение Рима» UCHI.RU	01.10-27.10.2020 г.	1 место в ОУ
3.	Степан Г. и команда	3	Клюкова И.В.	Образовательный марафон «Покорение Рима» UCHI.RU	01.10-27.10.2020 г.	2 место в ОУ
4.	Команда	7-9	Ефимов А.В.	Интеллектуальное соревнование по физике, математике, химии, информатике для учащихся 7-9 классов «Эрудит»	Пр.№149 от 28.04.21 г. Ефремов	3 место
5.	Сафарова М., Иванова В.	3	Баканова О.С.	областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Пр.№522 от 20.04.21 г.	2 место

Участие:

1. Даниленко А., 5 класс, областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»
2. Кмито Д., 1 класс, областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»
3. Сазонов В., 6 класс, международная онлайн-олимпиада «Математика-гимнастика ума...»
4. Болдова В., 1 класс, городской конкурс елочной игрушки «Елка безопасности» в честь 30-летия МЧС
5. Обучающиеся ОУ «Благодарственное письмо» за активное участие в Новогодних конкурсах «Новогодний серпантин».
6. Грибков С., 3 класс, участие в городском песенном флешмобе «Песнями вспомним наших героев».
7. Обучающиеся ОУ в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по истории.
8. Обучающиеся ОУ во всероссийской игре, посвященной «Диктанту Победы»
9. Карякина Ю.Ю., участие в международной акции «Сад памяти».
10. Вокальная группа, участие межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Юные туляки-древнему кремлю».
11. Карякина Ю.Ю., участие в областном заочном конкурсе на лучшую презентацию музея ОО, расположенной на территории Тульской области в номинации «Виртуальная экскурсия: 80-я годовщина обороны Тулы».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся

старших классов. Работа кружков и секций служит разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс.

№	Название кружка	Дни недели	Руководитель
1.	«Живое слово»	Понедельник	Некрасова Е.Л.
2.	«Математический калейдоскоп»	Вторник Среда	Ефимов А.В.
3.	«Актерское чтение»	Вторник	Полякова Л.В.
4.	«Параллели и меридианы»	Вторник	Панарина Н.В.
5.	«Спорт для всех»	Вторник Четверг	Жуковский Ю.В.
6.	«Звездочки»	Среда	Карякина Ю.Ю.
7.	«Песенка-чудесенка»	Понедельник Четверг	Баканова О.С.
8.	«Юный правовед»	Четверг	Молодцова М.И.
9.	«Туризм»	Пятница	Жуковский Ю.В.
10.	«Веселый английский»	Пятница	Познякова Е.А.
11.	«Творческая мастерская»	Пятница	Шаховцева О.В.

10. Сетевой город

И в заключение хотелось бы напомнить Вам уважаемые родители о необходимости контроля с вашей стороны за успеваемостью и посещаемостью вашего ребенка. В современных условиях огромное значение придается информатизации всех областей жизни, именно для Вас с целью повысить прозрачность образовательного процесса функционирует такой сервис как Сетевой город.

Хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость регулярной проверки электронных дневников ваших детей. Вы все получили учетные данные для работы с этим сервисом. Если вдруг у Вас возникают какие-либо трудности с проверкой электронного дневника, на сайте школы есть инструкция по применению с подробнейшим описанием всех процедур и действий.

На основании анализа функциональной деятельности школы в 2020-2021 учебном году определены основные пути, направления дальнейшего развития на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение безопасного функционирования, совершенствование территориально - технической базы.
2. Создание условий для развития физической культуры и спорта в учреждении
3. Реализация новых образовательных стандартов
4. Совершенствование механизма оценки качества предоставляемых услуг
5. Внедрение современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных.

6. Повышение качества образования, через организацию внеурочной деятельности обеспечивающее развитие интересов и талантов школьников.
7. Совершенствование системы самообразования с предоставлением выбора траектории своего развития и образования учащихся.
8. Развитие ресурсного сопровождения реализации ФГОС.
9. Создание прочной открытой системы информирования граждан поселка об образовательных услугах учреждения.
10. Укрепление материально-технической базы школы.
11. Экономия энергоресурсов за счет внедрения высокоэффективного оборудования и материалов.