

Принято  
Советом школы  
Протокол №  
от 28.08.23г. N 11



Утверждаю  
директор МКОУ «Военногородская СШ № 18»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Военногородская средняя школа № 18»  
за 2022-2023 учебный год

## Содержание доклада

1. Введение
2. Общая характеристика школы
3. Состав обучающихся школы
4. Структура управления
5. Кадровый состав
6. Научно-исследовательская деятельность
  - олимпиады
7. Особенности образовательного процесса
  - образовательная программа
8. Результаты государственной итоговой аттестации
9. Воспитательная работа
10. Сетевой город

## 1. Введение

Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры школы!

Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа №18» в 2022- 2023 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности школы по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, с целью ознакомления с укладом и традициями школы, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, Тульской области, нормативными документами комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов, Уставом школы, локальными нормативными актами Школы.

**Бюджет муниципального образовательного учреждения «Военногородская средняя школа № 18» на 2022-2023 год – 8 316 700,00 руб., в том числе:**

**Местный бюджет:**

- оплата работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, эксплуатация систем охранной сигнализации) 3 286 053 руб.

- затраты на налогообложение (налог на имущество, налог за землю, налог на окружающую среду) 14 035 руб.

**Региональный бюджет(субсидии на реализацию региональных законов)**  
15 559 915 руб., в том числе:

- ФЗ «Об образовании» 762 632 руб. (в т.ч. учебные расходы руб.)

-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» 86 286 руб.

**Федеральный бюджет:**

-Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта 90 223 595 руб.

## 2. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа №18» по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Школе выдана Лицензия Министерством образования Тульской области с

приложением: серия 71Л02 № 0000679 от 17.10.2019 , бессрочно.

Без замечаний выдано Свидетельство о государственной аккредитации Министерством образования Тульской области: 71А02 0000344 регистрационный № 0134/01268 от 22 июня 2015 года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется Советом школы, администрацией школы, директором школы.

Органами самоуправления в школе являются Общее собрание, Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты.

В 2022 году по федеральной программе капитального ремонта в школе проведены ремонтные работы трех этажей здания. Пищевой блок размещен на первом этаже учебного заведения. Большая работа проведена по улучшению материально - технической базы школы.

С марта по декабрь 2022 г образовательная деятельность осуществлялась на базе МКОУ «СШ № 10» АМО г. Ефремов. Был организован подвоз обучающихся 1-11 классов, горячие питание. С 20 декабря 2022 года, образовательный процесс был возобновлен на базе школы.

В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

### 3. Состав обучающихся

Численность обучающихся школы: на начало 2022-2023 учебного года составило 91 человек; на конец учебного года - 90 человек. Количество классов – 11.

Категории социально незащищенных детей	Количество
Неполные семьи	20
Опекунские семьи	1
Многодетные семьи	12
ТЖС (тяжелая жизненная ситуация)	3
Дети из малообеспеченных семей	-
Дети-инвалиды	-
Дети родителей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС	-
Дети, стоящие на внутришкольном учете	5
Дети, обучающиеся на дому	-
Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года	-
Дети, не имеющие российского гражданства	-

В 2022-2023 учебном году обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены двухразовым питанием: число обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное питание (завтраки) – 37 чел., 5 класса -10 человек, льготное питание получают из малообеспеченных семей (обеда) – 3 чел., из многодетных семей (завтраки) - 12 чел, дети мобилизованных -2 чел.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента обучающихся. Такая работа проводится системно. Оказывается индивидуальная, педагогическая, психологическая поддержка обучающимся.

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного

общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

-совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;

-активной работы администрации и педагогов ОУ, направленной на повышение социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (льготное питание в столовой, бесплатные учебники и другое).

#### **4. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет школы), родители (родительский комитет, Совет школы), ученики (Совет школы, ученическое самоуправление).

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

#### **5. Кадровый состав**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив работоспособен, стабилен, методически грамотен. Все работники имеют высшее образование. В школе учителя имеют высшую категорию – 6 человек, первую категорию – 5 человек. Каждый год педагоги повышают свою квалификацию, профессиональный уровень и мастерство, принимают активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классов.

Имеют звания и награды. Награждены орденом «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР - 2 человек. Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области – 8 человек.

