

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г Ефремов

МКОУ "Военногородская СШ №18"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол №1 от  
"29"08.2023г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом

Протокол №12  
от "29"08.2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ  
"Военногородская СШ № 18"

\_\_\_\_\_  
Е.Д.Огнева  
Приказ № 82  
от "29"08.2023г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Мастерская добрых дел» для  
5-6 классов на 2023-2024  
учебный год

Составитель:

Карякина Юлия Юрьевна

Восточный

2023г.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

### **Личностные результаты освоения курса:**

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

- коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;
- благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;
- формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;
- развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.); привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

**Регулятивные УУД:** учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**Коммуникативные УУД:** учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**Познавательные УУД:** овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**Читательская компетентность:** формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

**ИКТ-компетентность:** уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-компетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области.

**Учебно-исследовательская компетентность:** учатся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

### **Предметные результаты освоения курса:**

### Учащиеся будут знать:

- знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- излагать свое мнение, обосновывать позицию;
- разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
- элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
- добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

### Получат возможность научиться

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- уметь самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
- критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
- уметь самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
- уметь самостоятельно разрабатывать проекты;
- уметь реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
- уметь анализировать и изучать готовые проекты;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
- уметь составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- уметь организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Содержание программы 5 класс**

#### **1. Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

**Блок «Я в мире людей»**

**2. Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

**3. Проекты «Книжника неделя», «Книжника больница» (5ч)**

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Презентация проекта «Книжника неделя».

**Блок «Ты и твоё здоровье»**

**4. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

**Блок «Наследие»**

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

**Блок «Я в мире людей»**

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев. Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных. Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9. Итоговое занятие. (1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**Содержание программы 6 класс**

**1. Введение. «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Как я провел лето. Чем оно мне запомнилось. Мои добрые дела. Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».

**Блок «Я в мире людей»**

**2. Проект «Школьный парк» (5ч)** Знакомство со школьным парком.

Породы деревьев произрастающие в школьном парке. Породы кустарников

произрастающие в школьном парке. Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево». Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами. Праздник «День дерева»

**Блок «Ты и твоё здоровье»**

**3. Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Мини проекты «Для чего нужна пища?» Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты». Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички». Мероприятие «Здоровому – все здорово».

**Блок «Я в мире людей»**

**4. Проект «Экологический театр»(3ч)**

Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно? Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам.

**5. Проект «Твори добро, дари надежду» (3ч)**

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты.

**Проект» Дети – ветеранам» (6ч)**

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района. Экскурсия в музей. Концерт «Этот День Победы».

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

**Блок «Я в мире людей»**

**6. Проект «Кто работает на родной земле?» (3ч)**

Люди – гордость нашего района. Люди, каких профессий трудятся у нас в городе? Беседы с приглашенными родителями об их профессии. Экскурсии на предприятия города «Все профессии важны, все профессии нужны». Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает».

**7. Проект «Красная площадка» (5ч)**

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Способы защиты этих растений. Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!».

**8. Итоговое занятие (2ч):** Трудовой десант по уборке территории Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> «Здравствуй, школа!»	1
2	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Забота и внимание»</i>	6
3	<i>Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»</i>	5
4	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
5	Блок «Наследие» <i>Проект «Защитники Отечества»</i>	4
6	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Забота и внимание»</i>	3
7	<i>Проект «День защиты детей»</i>	5
8	<i>Проект «Мы твои друзья, природа!»</i>	3
9	Итоговое занятие.	1
	Итого:	<b>34</b>

## Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> «Здравствуй, школа!»	1
2	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школьный парк»</i>	5
3	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
4	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Экологический театр»</i>	3
5	<i>Проект «Твори добро, дари надежду»</i>	3
6	Блок «Наследие» <i>Проект «Дети – ветеранам»</i>	6
7	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Кто работает на родной земле?»</i>	3
8	<i>Проект «Красная площадка»</i>	5
9	Итоговое занятие	2
	Итого:	<b>34</b>

