

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации по социальным вопросам администрации муниципального образования город Ефремов


С.Н. Давыдова

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «Военногородская СШ № 18»


Е.Д. Огнева

Приказ № _____

от «27» _____ 2022 г.

Директор  Е.Д. Огнева

Принято Советом школы

Протокол № 5 от «27» 12

2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Военногородская средняя школа № 18»

на 2023–2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период..	8
4.	Результаты самодиагностики.....	9
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	<i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ</i>	<i>21</i>
5.2.	<i>Модель управления ОУ</i>	<i>28</i>
5.3.	<i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ.....</i>	<i>30</i>
5.4.	<i>Модель выпускника.....</i>	<i>31</i>
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)	32
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)).....	35
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	62

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития <i>Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Военногородская средняя школа № 18»</i> на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Рабочая группа, созданная приказом № 148/1 от 01.11.2022 директора МКОУ «Военногородская СШ № 18»
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.13. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 "О методических рекомендациях по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением".14. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	<p>общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"</p>
Миссия ОУ	<p>Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.</p>
Цель программы	<p>Формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, – социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия). 4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования, создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 8. Повышения безопасности в организации и сохранение здоровья в отношении детей и работников, посетителей, создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Основные направления программы (целевые проекты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Срок реализации программы	5 лет
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. -Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. -Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. -Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. -Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. -Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. -Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. -Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. -Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование в рамках целевых субсидий 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети

	<p>школы и к Интернет-ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 80 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно - практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; - переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях обучения; - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - не менее 80 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Советом школы.</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2. Информационная справка

Сведения об организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа № 18»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования город Ефремов
Год основания	1956 г.
Юридический адрес	301843, Тульская область, Ефремовский район, поселок Восточный, д. 76, пом.2
Телефон/факс	8(48741)9-83-64
Электронная почта	school18.efremov@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkolavoennogorodskayavostochnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. директора	Огнева Елена Дмитриевна

Структура управления в МКОУ «Военногородская СШ № 18»

Административное управление (стратегическое, тактическое оперативное)	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности
Государственно-общественное управление (стратегическое)	Общее собрание работников Совет школы
Самоуправление учителей	Педагогический совет Методические объединения
Самоуправление учащихся:	Совет обучающихся
Самоуправление родителей	Родительский комитет
В практике работы создаются творческие группы учителей и учащихся, учителей и родителей и т.д., что обеспечивает развитие демократии и государственно-общественный характер управления	

МКОУ «Военногородская СШ №18» основана в 1956 году. Более 50 % родителей имеют высшее или среднее специальное образование, что определяет их заказ на новое качественное содержание образования, на определение детей для получения профильного образования, что соответствует направлению образовательной политики области.

В здании МКОУ «Военногородская СШ №18» по адресу: п. Восточный, д.76, пом.2 располагается начальная школа, классы основной школы и классы средней школы. Всего: 11 классов комплектов, общей численностью 91 обучающихся.

В плане досуговой внеурочной деятельности обучающимся предоставляется большой выбор секций и кружков, что позволит всем детям найти занятие по душе, а педагогам позволит еще эффективнее применять здоровьесберегающие технологии.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив работоспособен, стабилен, методически грамотен. Все работники имеют высшее образование. В школе учителя имеют высшую категорию - 7 человек, первую категорию – 6 человек. Каждый год педагоги повышают свою квалификацию, профессиональный уровень и мастерство, принимают активное участие в работе региональных и районных семинарах, педмастерских, мастер классах.

Имеют звания и награды. Награждены орденом «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР -2 человек. Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области – 8 человек.

Преподавание ведется по всем предметам. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты;
- компьютерный класс - 1;
- спортивный зал;
- ШИБЦ;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- учительская;
- актовый зал.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

В 2021 году МКОУ «Военногородская СШ № 18» была включена в проект капитального ремонта. В декабре 2022 года обучающиеся школа открыта после капитального ремонта. В здании школы функционирует столовая, ШИБЦ, центр детских и юношеских инициатив.

Произведена работа по обновлению кадрового потенциала школы, привлечены молодые педагоги. Внедрена модель наставничества.

Скорректирована работа школьных методических объединений по внедрению обновленных ФГОС, изучению и применению учителями новых педагогических технологий.

Обновлена система подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Организована индивидуальная работа учителей с обучающимися «группы риска»: организованы индивидуальные консультационные часы, подбор индивидуальных тренировочных материалов для ученика и т.п., организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

Полученные результаты: все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем образовании соответственно.