#### **6. Научно-исследовательская деятельность**

В целях повышения эффективности методов обучения и воспитания в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно - исследовательскую работу учителей и обучающихся. В Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

Ведущие формы работы научного общества обучающихся - это организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад по предметам, выставок творческих достижений обучающихся и конференций, участие в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней. Вся научно-методическая работа подчинена единой цели:

- совершенствовать содержание качества образования;
- реализовать идею интеллектуального, нравственного развития личности;
- развивать систему защиты здоровья;

- воспитать высокоразвитого гражданина.

### Олимпиады

Школа из года в год принимает самое активное участие в городских (районных) олимпиадах по предметам. В составе команд каждый год появляются новые фамилии.

В школьном этапе ВсОШ 2022 – 2023 учебного года приняли участие обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» по 15 предметам, за исключением предметов - информатика, французский и немецкий язык, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология.

Проведение школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике осуществлялось с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» на технологической платформе «Сириус.Курсы». Централизованное выполнение участниками заданий олимпиады проводилось в установленные сроки, руководствуясь требованиями и информационными материалами сопровождения школьного этапа ВсОШ по указанным предметам, размещенными на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Доступ участников олимпиады к платформе «Сириус.Курсы» осуществлялся по индивидуальным кодам со школьных компьютеров.

Выполнено 158 работ, из которых выявлено:

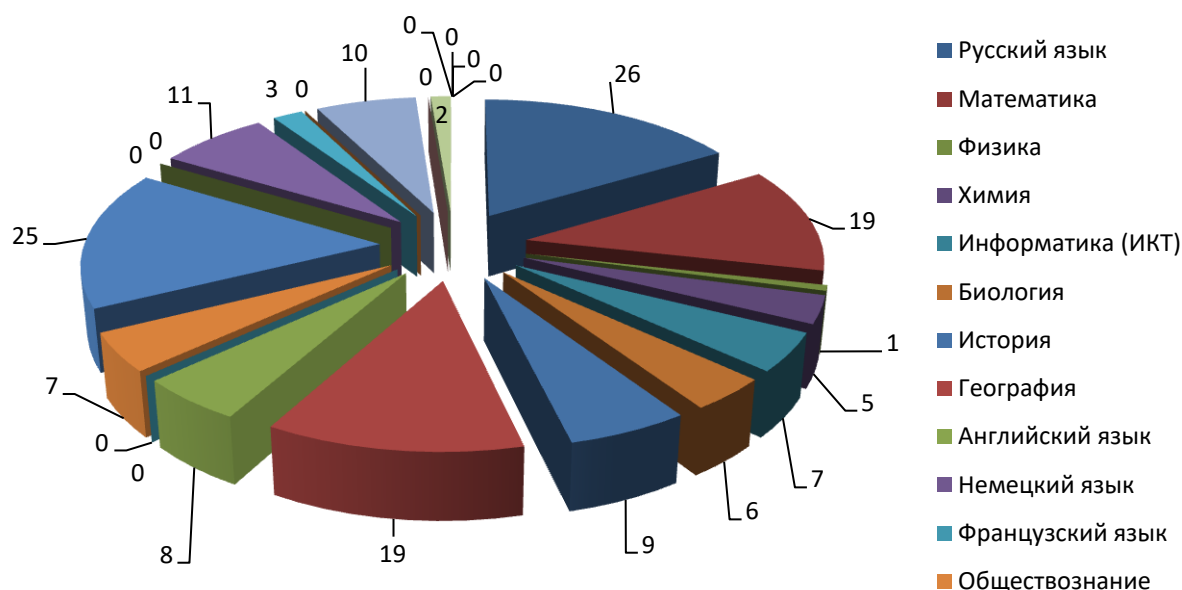
- победителей 27
- призеров 35
- участников 87

№ п/п	Общеобразовательный предмет	4		5		6		7		8		9		10		11		
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
		1	Русский язык	1	3	2	2	2	2	1	5	0	2	1	1	1	2	
2	Математика	3	3	2	2	0	1	2	2	0	2	0	0	1	0	1	0	<b>19</b>
3	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
4	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	<b>5</b>
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	1	<b>7</b>
6	Биология	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	<b>6</b>
7	История	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	<b>9</b>
8	География	0	0	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	0	1	0	1	<b>19</b>
9	Английский язык	0	0	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>8</b>
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	<b>7</b>
13	Литература	0	0	2	3	3	3	1	4	0	5	0	1	1	0	1	2	<b>25</b>
16	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	1	2	0	0	<b>11</b>
17	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	<b>3</b>
19	Физкультура	0	0	1	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	<b>10</b>
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	<b>2</b>
	Всего:	4	6	12	12	6	8	11	18	11	25	7	6	11	9	6	8	<b>158</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:
  - русский язык - 26 человек;
  - математика - 19 человек;

- литература - 25 человек;  
- география - 19.