## Приложение № 3

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### (5 класс)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра»	1
	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Забота и внимание»</i>	<b>6</b>
2	«Доброта, отзывчивость, милосердие»	1
3	Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека»	1
4	Изготовление открыток в подарок	1
5	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек	1
6	Праздник «Согреть своим сердцем»	1
7	Мини-проект «Цветы в подарок»	1
	<i>Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»</i>	<b>5</b>
8	Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье	1
9	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
10	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	1
11	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки	1
12	Презентация проекта «Книжкина неделя»	1
	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	<b>6</b>
13	Окошки в мир. Органы чувств	1
14	«Полезьа и вред» (проекты по органам чувств)	1
15	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми	1

16	Изготовление тренажеров для тренировки глаз	1
17	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1
18	Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»	1
	<b>Блок «Наследие»</b> <b>Проект «Защитники Отечества»</b>	<b>4</b>
19	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1
20	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?	1
21	Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство)	1
22	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Забота и внимание»</b>	<b>3</b>
23	Подготовка концерта к празднику 8 Марта	1
24	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1
25	Поздравление с 8 Марта, вручение открыток учителям	1
	<b>Проект «День защиты детей»</b>	<b>5</b>
26	Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете»	1
27	Разработка детского кодекса	1



28	Рисунки «Рисуем права детей»	1
29	Подготовка к карнавалу любимых детских героев	1
30	Карнавал любимых детских героев книг	1
	<b>Проект «Мы твои друзья, природа!»</b>	<b>3</b>
31	Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории	1
32	Разработка экологических знаков	1
33	Трудовой десант «Уборка школьной территории»	1
34	<b>Итоговое занятие.</b> Сочинение «Мои открытия в проекте»	1
	Итого:	34

**(6 класс)**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Школьный парк»</b>	<b>5</b>
2	Знакомство со школьным парком. Породы деревьев и кустарников, произрастающие в школьном парке	1
3	Выбор дерева. Индивидуальные проекты о своем дереве «Наше дерево»	1
4	Поиск информации о пользе деревьев и кустарников для человека, о правилах посадки и ухода за саженцами	2
5	Праздник «День дерева»	1
	<b>Блок «Ты и твоё здоровье»</b> <b>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</b>	<b>6</b>
6	Умеем ли мы правильно питаться. Как следует питаться	1
7	Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи	1
8	Мини проекты «Для чего нужна пища?»	1
9	Презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Полезные семейные рецепты»	1
10	Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!» или «Полезные привычки – наши сестрички»	1
11	Мероприятие «Здоровому – все здорово»	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Экологический театр»</b>	<b>3</b>
12	Что такое Экология? Что значит поступать экологически грамотно?	2
13	Инсценировка и показ экологической сказки младшим школьникам	1
	<b>Проект «Твори добро, дари надежду»</b>	<b>3</b>
14	Беседа «Твори добро другим во благо»	1
15	Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок»	1
16	Изготовление подарков-сувениров для друзей	1
	<b>Блок «Наследие»</b> <b>Проект «Дети – ветеранам»</b>	<b>5</b>

19	Беседа: «Тяжелые годы моей страны»	1
20	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района	1
21-22	Экскурсия в краеведческий музей	2
23	Создание презентаций « Они сражались за Родину...»	2
	<b>Блок «Я в мире людей» Проект «Кто работает на родной земле?»</b>	<b>3</b>
24	Люди – гордость нашего района. Беседы с приглашенными родителями об их профессии	1
25	Экскурсии на предприятиях города «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
26	Внеклассное мероприятие «Труд кормит и одевает»	1
	<b>Проект «Красная площадка»</b>	<b>5</b>
27	Растения нашего города, занесенные в Красную книгу	1
28	Причины снижения численности этих растений. Способы защиты этих растений	1
29	Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!»	2
30-31	Итоговое занятие Трудовой десант по уборке территории школы «Наведем порядок на планете»	<b>2</b>
	Итого:	34