4. Результаты самодиагностики

Самодиагностика, проведенная по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Сумма баллов за весь тест – 40. Ниже базового

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования

5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения

			образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	Разработайте и обеспечьте функционирование специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	Предоставьте услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	отсутствие	Разработайте (при необходимости) и обеспечьте реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте публикации по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью необходимыми учебниками
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	Обеспечьте реализацию технологий и использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы

27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и

			развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	Организируйте летние тематические смены в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

3. Творчество

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки и реализации не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы по 3 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))

43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	Организуйте сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	отсутствие	Организуйте летний лагерь с тематическими сменами
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на

			заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование	Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается	Организируйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие	Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы

56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3-5 мероприятий за учебный год	Организуйте более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	отсутствие	Обеспечьте разработку и реализацию программы здоровьесбережения

6. Учитель. Школьные команды

72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального	Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым

		реестра	штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Обеспечьте условия, при которых не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие педагога-психолога в образовательной организации

80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	отсутствие	Обеспечьте организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Обеспечьте наличие в организации социального педагога
83	Наличие психологической службы	отсутствие	Обеспечьте наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинг-программы	отсутствие	Разработайте антибуллинг-программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»

88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие	Обеспечьте подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет	Создайте управляющий совет

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

5.1.1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) здоровьесбережения для человека факторов среды обитания», другими нормативными

принятыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 5 – 6 классах (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), реализация ФГОС-2010 в 7-9 классах (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, реализация ФГОС-2012 (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

1. Начальное общее образование.

Реализуется учебный план, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных учебных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам(годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностраный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных

	культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предусматривается преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МКОУ «Военногородская СШ № 18» языком образования является русский язык и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Военногородская СШ № 18» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного модуля из предложенного перечня:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется изучение модуля «Основы религиозных культур народов России» (1 час в неделю, или 34 часа). Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Военногородская СШ № 18».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Санитарными нормами СанПиН 1.2.3685-21, на основании ФГОС НОО недельный объем внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 5 часов в каждом классе. Внеурочная деятельность реализуется в течение учебной недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: «интеллектуальное», «социальное», «спортивно-оздоровительное», «культурное», «духовно-нравственное».

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение не менее 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе;
2. С 2024 года реализация на уровне НОО проекта «школы полного дня». Примерный режим дня: Уроки (+ завтрак). Обед. Прогулка. Подготовка домашнего задания (самоподготовка). Кружки (спортивные мероприятия, концерты, кинофильмы, конкурсы и т. д.).
3. С 2023 года обеспечить переход на применение ФООП, корректировку ООП НОО с учетом ФООП.

2. Основное общее образование.

ООП ООО обеспечивает переход МКОУ «Военногородская СШ № 18» на обязательные ФГОС в 5-6 классах в текущем учебном году.

В учебном плане реализуется обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного языка.

В МКОУ «Военногородская СШ № 18» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Военногородская СШ № 18» в 5-6 классах отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» в связи с тем, что на языке образования русском изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана осуществляется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МКОУ «Военногородская СШ № 18» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября 2022 года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МКОУ «Военногородская СШ № 18» необходимых условий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагаемого МКОУ «Военногородская СШ № 18», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и самореализовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, предметы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МКОУ «Военногородская СШ № 18» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимися предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт для всех» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МКОУ «Военногородская СШ № 18». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Спорт для всех» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в зависимости от необходимости преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ «Военногородская СШ № 18» реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе и уважения нравовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях

~~компетенции~~

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в эколого-экологических общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ «Военногородская СШ № 18» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «Военногородская СШ № 18» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 12 от 31.08.2022), Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (Договор о совместной деятельности № б/н от 02.09.2022).

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение не менее 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе;
2. С 2023 года обеспечить переход на применение ФООП, корректировку ООП НОО с учетом ФООП;
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Среднее общее образование.

Учебный план ООП СОО содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки, общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, спорт и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература. В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык. В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история. В образовательную область «Математика и информатика» включена математика.

Образовательная область «Естественные науки» включает астрономию 1 ч. В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и ОБЖ.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» используется с целью создания условий для достижения более высокого качества образования и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

- элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»—1 час в неделю;
- элективный курс по математике «Актуальные вопросы биологии и экологии человека»— 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку «ЕГЭ от простого к сложному» –1 час в неделю.

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение не менее 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе;
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5.1.2 Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5.1.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5.1.4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, сырья, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических воздействий и излучений;

• обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, санитарно-гигиенической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5.1.5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, технической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5.1.6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

5.1.7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

5.2. Модель управления ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории РФ и за ее пределами, в отношении с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями; 2. Утверждает структуру и штатное расписание; 3. В установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Казенного учреждения, распределяет должностные обязанности; 4. В пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Казенного учреждения; 5. Утверждает локальные акты Казенного учреждения; 6. Имеет право первой подписи Казенного учреждения; 7. Распоряжается бюджетными средствами Казенного учреждения, заключает договоры и муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Казенного учреждения в качестве муниципального заказчика; 8. Осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом Казенного учреждения, закрепленным за ним на праве оперативного управления; 9. Создает условия для организации питания обучающихся Казенного учреждения; 10. Несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.
	Полномочия Совета школы:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждает Программу развития Казенного учреждения; 2. Содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию приносящей доход деятельности Казенного учреждения, привлечению обучающихся к производственному труду; 3. Участвует в социальной защите обучающихся и работников Казенного учреждения, следит за организацией питания, медицинского обслуживания и выполнением санитарно-гигиенических норм в Казенном учреждении; 4. Определяет режим работы Казенного учреждения, продолжительность учебной недели, необходимость и вид ученической формы; 5. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о Совете Казенного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Полномочия Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; 2. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся; 3. Решает вопросы оставления на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность; 4. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей; 5. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции. 6. Решает вопрос об исключении обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Казенного учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 2. Внесение предложений об организации сотрудничества Казенного учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Казенного учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; 3. Представление интересов Казенного учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; 4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Казенного учреждения; 5. Заслушивание публичного доклада руководителя Казенного учреждения, его обсуждение; 6. Принятие локальных актов Казенного учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, кодекс профессиональной этики педагогических работников;