2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 1 чел., экономика – 2 чел.;

3. обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика, французский и немецкий язык, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология, астрономия, искусство.

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участнико в	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
197	0/34 (17,3%)	193	32/47(40,9%)	149	27/41(46%)	158	27/35(39,2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников (выполненных работ) увеличилось на 9;

- количество победителей не поменялось, а призеров уменьшилось на 6 чел., а общий процент победителей и призеров по количеству выполненных работ уменьшился на 2 %.

По результатам ШЭ 30 обучающихся прошли на муниципальный этап по предметам - математика, русский язык, физическая культура, право, английский язык, география, история, обществознание, экономика, физика, биология, информатика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по

нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Из 19 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2022 – 2023 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Военногородская СШ №18» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 12 предметам (математика, русский язык, физическая культура, право, английский язык, география, история, обществознание, экономика, физика, биология, информатика).

По результатам МЭ ВсОШ выявлено, что 5 обучающихся МКОУ «Военногородская СШ № 18 » стали призерами по предметам:

- литература (7 класс);
- история (8 класс);
- русский язык (8 класс);
- физика (10 класс);
- физическая культура ( 11 класс).

В сравнении с прошлым годом количество призеров в МЭ увеличилось.

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Выполнено работ	17	25	20
- победителей	0	0	0
- призеров	1	4	5
-участников	16	21	15

## **7. Особенности образовательного процесса**

Школа является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1–11-ый класс

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в соответствии планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились



практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

В 2022-2023 уч. году с ГПОУ ТО "ЕХТТ" школой заключен Договор о сетевой форме реализации ОП с использованием оборудования мобильного технопарка "Кванториум". Обучение проводилось по направлениям Хайтек и VR/IT.

## 8. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации показывает, что знания всех выпускников 9-ого по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

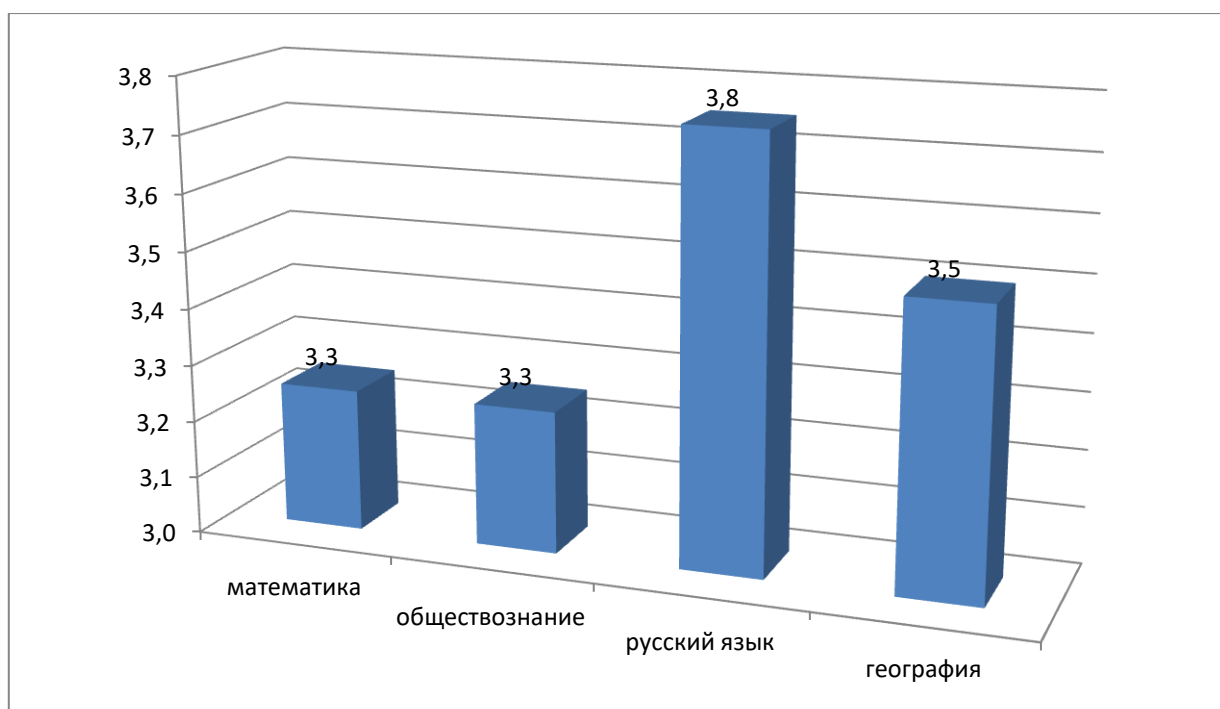
### 9 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

На момент окончания учебного года в 9 классе обучается 4 человек, по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 4 обучающихся по обязательным предметам русский язык, математика и двум по выбору. Справились с ОГЭ 3 обучающихся, которые получили диплом об основном общем образовании.

### Средний балл по предметам

	русский язык	математика	обществознание	география
средний балл	3,8	3,3	3,3	3,5



### 11 класс.

В 2022-2023 учебном году наполняемость 11 класса составила – 3 человека. Положительные итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании всем обучающимся 11 класса. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Средний балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ 2023 года

Предмет	Средний балл по школе 2022-2023
Русский язык	72
Математика (база)	3
География	49
Математика (проф)	52
Физика	45
Обществознание	40

#### Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ (в сравнении за три года)

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76	58	72
Математика базовая /профильная	-/53	4/-	3/52
Обществознание	62	40	40
Физика			45
География			49

Сдаче экзаменов способствовала проведенная подготовительная работа.

С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9, 11 классов.

В течение года с выпускниками и их родителями проводились консультации по информированию с порядком проведения ГИА - 2023. Все выпускники посещали дополнительные занятия в школе.

Проводился мониторинг готовности обучающихся. Были проведены диагностические работы по КИМам формата ЕГЭ и ОГЭ (по обязательным предметам и по предметам по выбору).

Учителя систематически принимают участие в проведении ГИА. Ефимов А.В. технический специалист на ППЭ № 36, организаторы внеаудитории на ЕГЭ и ОГЭ: Иванова Т.Н., Полякова Л.В.

## 9. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Военногородская СШ №18»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

#### Организация внеурочной деятельности

/% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/

- за 2021-2022 учебный год – 100%

- за 2022-2023 учебный год – 100%

/общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное/.

#### Организация дополнительного образования детей

Количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, составляет 100 %.

Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО - 10 ( туристско-краеведческое – 1, естественно-научное – 4, художественное – 4, физкультурно – спортивное - 1 ), количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования «Точка Роста», составляет 82 %.

Количество реализуемых программ дополнительного образования «Точка Роста» - 9 (естественно-научное – 6, техническое - 3 ), достижения детских объединений,

обучающихся - победители и призеры международных, всероссийских, муниципальных конкурсов, мероприятий

### **Классное руководство**

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

1. *Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся.*

Успешная деятельность педагога во многом зависит от уровня его психологической подготовки. Каждый учитель должен сочетать в себе качества и педагога, и психолога. Мастерство педагога — это творчество, и чтобы овладеть им, учителю нужно не только хорошо знать свой предмет, но и индивидуальные, личностные особенности учащихся, правильно оценивать состояние, поведение, творческий потенциал, способности. Психолого- педагогическая диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Психолого- педагогическая диагностика- это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально- психологических особенностей ученика и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно - воспитательного процесса.

В педагогическом процессе диагностика выполняет следующие функции: информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую.

Информационная функция диагностики заключается в том, чтобы:

- выявить относительный уровень развития ребёнка;
- выявить уровень состояния педагогического взаимодействия;
- определить основные параметры будущей характеристики ученика.

Прогнозирующая функция диагностики заключается в том, чтобы:

- способствовать выявлению потенциальных возможностей развития учащихся;
- определяет прогноз организации взаимодействия с учеником.

Оценочная функция диагностики заключается в том, чтобы:

- иметь представление о результативности педагогического взаимодействия;
- определить эффективность использования в педагогическом процессе различных воспитательных и обучающих средств.

Развивающая функция диагностики заключается в том, чтобы:

- использовать диагностические методики для демонстрации ученику его возможностей и перспектив развития;
- создать условия для самореализации, самоощущения и саморазвития личности на основе диагностики.

В изучении индивидуальных особенностей используются методы анкетирования, тестирования, социометрии, беседа.

В изучении обучающихся можно выделить два блока

Блок "Какой Я?" Большая роль отводится изучению собственных индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей, формированию в себе положительных качеств личности.

1. Проведение анкетирования «Кто я? Какой я» (СПЦ«Доверие»)

2. Проведение тестирования на выявление особенностей мышления, памяти, внимания, на выявление степени рассеянности

3. Повседневное наблюдение за поведением и деятельностью учащихся.

Сущность этого метода заключается в том, чтобы, наблюдая за учащимися в различных условиях учебной и внеклассной работы, выявлять особенности их отношения к выполнению школьных обязанностей, черты характера, культуру поведения и т. д.

Блок "Я и другие". Цель данного блока - сформировать у учащихся навыки межличностного взаимодействия для обеспечения успешной социальной адаптации в обществе, формировать стремление к конструктивному взаимодействию с людьми

1. Проведение в начале и конце года социометрического исследования на выявление групп внутри класса, особенностей межличностных отношений

2. Изучение результатов деятельности обучающихся. В школе проводились различные конкурсы, выставки, даются домашние задания. По результатам этой разнообразной деятельности можно судить не только об увлечениях, склонностях и способностях учащихся, но и делать прогнозы их развития, устанавливая контакты с учителями и родителями по этим вопросам, чтобы они учитывали все это в своей работе.

3. Итоговый классный час «Расскажи мне обо мне» (беседа).

Формы и виды деятельности по формированию и развитию класса

Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Педагог гуманизирует отношения между детьми в коллективе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в классном сообществе, творческую, лично и общественно значимую деятельность, систему самоуправления; создает ситуацию защищенности, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся. В то же время классный руководитель заботится о позиции и месте класса в школьном коллективе, способствуя межвозрастному общению.

Основная форма работы – классный час.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- Тема «Наш класс»
- Тема «Важность добрых поступков»
- «Разговоры о важном»

Также в течение всего года происходило инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие традиционные мероприятия:

- Поздравление с днем рождения
- Новогодние посиделки
- «Мальчики and девочки»
- «Сосисочник»
- Субботники

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса

• В этом учебном году в школу пришли новые обучающиеся. С вновь прибывшими проводились беседы, анкетирование по выявлению их способностей и степени коммуникативности. В классном коллективе с новичками сложились хорошие, дружеские отношения.

• Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, которые снизили в этом году свою успеваемость. Также проводилось анкетирование на выявление интересов к различным учебным предметам.

На ВШУ состоят пять обучающихся. Был составлен план ИВР, целью которой было формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Основными направлениями плана являлись:

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу;

- профилактика. Данное направление работы реализуется через беседы по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся и родителей;

В течение года обучающиеся, состоящие на ВШУ привлекались ко всем классным и школьным мероприятиям, таким как акция «Блокадный хлеб», участие в концерте, посвященному 8 марта, посещали пришкольный лагерь на весенних и летних каникулах. Проводились беседы «Права и обязанности школьника», «Чем заняться летом?», «Что можно, что нельзя», «Человеческие взаимоотношения», «Профилактика табакокурения»

• Проводилась работа с одаренными детьми: оформление пакета документов на получение премии главы Шишковой Елене; помощь в организации участия Шишковой Е. в профильной смене в Ясной Поляне.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классах стабильный и комфортный, он располагает обучающихся к процессу обучения и взаимодействия друг с другом, коллективы дружные, отношения между детьми хорошие. В классных коллективах четко распределены права и обязанности обучающихся, дети прислушиваются к мнению классного актива, решения принимают сообща. Явление буллинга в коллективах полностью отсутствует, дети дружат группами по интересам, либо объединяются вместе для достижения общей цели.

Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, уважительны к учителям.

Общественные поручения ученики выполняют в срок, нередко проявляют самостоятельную инициативу. Школьники с готовностью откликаются на просьбы классных руководителей. Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Задачи:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

В МКОУ «Военногородская СШ №18» в 2022-2023 учебном году действовали следующие секции: «Шахматы», проводились внутрисекционные соревнования. Образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью ШСК является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней. Участие школьников в спортивных соревнованиях - прекрасная возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах. Большая работа ведётся по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2022-2023 учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях:

1. В ноябре 2022-го года проводилась сдача норм ГТО. Результат: 5 золотых и 2 серебряных значков.

2. В декабре 2022-го года проводилась муниципальная олимпиада по физической культуре. Из 2-х участников один стал призёром.

3. 28 февраля 2023 года проводились муниципальные соревнования “Армейские будни” среди сельских школ. Команда МКОУ “Военногородская СШ № 18” заняла 2-е место.

4. В марте – апреле проводились ”Президентские игры и состязания”. Участвовало 70 учеников.

5. В апреле 2023-го года проводились общешкольные соревнования “Весёлые старты” среди 1 – 8 классов.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК была организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

На 2023-2024 учебный год ШСК ставит следующие задачи:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся в ШСК «Юниор»;
- продолжать работу по повышению мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- введение новых спортивных кружков и секций;
- использование разнообразных методик и технологий в преподавании физической культуры;
- продолжать сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

### **Профориентация**

Главная задача профориентации заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:  
профессиональное просвещение

- Классный час «В мире профессий» 25 человек
  - Встреча с представителем профессии (пожарный надзор) 19 человек
  - Просмотр видеоматериалов, посвященных различным профессиям 25 человек
  - Участие в школьной трудовой бригаде 4 человека
- профессиональная диагностика

• Тестирование обучающихся специалистом учреждения «Центр занятости» на выявление области профессиональной деятельности

• Тестирование обучающихся специалистом «Доверие» на выявление психологических склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Главными задачами являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- деятельность родительского комитета общеобразовательной организации, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий

обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

### **Самоуправление и детские общественные объединения**

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В совет лидеров входят обучающиеся 10-11 классов. Школьное ученическое самоуправление проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы: ДОО «Солнышко», волонтерский отряд «Добрые сердца», юнармейский отряд им. А.П.Татарникова, первичное отделение РДДМ. (РДШ расформировано в январе 2023 года).

Детское общественное объединение «Солнышко».

В него входят все обучающиеся с 1-11 класс. На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась работа с членами ДОО «Солнышко» в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание социальная работа;
- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание.

Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Обучающиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ДОО «Солнышко» является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел. ДОО «Солнышко» помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. В течение учебного года обучающимися ДОО «Солнышко» вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

Волонтерский отряд «Добрые сердца»

В нашей школе волонтерами являются обучающиеся 10-11 классов.



Основные направления и формы деятельности волонтерского отряда:

- проведение профилактических занятий;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- Творческая деятельность. Разработка и создание плакатов, брошюр, видеороликов;
- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.
- организация встреч с интересными людьми в рамках тематики своей деятельности.

Волонтеры приняли участие в акции «Все для победы» (сбор гуманитарной помощи для солдат СВО), «Письма из дома»(написание писем для солдат СВО), акция «Подарок герою» (создание поздравительных открыток, кукол-оберегов для солдат СВО), акции «Окна Победы» (украшение окон школы к 9 мая),помогали украшать кабинет ГПД.

Юнармейский отряд имени А.П.Татарникова.

В МКОУ «Военногородская СШ № 18» действует юнармейский отряд имени «Героя Советского Союза А. П. Татарникова», количество обучающихся в отряде 15 человек. Юнармейцы школы помогают старшей вожатой в проведении акции и школьных мероприятий. Приняли участие в акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка»,»Блокадный хлеб», «Окна Победы». военно-патриотической игре, посвященной 9 мая, общешкольном классном часе «Блокада Ленинграда».

Первичное отделение РДДМ.

15 февраля, в МКОУ «Военногородская СШ № 18» было открыто первичное отделение РДДМ. На конец 2022-2023 учебного года количество зарегистрированных обучающихся в РДДМ составило - 40 человек. С момента открытия первичного отделения РДДМ, наши обучающиеся принимали активное участие в различных акциях «Снеговик своими руками», «Вам любимые», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Мой герой».

Вывод:

Анализируя результаты работы детских объединений, можно сделать выводы, что не всегда в должной мере нам всё удаётся, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше обучающихся проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детском объединении. Но стоит отметить, что те обучающиеся, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата. Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детских объединений в целом можно считать удовлетворительной.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты в работе детских объединений на следующий год намечены следующие задачи:

1. Активизация работы по пропаганде РДДМ.
2. Привлечение большего количества обучающихся к делам детского объединения.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

<b>На школьном уровне</b>		
Название мероприятия, акции, проекты и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
День знаний. Торжественная линейка	сентябрь	МКОУ «Военногородская

«Здравствуй, новый школьный год».		СШ№18"
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный день распространения грамотности	8 сентября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Единый день профилактики.	в течение года	МКОУ «Военногородская СШ№18"
«Посвящение в первоклассники».	сентябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Школьная спортивная компания. Веселые старты «Золотая осень»	октябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный день учителя. День самоуправления.	5 октября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	октябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
День отца в России	16 октября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный день школьных библиотек	25 октября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	4 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный День толерантности	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный день инвалидов	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
«Фестиваль сказок». Конкурс сказок на новый лад, посвященный Дню матери в России	27 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Уроки правовых знаний	ноябрь	МКОУ «Военногородская СШ№18"
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18"
Международный день художника	8 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18"
День Героев Отечества	9 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18"

День Конституции Российской Федерации	12 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Школьная спортивная компания: -лыжная эстафета	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Рождественские встречи	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Новогоднее настроение. Мастерская Деда Мороза. «Новогодние окна».	декабрь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
«Сдай макулатуру – спаси дерево». Экологический десант. Сбор макулатуры	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Покормите птиц зимой»- изготовление и развешивание кормушек во дворе школы	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Декада «Внимание! Дети!» -беседы, викторины по ПДД -встречи с работниками ГИБДД -интерактивные программы по ПДД -лаборатория дорожного движения	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	январь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Месячник патриотического воспитания. Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Международный день родного языка (21 февраля)	февраль	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День защитника Отечества. «Армейские будни», военно-спортивный праздник, совместно с в/ч.	23 февраля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
«Масленичные забавы» -игры, конкурсы	март	МКОУ «Военногородская СШ№18»
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Книжная выставка и беседа с детьми	3 марта	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	март	МКОУ «Военногородская СШ№18»

Международный женский день. Концертная программа «Музыкальный ляп»	март	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Классные часы "Безопасность в сети интернет", "Устав школы - главный закон школьника"	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья -спортивные турниры	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Выставка рисунков «Человек и Вселенная»	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Ютечественной войны	19 апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Земли. Школьная клумба. –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	22 апреля	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Смотр строя и песни	апрель	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Классные часы «Семья – начало всех начал»	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Праздник Весны и Труда	1 мая	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День Победы Месячник патриотического воспитания «Великий май»	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День славянской письменности и культуры	24 мая	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Праздник «До свидания, начальная школа!» Церемония награждения.	май	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Акция «Белый цветок»	июнь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
Организация летнего оздоровительного отдыха.	июнь	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День защиты детей	1 июня	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День русского языка	6 июня	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День России	12 июня	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День памяти и скорби	22 июня	МКОУ «Военногородская СШ№18»
День молодежи	27 июня	МКОУ «Военногородская СШ№18»

<b>На уровне класса (общие, традиционные)</b>
Классные часы. День солидарности в борьбе с терроризмом
Совместный классный час по теме: правила поведения в общественных местах.
Правильное питание - залог здоровья.
Неделя безопасности . Опасные места в школе и дома.
Права ребенка.
День народного единства «Конституция–закон нашей жизни».
Классный час «День мамы – самый добрый день!».
ОБЖ «Твои действия при пожаре».
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией.
Виды травм.
Новогоднее настроение. Мастерская Деда Мороза. «Новогодние окна».
Осторожно, пиротехника! Или безопасный новый год.
Профессии моих родителей.
Классный час по ПДД Мой двор. Моя улица.
Дружба. Кого можно назвать другом?
Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно.
Тепло родного дома.
Неизвестный солдат – кто он? Герои отечества.
Экология нашего города – дело каждого.
Компьютерная зависимость – болезнь 21 века.
Осторожно, огонь!
Путешествие по солнечной системе. День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»
Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность.
Мир во всём мире.
Классные часы «Семья – начало всех начал»
Этот день Победы! Подготовка и участие в акции «Окна Победы»
«Итоги года» Подготовка к летнему отдыху обучающихся: профилактические беседы.
<b>На индивидуальном уровне</b>
Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
Проведение консультаций по темам: жизнь классного коллектива, как влиться и не быть изгоем.
Контроль посещаемости и успеваемости
Организация полезного досуга: пропаганда здорового образа жизни; включение семьи в воспитательный процесс.
Привлечение к участию во внеклассных мероприятиях
Беседы по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на воде и у ж/д путей
Индивидуальные поручения ученикам и родителям.
Организация индивидуальных выступлений по темам: я и моя семья, наши традиции и привычки.
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

### **Внешкольные мероприятия**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  
 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов.  
 Фотомарафон "В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ".  
 Большой этнографический диктант 2022.

Всероссийский проект «Урок Цифры».

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.

Областной выставка-конкурс "Тульские промыслы".

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.

Смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 153-ой годовщине со дня рождения В.И.Ленина.

Муниципальный фестиваль песен «И помнит мир спасенный».

Районная научно-практическая конференция для обучающихся 5-11 классов «Первые шаги в науку».

### **Совершенствование методического мастерства классных руководителей**

В состав школьного методического объединения классных руководителей школы входят 11 педагогов 1-11-х классов. У всех высшее образование, у многих стаж работы классным руководителем более десяти лет. Таким образом, классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся.

В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, принимают участие в конкурсах, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 уч. год: Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о важном»

Цель работы ШМО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы».

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка

В 2022-2023 учебном году темами заседаний ШМО классных руководителей были

следующие:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
2. Совещание при директоре «Организация питания детей в ОО» Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО
3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС». Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя
4. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».
5. «Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя
6. Совещание при директоре «Итоги полугодия»
7. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.
8. Показатели эффективности воспитательной работы  
Формы методической работы

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что практически все из запланированного на учебный год было выполнено. В ходе проведения анкет по работе с родителями было выявлено несколько проблем, в том числе включение родительского сообщества в управление классами и школой. Дальнейшая работа методического объединения классных руководителей будет направлена на использование родительского потенциала в организации классных и школьных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году ШМО классных

руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

- Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

- Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

- Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя, принимая участие в конкурсах. обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

- Знакомиться с новыми формами по работе с родителями.

#### **Анализ и результаты работы с одаренными детьми**

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
«Видеоролик» «Мой храм. Моя вера».	1	1 место	Молодцова М.И.
Районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Щедра ремеслами земля моя!», посвященной Году культурного наследия народов России	1	1 место	Шаховцева О.В.
Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя Семья»	1	призер	Познякова Е.А.
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	1	2 место	Лапина Т.Н.
Муниципальный конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	1	1 место	Карякина Ю.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	2 место	Полякова Л.В.
Выставка- конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1	3 место	Познякова Е.А.
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У истоков родной школы», посвященного Году педагога и наставника	1	1 место	Панарина Н.В.
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1	1 место	Клюкова И.В.
Районная выставка детского творчества «Театр и дети»	15	3 место	Шаховцева О.В.
Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся 6-9 классов «У	1	1 место	Панарина Н.В.



истоков родной школы»			
Международный конкурс по русскому языку «Паронимы»	1	2 место	Полякова Л.В.
Районный праздник «Армейские будни» для обучающихся 5-6 классов	10	2 место	Жуковский Ю.В.
Районная историко-краеведческая олимпиада	4	1 место	Молодцова М.И.
Региональный конкурс творческих работ « Мир сказок и рассказов Ушинского»	6	1 место	Некрасова Е.Л.
Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	10	3 место	Полякова Л.В.

## Сетевой город

И в заключение хотелось бы напомнить Вам уважаемые родители о необходимости контроля с вашей стороны за успеваемостью и посещаемостью вашего ребенка. В современных условиях огромное значение придается информатизации всех областей жизни, именно для Вас с целью повысить прозрачность образовательного процесса функционирует такой сервис как Сетевой город.

Хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость регулярной проверки электронных дневников ваших детей. Вы все получили учетные данные для работы с этим сервисом. Если вдруг у Вас возникают какие-либо трудности с проверкой электронного дневника, на сайте школы есть инструкция по применению с подробнейшим описанием всех процедур и действий.

На основании анализа функциональной деятельности школы в 2022-2023 учебном году определены основные пути, направления дальнейшего развития на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация мер по приведению в соответствие с новым Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документов школы.
2. Регулярная диагностика всей работы школы, её прогнозирование и корректировка, проведение мониторингов по качеству образования.
3. Переход на обучение по обновленным ФГОС СОО.
4. Создание условий для развития физической культуры и спорта в учреждении.
5. Совершенствование механизма оценки качества предоставляемых услуг.
6. Внедрение современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных. Функционирование работы на базе школы «Точки роста» естественно- научной и технологической направленности.
7. Повышение качества образования, через организацию внеурочной деятельности обеспечивающее развитие интересов и талантов школьников.
8. Совершенствование системы самообразования с предоставлением выбора траектории своего развития и образования обучающихся.
9. Развитие ресурсного сопровождения реализации ФГОС.
10. Создание прочной открытой системы информирования граждан поселка об образовательных услугах учреждения.
11. Укрепление материально-технической базы школы.
12. Формирование здоровьесберегающей среды в школе.
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников и обучающихся.
14. Вести систематическую работу по повышению качественного уровня подготовки учащихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.
15. Вести систематическую работу по созданию единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образования для развития духовно-нравственных качеств личности, способной к самоорганизации и самоопределению в современном обществе на основе исторических и культурных российских ценностей.
16. Продолжить работу по обновленным ФГОС НОО и ООО через совершенствование профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, информационной культуры, а также соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое психическое и социальное здоровье обучающихся,