	7. Участие в разработке положений Коллективного договора.
Родительский комитет	Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Казенного учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.
Методический совет	В своей работе методический совет руководствуется положением о методическом совете.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Школа - центр не только обязательного образования, но и центр занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Актуальность заключается в том, что:

- инфраструктура образовательных учреждений на современном этапе должна стать электронной;
- в школах сегодня идет отработка методики развития информационно образовательной среды и использования ее ресурсов в учебно-воспитательной деятельности;
- вопросы повышения качества образования, обновления способов педагогической деятельности во многом определяются качеством и уровнем развития информационно-образовательной среды.

Таким образом, необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие и требует детального рассмотрения каждой из них: Материальная составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно оформлено, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.

Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ компетентностью.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие круглосуточного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Осуществляется помощь учителям в их профессиональной и творческой деятельности. Важнейшей частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не должен быть ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может дать учащимся такой объем информации, каким является урок с использованием информационных технологий, для этого необходимо соответствующее техническое оснащение кабинета.

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Фактическое состояние</i>	<i>Целевая модель</i>
<i>Аудиторный фонд зданий</i>	учебные кабинеты – 18; компьютерный класс - 1; спортивный зал; актовый зал; столовая на 120 посадочных мест; медицинский кабинет; учительская	кабинет психолога
<i>Мобильные классы</i>	-	
<i>Наличие спортивных площадок</i>	1	
<i>Оснащение библиотечного фонда</i>	школьный информационно-библиотечный центр	
<i>Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»</i>	Проводится в рамках работы «Точка роста»	

5.4. Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1. стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
2. прочные знания по основным школьным предметам обучения;
3. способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
4. владение основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
5. готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, бщественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6. вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;

7. умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8. уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9. наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10. готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11. способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
1. Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра. 2. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100% преподавателей прошли курсовую подготовку). 3. Ранняя профориентация. 4. Открытие «Точки роста» на базе школы. 5. Капитальный ремонт здания, приобретение новой мебели, оборудования. 6. Организация питания в здании школы. 7. Переход на новые стандарты 1-6 классов.	1. Отсутствие специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (логопед, психолог). 2. Отсутствие некоторых объектов инфраструктуры (мобильного класса, удаленность спортивного зала от здания школы). 3. Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы. 4. Отсутствие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. 5. Отсутствие бренда (узнаваемого стиля) школы, гимна школы. 6. Отсутствие функционирования школы полного дня. 7. Отсутствие антибуллинговой программы. 8. Отсутствие медицентра (школьного)

	ТВ, школьного радио, школьной газеты). 9. Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Возможности – «О» – Opportunities	Риски –«Т» – Treats
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 и более часов в неделю. 2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 3. Обеспечение условий для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 3 направлениям. 4. Обеспечение условий, при которых не менее 20% педагогических работников получают поддержку региональных методистов. 5. Наличие коворкинга в образовательной организации. 6. Доработка сетевой формы взаимодействия. 7. Создание Штаба воспитательной работы. 8. Организация летнего лагеря с тематическими сменами. 9. Активное участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 10. Доработка и реализация программы здоровьесбережения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический спад в последние годы 2. Ужесточение конкуренции между образовательными организациями. 3. Высокая доля обучающихся с трудностями в обучении, перегрузка педагогов. 4. Низкая мотивация коллектива школы на изменения текущего состояния дел.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- формирование педагогического коллектива как «команды», объединенной целью и задачами, разделяющими общие ценности;
- развитие психологической службы, обучение педагогов приемам индивидуализации образовательного процесса;
- правильное распределение нагрузки учителей, построение системы стимулирующих выплат.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к правильно организованной системе работы с талантливыми детьми;
- к организации адресных запросов педагогов, определяемых особенностями их учебных классов, сотрудничеству с педагогами других школ, в которых имеются стабильно высокие результаты обучения;
- к интеграции в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;

– к расширению перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;

– к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

(Приложение)

8 Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МКОУ «Военногородская СШ № 18» на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит МКОУ «Военногородская СШ № 18» соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достичь определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от механизмов, путей и способов достижения обозначенных целей.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых МКОУ «Военногородская СШ № 18» для формирования устойчивой системы качественного образования.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Создание условий для развития МКОУ «Военногородская СШ № 18», стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета города Ефремов.
На уровне руководства	Создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи МКОУ «Военногородская СШ № 18» с социумом; создание единых нормативных, методических документов функционирования школы.

На уровне педагогических работников	Создание условий для притока молодых педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты.
На уровне партнеров	Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений.